

**Положение**  
**о проведении республиканского конкурса**  
**портфолио среди преподавателей и мастеров производственного**  
**обучения системы среднего профессионального образования**  
**Чувашской Республики**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения республиканского конкурса портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

Педагогическое портфолио – индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования Чувашской Республики за определенный период времени (по условиям Конкурса – за последние 3 года).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.3. В Конкурсе принимают участие преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения Чувашской Республики (далее – участники), независимо от образования, квалификационной категории и стажа работы.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- мотивация преподавателя и мастера производственного обучения на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

2.2. Для реализации данной цели Конкурс решает следующие задачи:

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагога;
- отбор и систематизация материалов профессиональных достижений педагога, отслеживание участником индивидуального прогресса в профессии;
- поддержка высокого уровня мотивации педагогов к повышению результативности своего труда и достижению результатов;

- формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития;
- диссеминация (распространение) передового опыта лучших педагогов;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве образовательной организации;
- формирование позитивного имиджа современного педагога системы среднего профессионального образования.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 21 февраля по 31 марта 2022 года.

3.2. Сроки проведения Конкурса могут быть изменены в зависимости от количества поданных заявок.

3.3. Конкурс проводится заочно в один тур.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо до 15 марта 2022 г. (включительно) подать заявку, содержащую в том числе ссылку на конкурсное портфолио (портфолио можно разместить на любом облачном сервисе, например, mail, yandex, google и т.д., открыть доступ к этому файлу и вставить ссылку при подаче заявки в соответствующем разделе «Ссылка на конкурсное портфолио»).

Подача заявки (регистрация) осуществляется по ссылке <https://forms.gle/kgEwnQdBCU1dDfEh9>

### **4. Требования к конкурсным материалам**

4.1. На Конкурс предоставляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (портфолио).

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений; аккуратности и эстетичности оформления; целостности и завершенности представленных материалов; наглядности.

Конкурсный материал должен отражать субъектную позицию участника как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности.

4.2. Материалы, поступившие с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

4.3. Портфолио предоставляется в формате PDF и размещается на любом облачном сервисе.

4.4. Конкурсный материал должен быть четко структурирован и включать следующие разделы с указанием их названий и названий документов:

### **Раздел 1 «Общие сведения»:**

1. Ф.И.О., дата рождения, портрет.
2. Образование.
3. Квалификация.
4. Специальность по диплому.
5. Занимаемая должность.
6. Общий и педагогический стаж работы, стаж работы в должности.
7. Данные о повышении квалификации (проблематика, дата и место прохождения курсов повышения квалификации).
8. Педагогическое кредо (принципы или девиз).
9. Копии документов, подтверждающих наличие ученой степени, ученого звания.
10. Другие документы по усмотрению педагога.

### **Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»:**

1. Документы (сертификаты, грамоты, благодарственные письма и т.д.), подтверждающие достижения педагогического работника.
2. Темы методических работ, разработанные конкурсантом, с подтверждением рецензиями.
3. Темы открытых занятий (с подтверждением фото), темы компьютерных презентаций, разработанные конкурсантом, с подтверждающим документом о внедрении в образовательный процесс.
4. Показатели уровня обученности воспитанников и качества знаний, заверенные администрацией образовательной организации.
5. Документы, подтверждающие результаты обучающихся (как индивидуальные, так и групповые), участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.
6. Подготовка студентов к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО.

### **Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»:**

1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:
  - 1) статьи, научные публикации, учебно-методические издания (титульный лист печатного издания, номера страниц сборника, в котором размещена публикация, Интернет-адрес, скриншот или сертификат);
  - 2) выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: республиканский уровень; федеральный уровень; международный уровень (отзывы, благодарственные письма, грамоты и др.).
2. Участие в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации.

3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4. Участие в профессиональных конкурсах.

5. Профессиональная экспертная деятельность.

6. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий (использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных; созданных самостоятельно).

#### **Раздел 4 «Внеурочная деятельность»:**

1. Исполнение функций наставника, куратора, воспитателя.

2. Организация педагогом внеурочной социально значимой деятельности.

3. Дипломы, сертификаты, награды, отзывы, благодарности, сертификаты за творчество, трудовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности педагога.

**В приложении** могут быть помещены следующие материалы:

1. Пояснения педагога к составленному портфолио (лист самооценки).

2. Материалы выступлений на семинарах, конференциях.

3. Разработки учебных и внеучебных занятий, тематические подборки материалов.

4. Копии рецензий на учебные пособия, методические разработки, проекты.

5. Копии документов, удостоверяющих прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и др. формах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6. Образцы творческих работ и проектов студентов.

### **5. Критерии оценивания**

5.1. Педагогическое портфолио оценивается по следующим критериям:

– структурированность представленных в портфолио материалов (наличие разделов, наименований документов);

– целостность и тематическая завершенность портфолио;

– системность самомониторинга профессиональных достижений педагога, мониторинга результатов обучения и личностного развития студентов;

– наличие системы самосовершенствования;

– результаты педагогической деятельности (за последние 3 года);

– наглядность представленных материалов;

– достоверность и объективность представленной информации;

– полнота представленных материалов;

– эстетичность оформления портфолио.

5.2. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале. Максимально возможное количество баллов – 45.

5.3. Победителем конкурса становится педагог, набравший наибольшее количество баллов путем суммирования оценок всех членов экспертной комиссии по всем критериям.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е и 3-е места) по номинациям.

6.2. Номинации Конкурса определяет экспертная комиссия в ходе проведения экспертизы.

6.3. Конкурсные материалы участников не рецензируются.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами. Все участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участника.

6.5. Информация о победителях Конкурса будет размещена на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ портфолио педагога

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Критерии оценивания	Оценочная шкала	Экспертная оценка
<b>1. Структурированность материалов</b>		
Конкурсные материалы полностью соответствуют структуре портфолио	5	
Конкурсные материалы в целом соответствуют структуре портфолио	3	
Конкурсные материалы не соответствуют структуре портфолио	0	
<b>2. Целостность и тематическая завершенность портфолио</b>		
Целостность и тематическая завершенность материалов прослеживается четко	5	
Целостность и тематическая завершенность материалов прослеживается не в полной мере	3	
Представленные материалы разрозненны и не объединены общей идеей	0	
<b>3. Системность самомониторинга профессиональных достижений педагога, мониторинга результатов обучения и личностного развития студентов</b>		
Мониторинг профессиональных достижений педагога, мониторинг результатов обучения и личностного развития обучающихся осуществляется в системе	5	
Профессиональные достижения педагога, результаты обучения и личностного развития обучающихся фиксируются, но не систематически	3	
Мониторинг профессиональных достижений педагога, мониторинг результатов обучения и личностного развития обучающихся не осуществляется	0	
<b>4. Наличие системы самосовершенствования</b>		
Наличие программы развития педагога, имеются конкретные результаты в соответствии с поставленными задачами повышения квалификации	5	
Наличие программы развития педагога, отсутствие конкретных результатов	3	
Система самосовершенствования отсутствует	0	
<b>5. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>		
Положительная динамика результатов педагогической деятельности	5	
Стабильная динамика результатов педагогической деятельности	3	
Отрицательная динамика результатов педагогической деятельности	0	

<b>6. Наглядность представленных материалов</b>		
Использование диаграмм, таблиц, графиков и т.п.	5	
Отсутствие диаграмм, таблиц, графиков и т.п.	0	
<b>7. Достоверность и объективность представленной информации</b>		
Данные портфолио подтверждаются соответствующими документами (копии сертификатов, дипломов, грамот и т.п.)	5	
Данные портфолио не подтверждаются соответствующими документами	0	
<b>8. Полнота представленных материалов</b>		
Содержание разделов портфолио представлено в полном объеме	5	
Содержание разделов портфолио представлено на достаточном уровне	3	
Содержание разделов портфолио представлено не в полном объеме	0	
<b>9. Эстетичность оформления портфолио</b>		
Высокий уровень оформления материалов	5	
Средний уровень оформления материалов	3	
Низкий уровень оформления материалов	0	
<b>Общее количество баллов</b>		

Эксперт: \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка

### **Состав членов организационного комитета Конкурса**

1. Иванова Ирина Ивановна – председатель, начальник отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии.
2. Петрова Светлана Владимировна – заместитель председателя, проректор по учебной и организационно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
3. Слепова Ольга Владимировна – ведущий специалист-эксперт Минобразования Чувашии.
4. Богатырева Ольга Леонидовна – кандидат филологических наук, и.о. заведующего кафедрой профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

### **Состав экспертной комиссии Конкурса**

1. Богатырева Ольга Леонидовна – кандидат филологических наук, и.о. заведующего кафедрой профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
2. Андрущенко Тамара Васильевна – методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
3. Евдокимова Екатерина Юрьевна – кандидат педагогических наук, методист отдела аттестации учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
4. Петрова Ольга Владимировна – начальник отдела оценки качества образования учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
5. Руссков Станислав Пименович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.