

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Автономного
учреждения ГАПОУ «Чебоксарский
техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
Протокол от 11 декабря 2013 г. № 6
(с изменениями и дополнениями
протокол от 23.01.2015 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АУ СПО
«Чебоксарский техникум
ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от 30 декабря 2013 г. № 883
(в редакции приказа
от 02.04.2015 № 499-ОД)

К О Д Е К С
профессиональной этики педагогического работника
ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федерального закона от 27 ноября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Устав ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии) и иных нормативных правовых актов Чувашской Республики, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс устанавливает этические нормы, правила поведения педагогов для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также основные принципы взаимоотношений педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при выполнении педагогами своих должностных обязанностей.

1.3. Долг педагогического работника - организовывать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на высоком методическом уровне, внедрять в практическую деятельность современные достижения педагогической науки и практики, служить положительным примером для своих воспитанников, выстраивать доброжелательные и уважительные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.4. Знание и соблюдение Кодекса - одно из условий профессионального успеха и карьерного роста педагогического работника.

1.5. Кодекс призван объединить исторические ценности и принципы развития системы образования с современными достижениями и инновациями.

1.6. Кодекс рассматривается действующим Советом Автономного учреждения ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии и утверждается приказом директора техникума.

2. Общие принципы поведения педагогического работника

2.1. Ответственно и добросовестно выполнять должностные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, соблюдать нормы настоящего Кодекса.

2.2. Содействовать повышению имиджа ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии и системы образования в целом.

2.3. Осознавать ответственность за результаты образовательной деятельности обучающихся и студентов, за развитие системы образования на уровне техникума, муниципалитета, Чувашской Республики, Российской Федерации.

2.4. Быть требовательным по отношению к себе, принципиальным, объективным и беспристрастным, нетерпимым к любым проявлениям унижения человеческого достоинства, несправедливости, беззакония, коррупции.

2.5. Должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.6. Своевременно выполнять приказы и распоряжения руководства техникума, решения и указания вышестоящих органов и должностных лиц.

2.7. Повышать уровень профессиональной компетентности, осуществлять творческий подход к организации учебно-воспитательной деятельности.

2.8. Рационально планировать и эффективно использовать рабочее время.

2.9. Способствовать профессиональному росту коллег, молодых педагогов, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт.

2.10. Не ставить личные интересы выше профессиональных, не использовать служебную информацию для собственной выгоды.

2.11. Не допускать злоупотребления служебным положением.

2.12. Не совершать действий, дискредитирующих педагогического работника и систему образования в целом.

2.13. Не допускать конфликтных ситуаций, которые могут негативно повлиять на имидж педагога и техникума.

3. Отношения с обучающимися

3.1. Педагогический работник осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

3.2. Выбирает методы обучения и воспитания, образовательные технологии.

3.3. Строит отношения с обучающимися на гуманистической основе, приоритете общечеловеческих ценностей. Применение методов физического и психического насилия не допускается.

3.4. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, состояние их

здоровья, соблюдает специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Развивает у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового образа жизни.

4. Отношения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

4.1. Основой отношений педагога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и студентов является сотрудничество.

4.2. Свою деятельность с родителями педагог строит на принципах открытости и вовлечённости их в общее коллективное дело.

4.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

4.4. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися и студентами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5. Рекомендательные этические правила поведения педагогов в профессиональной деятельности

5.1. В профессиональной деятельности педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый человек имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5.2. В профессиональной деятельности педагог воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения на территории техникума.

5.3. Педагоги призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Педагоги должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) и другими гражданами.

5.4. Внешний вид педагога при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

6. Заключение

6.1. При приеме на работу в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии (до подписания трудового договора) директор обязан ознакомить педагогического работника с настоящим Кодексом.

6.2. Соблюдение педагогами положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва техникума, а также при применении дисциплинарных взысканий.

6.3. За нарушение этических норм настоящего Кодекса педагог несет ответственность в соответствии с действующим законодательством и подлежит моральному осуждению.