

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН:  
приказом техникума  
«04» апреля 2019 года № 464-ОД

РАССМОТРЕН:  
на совете Автономного учреждения  
«29» марта 2019 г.,  
протокол № 3

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2018 год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ И  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

г. Чебоксары, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Система управления образовательной организацией</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура подготовки обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>4. Содержание подготовки обучающихся</b>	<b>13</b>
4.1. Анализ профессиональных образовательных программ	13
4.2. Организация учебного процесса	13
4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	14
<b>5. Качество подготовки обучающихся</b>	<b>16</b>
5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	16
5.2. Внутренняя система оценки качества образования	18
5.3. Учебно-производственная работа	19
5.4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	21
5.4.1. Воспитательная деятельность	21
5.4.2. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	24
5.4.3. Финансовое обеспечение	26
<b>6. Результаты самообследования учебно-консультационного пункта</b>	<b>28</b>
6.1. Общая характеристика УКП	28
6.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
6.3. Кадровый состав учебно-консультационного пункта	28
<b>7. Выводы по результатам самообследования</b>	<b>30</b>
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 2. Показатели деятельности учебно-консультационного пункта	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум) является государственным автономным учреждением субъекта Российской Федерации (сокращенное название – ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии).

Учредителем является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17.

Автономное учреждение является правопреемником республиканского государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум имеет лицензию на образовательную деятельность от 30 января 2015 года, регистрационный № 162, свидетельство о государственной аккредитации от 27 марта 2018 г., регистрационный № 243 до 27 марта 2024 года, выданные Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В образовательном процессе задействованы 3 учебных корпуса, 3 актовых зала, 4 спортивных зала, 3 спортивных стадиона, 3 библиотеки, 3 общежития, 3 столовые. На базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, автошкола, ресурсные центры «КНАУФ» и «НИОМ».

## 1. Система управления образовательной организацией

ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности техникума – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании, основном общем и среднем общем образовании.

Предметом деятельности техникума является:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- 2) удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, Совет Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Автономном учреждении созданы Студенческий совет Автономного учреждения, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действуют профессиональные союзы работников Автономного учреждения.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении созданы иные коллегиальные органы: методический совет Автономного учреждения, цикловые комиссии.

В техникуме функционируют следующие подразделения:

1. Отделение строительных технологий;
2. Отделение транспортных технологий;
3. Отделение дорожных машин и оборудования;
4. Отделение заочной формы обучения;
5. Учебно-консультационный пункт;
6. Учебная часть;
7. Предметно-цикловые комиссии:
  - естественно-математических дисциплин;
  - «Филология»;
  - обществоведческих дисциплин;
  - преподавателей физической культуры и ОБЖ;
  - преподавателей учебно-консультационного пункта;
  - «Строитель»;
  - «Механик»;
  - «Дорожник»
8. Три библиотеки, включающие абонемент и читальный зал;

9. Три спортивных зала, три спортивных стадиона, малый спортивный зал, беговой манеж;
10. Компьютерные классы;
11. Ресурсные центры «КНАУФ», «НИОМ»;
12. Многофункциональный центр прикладных квалификаций, автошкола;
13. Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
14. Столовая в трех корпусах;
15. Три общежития;
16. Административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по учебно-производственной работе;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
- заведующим учебной частью;
- заведующими отделениями (4 штатные единицы);
- заведующим учебно-консультационным пунктом;
- заведующими учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями;
- руководителем физического воспитания;
- педагогом-организатором ОБЖ;
- руководителем центра содействия трудоустройству выпускников;
- председателями предметных цикловых комиссий.

Общее руководство Автономным учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет Автономного учреждения.

В состав Совета Автономного учреждения входят директор Автономного учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

Для решения важнейших вопросов деятельности Автономного учреждения созывается общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический и методический советы.

Председателем Педагогического совета является директор Автономного учреждения.

В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Автономного учреждения. Списочный состав Педагогического совета Автономного учреждения утверждается приказом руководителя Автономного учреждения на учебный год.

В техникуме в качестве органа самоуправления функционирует Студенческий совет.

Выводы:

1. Система управления отвечает требованиям нормативной правовой базы среднего профессионального образования.
2. Структура управления техникума отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед техникумом.
3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений техникума.

## 2. Структура подготовки обучающихся

Техникум реализует образовательные программы профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих кадров, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, также общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Техникум ведет образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения по 13 профессиям и 5 специальностям среднего профессионального образования. В 2018 году переоформлена лицензия на ведение образовательной деятельности, получены лицензии на право реализации двух новых образовательных программ: 22.02.06 Сварочное производство и 35.02.03 Технология деревообработки.

В 2018 году в образовательный процесс введена 1 образовательная программа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2018 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, составила 18% (в 2017 г. – 19%).

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный; плотник; стекольщик
08.01.06	Мастер сухого строительства	Штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный (2018 год приема)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; электросварщик ручной сварки Каменщик и бетонщик (2018 год приема)
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный; штукатур
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный; плотник; паркетчик
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; маляр строительный
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
<b>23.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочной станции
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового; тракторист
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана (крановщик); водитель автомобиля

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
<b>29.00.00</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	
29.01.26	Печатник плоской печати	Печатник плоской печати

В 2018 году прием абитуриентов в техникум осуществлялся на основании Правил приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2018-2019 учебный год, разработанных в соответствии со ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом государственного автономного профессионального образовательного Учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Организация приема абитуриентов осуществлялась в соответствии с приказом директора от 18 января 2018 г. № 64-ОД «Об организации приема и зачисления граждан для обучения в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии в 2018 году», в котором определен состав приемной комиссии, состав технических секретарей для организации приема документов от абитуриентов, план работы приемной комиссии на 2018 год.

Основной задачей приемной комиссии явилось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей абитуриентов.

До начала приема документов, с целью ознакомления абитуриентов и их родителей, на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии была размещена следующая информация: Устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, условия и порядок приема в техникум, специальности и профессии подготовки, формы и сроки обучения, количество бюджетных мест, наличие мест в общежитии.

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В ходе приемной кампании планомерно проводилась профориентационная работа среди граждан города Чебоксары, других городов и районов республики: «Дни открытых дверей» с приглашением работодателей и выпускников средних школ г. Чебоксары и районов республики, инструктивные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по вопросам организации нового набора обучающихся, выезды агитационных групп в школы республики. Проводились тематические родительские собрания в школах города Чебоксары по проблемам выбора профессии с учетом приоритетов социально-экономического развития города и потребностей рынка труда.

Для освещения деятельности техникума, достижений студентов и педагогов, рекламы профессий и специальностей были разработаны и оформлены раздаточные материалы в форме буклетов, рекламных объявлений, подготовлены компьютерные презентации, которые размещались и распространялись на межрегиональной выставке «Регионы – сотрудничество без границ» и по всем школам Чувашской Республики.

В средствах массовой информации были размещены публикации о специальностях и профессиях техникума. Выпущена газета «Студенческий меридиан».

Проведя анализ поступивших граждан можно сделать вывод, что в техникум поступают около 60% абитуриентов из районов Чувашской Республики и 40% абитуриентов из городов Чебоксары и Новочебоксарск. Анализ исследования сведен в таблицу:

№	Наименование города, региона	Очное отделение 2017	Очное отделение 2018	%	Заочное отделение	%
1.	Чебоксары, Новочебоксарск	172	168	35,52	27	36
2.	Районы Чувашской Республики	273	275	58,14	45	60
3.	Республика Татарстан	4	4	0,85	-	-
4.	Республика Марий Эл	21	12	2,54	-	-
5.	Республика Коми	1	1	0,21	-	-
6.	Республика Саха (Якутия)	-	1	0,21	-	-
7.	Нижегородская область	2	2	0,42	-	-
8.	Ульяновская область	-	1	0,21	1	1,33
9.	Мурманская область	1	1	0,21	-	-
10.	Самарская область	-	1	0,21	-	-
11.	Московская область	-	4	0,85	1	1,33
12.	Республика Дагестан	-	3	0,63	-	-
13.	Красноярский край	-	-	-	1	1,33
	<b>ИТОГО:</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

По результатам анкетирования абитуриентов был проведен предварительный анализ факторов, влияющих на выбор специальностей и профессий абитуриентами и сделаны следующие выводы:

- Большинство абитуриентов о техникуме узнали:
  - от знакомых, друзей и через сеть Интернет;
  - от своих родителей, знакомых или друзей и от педагога техникума.
- Специальность и профессия выбраны по критериям:
  - любовь к профессии;
  - хорошая зарплата и перспектива карьеры;
  - связан с профессиями знакомых, близких родственников и друзей;
  - по совету родителей, родственников, знакомых;
  - интерес к профессии (специальности);
  - возможность получения диплома;
  - качества обучения.

Следует учитывать относительную достоверность и полноту исходной информации, т.к. некоторые абитуриенты в силу юного возраста и понятного волнения не смогли четко определить свое отношение к тому или иному показателю.

#### Сравнительный анализ результатов приема на обучение в 2017, 2018 годах

№ п/п	Специальность /профессия	Контрольные цифры приема	Средний балл по аттестату в 2017 году	Средний балл по аттестату в 2018 году	Конкурс на одно место в 2017 году	Конкурс на одно место в 2018 году
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	25	3,64	3,68	1,26	1



№ п/п	Специальность /профессия	Контрольные цифры приема	Средний балл по аттестату в 2017 году	Средний балл по аттестату в 2018 году	Конкурс на одно место в 2017 году	Конкурс на одно место в 2018 году
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	4,03	3,85	2,25	1,44
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	3,78	3,69	1,62	1,52
4.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	-	3,63	-	1,52
	Итого по ППССЗ на базе 9 классов	150	3,82	3,71	1,71	1,37
1.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	3,53	3,49	1	1,12
2.	Мастер общестроительных работ	25	3,42	3,36	1	1,12
3.	Мастер сухого строительства	25	3,57	3,37	1	1,08
4.	Машинист дорожных и строительных машин	50	3,54	3,48	1	1,1
5.	Машинист крана (крановщик)	25	3,62	3,59	1	1
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	3,60	3,50	1,9	1,4
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,44	3,46	1	1,36
8.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	3,42	3,61	1	1,16
9.	Печатник плоской печати на базе 11 классов	25	3,63	3,62	1	1,04
10.	Мастер общестроительных работ	25	3,68	3,82	1	1,56
11.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	3,76	4,09	1,7	1,52
	Итого по ППКРС	325	3,56	3,58	1,15	1,22
	ИТОГО	475	3,69	3,65	1,43	1,3

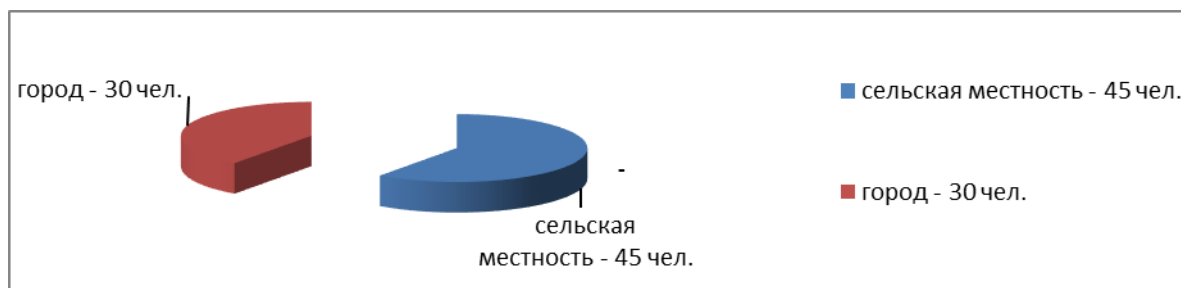
По приему студентов на заочное отделение проведена следующая работа:

За период с 10 июня 2018 г. по 30 ноября 2018 года в приемную комиссию было подано 76 заявлений. Из них по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 26 заявлений,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей – 25 заявлений,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 25 заявлений.

Состав студентов, зачисленных на 1 курс отделения заочной формы обучения в 2018 году по трем специальностям, отражен в нижестоящих диаграммах:





Среди зачисленных студентов из сельской местности – 45 чел., что составляет 60%, а городских – 30 чел. – 40 %.

Основная часть студентов 46,7% (35 чел.) лица, имеющие среднее общее образование, диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 53,3 % (40 чел.), из них в 2018 году получили – 3 чел.

Из студентов, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, 3 студента имеют диплом ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии по профессии Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. То есть наши выпускники желают продолжить обучение в нашем техникуме.

Специальности	Контрольные цифры приема на заочную форму обучения	Подано заявлений на бюджет	Конкурс (чел/на место)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	26	1,04
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	25	25	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	1
Итого:	75	71	1,01

Сравнительная таблица по количеству бюджетных мест по годам:

Специальности	2017 год	2018 год
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	21	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	15	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	25
ИТОГО:	61	75

На 31 декабря 2018 г. общее количество обучающихся в техникуме составляет 1555 чел. На очном отделении обучается 1352 чел., в отделении заочной формы обучения 203 чел. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат за обучение	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат за обучение
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	21	-	-	-
08.01.06 Мастер сухого строительства	72	-	-	-

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат за обучение	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат за обучение
08.01.07 Мастер общестроительных работ	111	-	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе 11 кл.)	25	-		
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	43	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	49	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	49	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	197	12	78	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	-	25	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	113	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	26	-	-	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	134	-	-	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	71	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	25	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	11	24	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	93	12	34	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	-	42	-
29.01.26 Печатник плоской печати	66	-	-	-
Итого:	1317	35	203	-

Вывод: При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность Чувашской Республики в специалистах и квалифицированных рабочих. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется с учетом потребности рынка труда. Для набора обучающихся в техникум в 2019 году необходимо разработать новые подходов PR-кампании при организации профориентационной работы, изучить конкуренции на рынке образовательных услуг, влияние позитивного имиджа техникума на востребованность образовательных услуг, трудоустройство выпускников, получивших образование по профессии, в первый год после окончания техникума.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	На 31.12.2018 г.
Штатная численность работников:	207
- всего:	
- в т.ч. руководящие работники	5
- в т.ч. педагогические работники	107
из них:	
- преподаватели (без учета внешних совместителей)	59
- преподаватели (внешние совместители)	11
- мастера производственного обучения	14
- другие педагогические работники	23
Образовательный ценз преподавателей и мастеров производственного обучения:	
- доктора наук	-
- кандидаты наук	6
- лица с высшим профессиональным образованием	71
- лица со средним профессиональным образованием	13

В техникуме подготовку обучающихся осуществляет коллектив высококвалифицированных педагогов.

Обучением и воспитанием студентов заняты 107 штатных педагогических работников, из них 70 чел. – преподаватели, 14 чел. – мастера производственного обучения, 23 чел. – воспитатели и другие работники. В техникуме работает 85 процентов педагогов с высшим образованием, среди преподавателей данный показатель составляет 97,1 процента, мастеров производственного обучения – 21,4 процента. Высшую и первую квалификационные категории имеют 75,7 процента педагогических работников. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года этот показатель увеличился на 5,6 процентных пункта.

Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составляет 1,3 ставки.

К педагогической деятельности привлечены 11 внешних совместителей к ведению специальных дисциплин, преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, из них 5 чел. имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

Для адаптации молодых (начинающих) преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в техникуме создан Клуб «Молодой педагог». Руководит его деятельностью опытный педагог, заслуживший признание всего педагогического сообщества.

Педагогический коллектив техникума – это не только молодые (начинающие) преподаватели, но и педагоги, имеющие достаточный педагогический опыт. Педагогический опыт рассматривается методкабинетом как источник саморазвития и совершенствования педагогического мастерства. Творческие педагоги представляют в методический кабинет материалы обобщенного опыта, основными из которых являются: творческая работа, системное описание опыта или его отдельных компонентов, методическая разработка открытого занятия или внеклассного мероприятия. Итоги творческих работ заслушиваются на заседаниях педагогического совета.

Вывод: В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих.

## 4. Содержание подготовки обучающихся

### 4.1. Анализ профессиональных образовательных программ

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. При составлении рабочих учебных планов учтены общие требования к разработке основных профессиональных образовательных программ. Рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы утверждаются ежегодно. Все образовательные программы согласованы с работодателями.

Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль завершается промежуточной аттестацией, определяемой учебным планом.

Время, выделяемое на проведение экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями техникума.

Составлены тематические планы учебных дисциплин на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение. Рабочие программы, тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Учебно-методический комплекс обеспечивает методически правильное планирование изучаемого материала и способствует четкой организации учебного процесса в техникуме.

Вывод: Содержание профессиональных образовательных программ, представленных к самообследованию, соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы и рабочие программы разработаны в техникуме с учетом требований ФГОС СПО.

### 4.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в техникуме осуществляется на основании образовательных программ (рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных практик, фондов оценочных средств и методических материалов), разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и согласованных с работодателями.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

Для организации образовательного процесса изданы следующие приказы:

- от 08.06.2018 года № 719-ОД «Об утверждении образовательных программ СПО»;
- от 10.07.2018 года № 795-ОД «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год»;
- от 27.07.2018 года № 879-ОД «Об установлении учебной нагрузки педагогическим и иным работникам на 2018-2019 учебный год»;
- от 29.08.2018 года № 980-ОД «Об организации учебной и производственной практики»;
- от 29.08.2018 года № 930-ОД «Об утверждении расписания учебных занятий на первое

полугодие 2018-2019 учебного года»;

- от 29.08.2018 года № 927-ОД «Об утверждении плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год».

Для реализации образовательных программ разработан и утвержден календарный учебный график учебного процесса на основании учебных планов. Согласно графику начало учебных занятий – 1 сентября. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу техникума, средством оптимальной организации работы обучающихся. Оно обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров. Они оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки обучающихся, тематика соответствует рабочим программам.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовых работ и дипломных проектов.

Учебный год в техникуме делится на два семестра и заканчивается согласно календарному учебному графику. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов.

Вывод: Образовательный процесс по профессиям и специальностям ведется в техникуме в соответствии с установленными нормами и требованиями.

#### **4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети техникума. Информационную среду в техникуме поддерживает библиотека. Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице:

Наименование показателя	2018 г.
Количество посадочных мест в библиотеке	76
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	19453
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы	13155
в том числе количество обязательной учебной литературы (не старше 5 лет)	10851
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	100 Мбит/с
Наличие в образовательной организации единой локальной сети (да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей в образовательной организации	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	165
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	0
Количество компьютерных классов	8

В каждом учебном корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В трех учебных корпусах биб-

лиотека занимает площадь 162 кв. метра. Парк компьютерных машин библиотеки составляют 10 ед. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, проектором с экраном, принтерами, имеется выход в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор», ООО НПП «Учтех-Профи» и др.).

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Учебно-методическая литература, поступившая за последние 5 лет, составляет 68 процентов. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам – 1,0. В среднем на каждого студента приходится 12,5 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

На основе договора на информационно-библиотечное обслуживание техникум подключен к информационным ресурсам научной библиотеки ЧГПУ им. Яковлева: Центр информационной поддержки специалистов образования Чувашской Республики (Центр ИПСО). Педагогический состав техникума имеет бесплатный доступ к библиотечным ресурсам ЧГПУ: научным трудам преподавателей ЧГПУ, а также заимствованным документам из Интернет-ресурсов (удалённый доступ пользователей к Интернет-ресурсам). В январе 2015 года оформлена подписка на 36 наименований электронной библиотеки издательского центра «Академия» на 5 одновременных доступов. Педагоги имеют возможность пользоваться выбранной литературой в режиме онлайн чтения, также выдать всем студентам техникума коды доступа, позволяющие читать любое из приобретенных изданий.

В декабре 2017 года ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» передала неисключительное право использования электронных учебно-методических комплексов (образовательных программ для ЭВМ), управляемых посредством Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3,5 (ЭУМК) (Лицензионный договор № 1182 от 6 декабря 2017 г.).

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2018 г. библиотека выписывала 16 наименований периодических изданий.

Вывод: Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

## 5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки выпускников.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, психолога, кураторов, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку. В группах кураторы совместно с психологом проводят классные часы на определение лидерского потенциала и умения работать в команде, тренинги. Преподаватели оценивают сформированность компетенций на учебных занятиях в процессе деловых игр и разборов конкретных ситуаций.

### 5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в июне 2018 года проведена в трех отделениях (транспортных технологий, дорожных и строительных машин, строительных технологий) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846.

Государственная итоговая аттестация проведена по следующим специальностям и профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демонстрационный экзамен), 23.01.03 Автомеханик, 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ (демонстрационный экзамен), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию прошли 344 выпускника, из них 298 обучающихся или 69,8 процентов защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», в 2017 году данный показатель составлял 75,3 процента.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в июне 2018 года по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Число выпускников	5	%	4	%	3	%
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	8	33,3	14	58,3	2	8,4
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное отделение)	25	6	24,0	11	44,0	8	32,0



№ п/п	Код и наименование специальности	Число выпускников	5	%	4	%	3	%
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (очное отделение)	25	1	4,0	11	44,0	11	44,0
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение)	14	5	35,8	8	57,1	1	7,1
Итого:		86	20	(23,3%)	44	(51,1%)	22	(25,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в июне 2018 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кирпичная кладка»:

№ п/п	Код и наименование профессии	Число выпускников	5	%	4	%	3	%
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	4	18,2	12	54,6	6	27,2
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	12	50,0	11	45,9	1	4,1
Итого:		46	16	(34,7 %)	23	(50%)	7	(15,3%)

Содержание выполненных практических квалификационных работ соответствовало требованиям квалификационных характеристик. При оценке выполнения практических квалификационных работ учитывались: степень владения приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени, умелое пользование оборудованием, инструментом и приспособлениями, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места. Выпускники продемонстрировали профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР за 2017 г. и 2018 г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в следующей таблице:

№ п/п	Код и наименование профессии	Количество выпускников в 2017 г., чел.	из них, получивших оценку, (%)			Количество выпускников в 2018 г., чел.	из них, получивших оценку, (%)		
			5	4	3		5	4	3
1.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18	44,4	27,8	27,8	20	40,0	60,0	-
2.	08.01.06 Мастер сухого строительства	42	61,9	35,7	2,4	20	80,0	10,0	10,0
3.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	92	43,5	40,2	16,3	45	44,5	46,7	8,8
4.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	40	67,5	30,0	2,5	25	64,0	32,0	4,0
5.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	50,0	50,0	-	21	52,4	33,4	14,2
6.	23.01.03 Автомеханик	62	19,4	50,0	30,6	40	27,5	65,0	7,5
7.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	43	-	16,3	83,7	22	40,9	40,9	18,2
8.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	44,0	32,0	24,0	19	68,4	31,6	-

№ п/п	Код и наименование профессии	Количество выпускников в 2017 г., чел.	из них, получивших оценку, (%)			Количество выпускников в 2018 г., чел.	из них, получивших оценку, (%)		
			5	4	3		5	4	3
9.	29.01.26 Печатник плоской печати	24	25,0	70,8	4,2	-	-	-	-
	Итого	370				212			

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## 5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль за образовательным процессом, проведением учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с планом контроля, утвержденным приказом директора. План контроля отражает все основные направления работы техникума.

В системе контроля техникума присутствует анализ качества проведения учебных занятий преподавателями. В рамках этого направления используются: график посещения учебных занятий администрацией, карты анализа занятий. Данная система анализа качества проведения учебных занятий преподавателями позволяет сформировать объективную оценку деятельности каждого педагога, обратить внимание на проблемные участки учебного процесса, определить потенциал педагогического коллектива, скорректировать психолого-педагогическую компетентность преподавателя.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в техникуме применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами профессий и специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- контрольная работа;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума.

На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся, других важных показателей учебного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образования анализируются результаты участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах,

олимпиадах, викторинах.

Обучающиеся техникума под руководством педагогических работников техникума в 2018 г. активно принимали участие в различных мероприятиях во внеаудиторное время.

В 2018 году преподаватели участвовали в многочисленных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях (всего – 114 мероприятий). 36 педагогических работников приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, из них 9 чел. заняли 1 место, 5 чел. – 2 место, 38 педагогов опубликовали статьи в различных сборниках.

Преподавателями проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Обучающиеся техникума под руководством педагогов приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и 450 студентов стали победителями и призерами.

Вывод: В техникуме сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая определить уровень и качество подготовки обучающихся, а также анализ результатов участия обучающихся и педагогов в различных внеаудиторных мероприятиях – конкурсах, викторинах, фестивалях, научно-практических конференциях и олимпиадах.

### **5.3. Учебно-производственная работа**

Учебно-производственная работа в техникуме строится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, Положением о практике обучающихся, осваивающих программы квалифицированных рабочих, служащих и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учебно-производственная работа ведется на основании планов по учебно-производственной работе, центра содействия занятости и трудоустройству выпускников, ресурсного центра по обучению технологиям применения комплектных систем КНАУФ, ресурсного центра по обучению технологиям выполнения отделочных работ с применением материалов Нижегородских отделочных материалов (ООО НИОМ).

Учебная и производственная практика проходит согласно календарному графику в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и организациях Чувашской Республики в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Учебная и производственная практика организованы согласно нормам и правилам, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. На время производственной практики все обучающиеся закреплены за наставниками. Итоги производственной практики – дневник практики (производственная характеристика, аттестационный лист) и отчет по практике, где описывается характеристика предприятия и перспектива его развития, вид деятельности, виды выполняемых производственных работ.

В рамках реализации задач государственно-частного партнерства техникум заключил договоры более 100 предприятиями и организациями дорожного, строительного и автотранспортного секторов экономики Чувашской Республики. Производственную практику студенты техникума проходят на базе предприятий социальных партнеров, с которыми заключены договора (ООО «СУ-28», ЗАО «ТУС», ООО «Фирма «Старко», ООО «Лидер», ООО «СМУ-56», ООО «СМУ-58», ООО «СМУ-115», ООО «СУ-20», ООО «СУ-Инкост», ООО «СУОР», ИП Николаев, ПАО «УМ – 1 «Дорисс», ООО «Дорисс УМ – 2», ООО «Дорисс-Скан», Автоцентр «РемАвто», ОАО «Дорэкс», ООО «Автоторгцентр», ООО «СУ-50» и др).

С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров с новыми инновационными предприятиями, такими как АО «НПО «Каскад», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» и др.

С целью повышения имиджа рабочих профессий и технических специальностей, развития

социального партнерства и продвижения техникума на рынке образовательных услуг в 2018 году состоялись:

1. Ярмарка вакансий (июнь 2018 г). Ярмарка вакансий – это эффективное средство поиска работы, которая способствует будущим студентам выпускных групп подобрать работу по профессии, встретиться с представителями предприятий, организаций, узнать об особенностях организации труда, уровне заработной платы и социальных гарантиях, получить информацию о возможностях профессионального роста.

2. В рамках профориентационных мероприятий, в соответствии с планом работы центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, проводятся Дни открытых дверей (14.02.2018, 19.12.2018), Недели профессий (26.11.2018– 30.11.2018), Дни профориентации (согласно графику – ежемесячно, по средам).

В рамках ранней профориентации, Недели профессий, согласно плану работы по сотрудничеству между нашим техникумом и МБ ДОУ «Детский сад № 179» г. Чебоксары, 26.11.2018 проведен мастер-класс «Плотник или столяр: что общего?», где участниками выступили мальчишки и девчонки подготовительной к школе группы.

3. Разработана рабочая программа (102 часа) элективного курса предпрофильной подготовки на 2018-2019 учебный год «Основы устройства и технического обслуживания легковых автомобилей» с учащимися СОШ № 40 г. Чебоксары по профессии «Слесарь по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей».

4. Техникума второй год подряд предоставляет учебно-производственные мастерские для проведения Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 10-11 октября прошел II Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Чувашской Республике.

5. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» техникум провел фестиваль профессий, в котором участвовало 350 школьников из разных школ г. Чебоксары.

На базе техникума (второй год подряд) прошел Региональный этап соревнований мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств (15 мая 2018 года). Мастер производственного обучения Ложков Андрей Анатольевич занял 3 место в категории «В», мастер производственного обучения Шекеев Дмитрий Александрович – 1 место в категории «С».

В учебно-производственных мастерских техникума организовано 11 инсталляционных площадок по профессиям: штукатур, маляр, плиточник, электросварщик, слесарь, автослесарь, монтажник каркасно-обшивных конструкций, крановщик башенного крана, водитель кат «В» и «С», столяр, плотник. Опытные мастера производственного обучения и студенты – волонтеры знакомят учащихся школ с секретами профессий.

Независимую сертификацию профессиональных квалификаций в 2018 году выпускники техникума прошли по 9 профессиям: «Облицовщик – плиточник», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Штукатур», «Маляр строительный», «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Столяр строительный». Все участники независимой сертификации профессиональной квалификации подтвердили заявленный разряд: 76 чел. получили VI квалификационный разряд, 103 чел. – III квалификационный разряд и получили сертификаты соответствия квалификации.

Система сертификации уже дает первые результаты по улучшению качества рабочей силы, корректировке образовательных программ с учетом требований работодателей. Особенно большой эффект наблюдается в сферах деятельности, где острая нехватка рабочих кадров.

Работа «площадки» оценена Торгово-промышленной палатой Чувашской Республики положительно.

На базе техникума центр дополнительных образовательных услуг преобразован в многофункциональный центр прикладных квалификаций по кластеру «Строительство» (далее – МЦПК). МЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствующими правовыми актами и нормативными документами государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики, уставом. На

базе МЦПК в 2018 году реализованы 15 программ профессиональной подготовки, 4 программы профессиональной переподготовки и одна программа повышения квалификации рабочих, служащих. Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего получили 596 человек. За 2018 год обучились 1132 человека, в том числе по договорам:

- со студентами ВО – 35 чел.
- с предприятиями, с организациями – 81 чел.
- с физическими лицами – 98 чел.
- со студентами нашего техникума – 382 человек.

Повысили профессиональное мастерство 81 чел.- водителей автотранспортных организаций ООО «Дорисс-Нефтепродукт», УМ-1 ПАО «Дорисс», СУ-4 ПАО «Дорисс», ООО «СУ Жилстрой» ПАО «Дорисс».

Для достижения цели и поставленных задач МЦПК обеспечивает взаимодействие с работодателями Чувашской Республики по вопросам формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, разрабатывает и реализовывает программы профессиональной подготовки в рамках действующей лицензии техникума.

Самообследованием установлено, что:

1. Учебная и производственная практики осуществляются по графику учебного процесса. Производственная практика проводится на самых ведущих предприятиях соответствующего направления.

2. Содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики.

3. На базе техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которого является организация встреч студентов с работодателями – Ярмарки вакансий. Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул. Каждому желающему трудоустроиться студенту совместно с Центром занятости населения г. Чебоксары оказывается содействие по подбору вакансий. В июне 2018 г. организованы встречи с представителями Центра занятости г. Чебоксары и работодателями.

#### **5.4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся**

##### **5.4.1. Воспитательная деятельность**

Учебно-воспитательная работа в 2018 г. велась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Содержание воспитательной работы техникума традиционно интегрирована в 6 ведущих направлениях: Духовно-нравственное, Экологическое, Военно-патриотическое, Спортивно-оздоровительное, Профессионально-трудовое, Правовое.

На всех направлениях воспитательной деятельности были достигнуты определенные успехи, что подтверждается увеличением числа студентов, принимавших активное участие в различных мероприятиях, и количества занятых призовых мест.

В течение года педагогическими работниками техникума были организованы различные внеклассные (внеурочные) мероприятия: посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, выставки, театры, музеи, храмы, церкви в т.ч. других городов); мероприятия художественной самодеятельности (мероприятия, приуроченные к празднованию Дня знаний, Дня пожилых, Дня Конституции, Нового года, Всероссийского Дня студента, Дня влюбленных, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня – 8 Марта и т.д.). В рамках празднования Дня космонавтики была организована поездка в с. Шоршелы. 83 студента во главе с кураторами учебных групп посетили «Мемориальный комплекс космонавта А.Г. Николаева». 71 студент побывали на экскурсии в г. Казань.

Педагогическими работниками техникума всего было организовано 147 внеклассных (внеаудиторных) разовых мероприятий, где приняло участие 3865 студентов. Обучающиеся техникума активно принимали участие и в различных мероприятиях районного, городского,

республиканского, межрегионального, всероссийского масштаба. В 103 мероприятиях приняли участие 4099 студентов техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в проведении всех социально-значимых мероприятий районного и республиканского масштабов. 2018 г. в России был объявлен Годом добровольца (волонтера) в России. Более 100 студентов в 2018 учебном году стали участниками акции «Стань донором». Студенты техникума также активно приняли участие в акции «Подари ребенку радость», «Шоколадный подарок каждому ребенку» и т.д.

Организация системной учебно-воспитательной работы, активное участие в культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, акциях и т.д. позволила в 2018 г. 21 студенту и 2 молодым педагогическим работникам стать Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

В течение всего учебного года особое внимание уделялось и экологическому воспитанию. 1032 студента техникума приняли активное участие в осенних и весенних экологических акциях. В период экологических акций силами студентов техникума была осуществлена уборка прилегающих территорий учебных корпусов и студенческих общежитий, а также закрепленных территорий по улице Хузангая, Дубовой рощи, «Дорисс-парка», Аллеи искусств, лесного массива в районе ДК «Тракторостроителей», Обиковского леса и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в 2018 учебном году была организована в соответствии с Программой военно-патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы. В рамках оборонно-массовой и спортивной работы проведены соревнования по пулевой стрельбе, конкурс «А ну-ка, парни!». В декабре 2018 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В учебных группах проведены классные часы в форме встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами боевых действий, с офицерами запаса разных родов войск. Организованы просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику в учебных группах и в Государственном архиве электронной и кинодокументации Чувашии. Волонтерским корпусом техникума организована работа по благоустройству закрепленной территории в Парке Победы и ряда памятников в пос. Южный г. Чебоксары. Волонтеры штаба активно приняли участие в мероприятиях районного и республиканского уровней, проводимых в рамках празднования 72-годовщины Победы, в таких как «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», Единый урок Победы, «Бессмертный полк», «Танцы с ветеранами», Вальс Победы, 9 мая, День памяти и скорби «Свеча памяти» и т.д. Всего в 2018 году 1422 студента техникума приняли активное участие в 39 мероприятиях военно-патриотического направления. В 2018 г. техникум стал победителем Республиканского конкурса систем патриотического воспитания профобразований Чувашии «Мы и Родина». Музей техникума в сфере военно-патриотического воспитания занял 2 место в Республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященном памяти защитника (защитников) Отечества.

Спортивно-массовая работа ярко проявлялась в участии студентов в таких мероприятиях, как Спартакиада среди обучающихся СПО Чувашской Республики по 7 видам спорта; осенняя легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия»; соревнования по армспорту, волейболу среди юношей и девушек, баскетболу, настольному теннису (юноши и девушки); зональные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике и т.д. Техникум располагает 4 спортивными и 1 манежным залами, которые укомплектованы необходимыми спортивными инвентарями. Имеются 3 благоустроенных стадиона. Во всех студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, где студенты занимаются спортом и поддерживают ЗОЖ. Функционируют 4 спортивных секции – силовая подготовка, волейбол (юноши), футбол, настольный теннис и 1 кружок военно-патриотического направления «Меткий стрелок». Работает военно-патриотический клуб «Патриот». Ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий, проводимых в техникуме. В 2018 г. среди студентов техникума проведены соревнования по волейболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, перетягиванию каната, легкой атле-

тике, шашкам, шахматам, армспорту, стрельбе из пневматической винтовки, гилям и т.д. Студенты являются активными участниками массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни, Всероссийских массовых мероприятий «Лыжня России – 2018», «Кросс Наций – 2018», «Всемирный день ходьбы» и т.д. 1462 студента в 2018 г. приняли участие в 49 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых, как внутри техникума, так и за ее пределами. 2 студентам присвоено спортивное звание Мастера спорта России по стрельбе из лука. 7 студентам Минспортом Чувашии присвоен 1 разряд по армспорту.

Ряд студентов в 2018 г. стали участниками Всероссийских конкурсов. 19-20 июля 2018 г. в г. Москва студент группы 2СЭЗС 01-17 Клинцева Софья защищала честь техникума в очном этапе Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города». Студент ЗТОРАТ 01-16 Максимов Александр в г. Астрахань в ноябре 2018 г. защищал честь Чувашии на Всероссийском конкурсе «Студент года – 2018».

Проведение совместных профилактических мероприятий и вовлечение студентов во внеклассную внеурочную деятельность позволили в 2018 г. в связи с исправлением досрочно сняты с учетов различных инстанций 10 студентов. По состоянию на 01 января 2018 г. в КПДН администраций муниципальных образований состояло 27 (в 2017 г. – 14) несовершеннолетних. Рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете произошло в связи с тем, что 1 сентября 2018 г. в техникум поступило 14 студентов, состоящих на учете. Значительную роль в деле воспитания особую роль играют общественные воспитатели в лице кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

Особое внимание уделялось на профилактику незаконного употребления и хранения наркотических веществ. 26 июня 2018 г. техникум занял 3 место в конкурсе инновационных антинаркотических мероприятий, проектов и программ «Территория без наркотиков», реализуемых в ВУЗах, ССУЗах, общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Чебоксары.

Проект техникума, направленный на недопущение потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ по итогам республиканского конкурса, организованной в июне 2018 г. Управлением контроля и общественной безопасности Главы Чувашской Республики, был признан одним из лучших проектов по профилактике наркомании среди ССУЗов Чувашии наряду с Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции и Цивильского аграрно-технологического техникума. Сотрудники Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий 26 июня 2018 г. в рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, приняли участие в семинаре-совещании на тему: «Современные технологии профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ» и поделились положительным опытом проведения профилактики наркомании в техникуме.

В декабре 2018 г. техникум стал победителем Республиканского конкурса на лучшую волонтерскую деятельность учебной группы среди профессиональных образовательных организаций Чувашии «Дорогою добра» в номинации «Профилактическое волонтерство».

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, безопасной работы в сети Интернет среди молодежи с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Данный вопрос обсуждался и на родительских собраниях от 06.02.2018, 09.02.2018, 27,28,29.08.2018., 24 ноября 2018 г. и 01 декабря 2018 г. В техникуме проведены акции «Будущее в руках молодых», «Скажи наркотикам нет!» и безопасный интернет, конкурс стенгазет «Я за безопасный интернет», в учебных группах педагогами проведены мастер-классы «Безопасный интернет». На официальном сайте образовательной организации размещен баннер по воспитанию безопасного поведения в сети «Интернет», в социальной сети «ВКонтакте» техникума размещены посты по безопасному поведению в сети «Интернет». Изготовлены социальные плакаты по безопасному поведению молодежи в сети «Интернет».

В мае 2018 г. техникум стал победителем Республиканского конкурса «Лучшая образовательная организация по воспитанию безопасного поведения молодежи в сети «Интернет» в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по воспитанию безопасного

поведения молодежи в сети «Интернет» и победителем Республиканского конкурса «Лучшая образовательная организация по воспитанию безопасного поведения молодежи в сети «Интернет» в номинации «Интернет-голосование».

Несмотря на проделанную профилактическую работу по недопущению вовлечения обучающихся в преступную и иную антиобщественную деятельность, многое еще предстоит сделать по улучшению качества воспитательных, культурно-массовых мероприятий, привлечения студентов к активному участию занятия спортом, получения дополнительных профессий, мотивирования трудоустройства и т.д.

Вся проводимая воспитательная работа регулярно освещалась на официальном сайте техникума – [www.chttts21.ru](http://www.chttts21.ru) и на страницах газеты «Студенческий меридиан». В истекшем учебном году было выпущено 3 номера газеты. Техникум стал победителем в номинации «Лучшая радиопередача» республиканского фестиваля юношеских СМИ «Новый взгляд» и победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» за лучшую радиопередачу республиканского фестиваля юношеских СМИ «Новый взгляд».

Вывод: в техникуме созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, занятий физической культурой и спортом.

#### 5.4.2. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий в настоящее время техникум располагает:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
<b>Учебный корпус № 1</b>					
1.	Учебный корпус	4998,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287524 от 27 января 2015 г
2.	Учебно-производственные мастерские	2163,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287527 от 27 января 2015 г.
3.	Гараж	238,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287528 от 27 января 2015 г.
4.	Общежитие	4364,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. 9 пятилетки, 8	1975	серия 21 АБ № 287526 от 27 января 2015 г.
<b>Учебный корпус № 2</b>					
5.	Здание теоретических занятий	3111,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-68 от 08.06.2017
6.	Здание общественно-бытового блока	2673,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-244 от 03.07.2017
7.	Здание производственных мастерских	2288,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-69 от 09.06.2017
8.	Гараж	240,6	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 263015 от 27 января 2015 г.
9.	Полигон	1133	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 285484 от 27 января 2015 г.
10.	Общежитие	3992,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 5	1976	серия 21 АБ № 286547 от 27 января 2015 г.
<b>Учебный корпус № 3</b>					



№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
11.	Учебный корпус	3179,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-99 от 15.06.2017
12.	Здание общественно-бытового блока	3275,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-175 от 28.06.2017
13.	Учебно-производственный корпус	2249,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-67 от 08.06.2017
14.	Гараж	235,1	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 286904 от 27 января 2015 г.
15.	Здание насосной станции	42	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1988	серия 21 АБ № 286905 от 27 января 2015 г.
16.	Одноэтажное кирпичное здание	190,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 285513 от 27 января 2015 г.
17.	Общежитие	4338,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-98 от 15 июня.

Общая площадь помещений учебного заведения – 38715 кв.м., используемых в образовательном процессе – 23938,8 кв.м. Имеющиеся площади позволяют вести учебные занятия в техникуме в одну смену, учитывая средний контингент студентов в количестве 1555 человек на дневном и заочном отделениях.

Учебно-производственный комплекс техникума состоит из 3 корпусов, которые включают: 50 кабинетов теоретического обучения, 5 лабораторий, 15 кабинетов-лабораторий, 22 учебно-производственные мастерские, 2 кабинета-мастерских, автодром, полигон башенного крана, 3 гаражных бокса для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Имеется 31 единица учебной автотракторной техники.

№	Показатель	Учебный корпус № 1 (ул. Хузангая, 18)	Учебный корпус № 2 (ул. Магницкого, 7)	Учебный корпус № 3 (ул. Кременского, 34)	Итого по всему техникуму	
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м	7161,7	8073	8704,1	23938,8	
2.	Кабинеты	количество, шт.	15	17	18	50
3.	Лаборатории	количество, шт.	2	1	2	5
5.	Кабинет-лаборатории	количество, шт.	7	2	6	15
4.	Мастерские	количество, шт.	7	5	10	22
5.	Кабинет-мастерская	количество, шт.	2	-	-	2
6.	Количество мест в общежитии, из них для обучающихся	408 237	301 252	375 318	1084 807	

Имеющиеся площади учебных помещений, их оборудование, оснащение позволяют осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, кабинет-лаборатории, кабинет-мастерские, мастерские в полном объеме оснащены учебной мебелью,

оборудованием для организации учебного процесса. Имеется достаточное освещение – искусственное и естественное, вентиляция. Имеется необходимый фонд учебно-методической литературы, технические средства обучения, комплекты таблиц, географических и исторических карт, раздаточные материалы, учебно-информационные стенды, действующие макеты, приборы, рабочие и контрольно-измерительные инструменты, электроинструменты, станки, автомобили грузовые и легковые, экскаватор, бульдозер, трактора.

Техникум имеет три актов зала, конференц-зал (учебный корпус № 3) общей площадью 821,7 кв.м., три библиотеки с читальными залами на 66 мест общей площадью 147 кв.м, три спортивных зала площадью 803,5 кв.м., три стадиона с общей площадью 8600 кв.м. В корпусе № 3 имеется малый спортивный зал – 209,2 кв.м., беговой манеж – 215,6 кв.м. В образовательном процессе используются 165 компьютеров, 56 проекторов, 20 принтеров, 42 многофункциональных принтера, 3 интерактивные доски, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой техникума. Обеденный зал столовой первого корпуса – на 180 мест, второго корпуса – на 120 мест, третьего корпуса – на 180 мест.

Иногородные студенты проживают в 3-х благоустроенных общежитиях на 1084 койкомест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины. Функционируют три медицинских кабинета, размещенных по учебным корпусам.

#### **5.4.3. Финансовое обеспечение**

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного процесса.

Техникум располагает имущественным комплексом.

Финансовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий и иных субсидий, не связанных с выполнением государственного задания;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- доходов, полученных от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Техникуму деятельности;
- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с Наблюдательным советом.

За 2018 год доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 17 862 ,5 тыс. рублей, в том числе:

- за платные образовательные услуги – 5495,1 тыс. руб.;
- плата за проживание в общежитиях техникума – 3519,3 тыс. руб.;
- за услуги общественного питания в столовых техникума – 7035,8 тыс. руб.;
- от сдачи помещений в аренду – 558,1 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг от арендаторов – 912,6 тыс. руб.;
- прочие поступления (оказание услуг, конкурсы, мероприятия, орг. взносы, добровольное пожертвование и др.) – 341,6 тыс. руб.

Расходы определены в объеме средств, направленных на:

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	3798,4
Прочие выплаты	235,0
Начисления на выплаты по оплате труда	1219,2
Услуги связи	179,1
Транспортные услуги	24,6

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Коммунальные услуги	953,1
Работы, услуги по содержанию имущества	683,3
Прочие работы, услуги	1376,4
Прочие расходы	202,5
Увеличение стоимости основных средств	182,2
Увеличение стоимости материальных запасов	6549,9
<b>ИТОГО расходов:</b>	<b>15403,7</b>

Стоимость обучения по очной форме за 2018 год на одного студента составила в размере от 34,0 тыс. руб. до 65,5 тыс. руб., по заочной форме обучения от 13,0 тыс. руб.

Выводы:

1. Профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена обеспечены достаточной материально – технической базой, отвечающей нормативам.

2. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

## **6. Результаты самообследования учебно-консультационного пункта**

### **6.1. Общая характеристика У КП**

Учебно-консультационный пункт ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии (далее – У КП) расположен по двум адресам:

- 428903, г. Чебоксары, Лапсарский проезд 17, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии;

- 428022, г. Чебоксары, улица Якимовская, д. 90, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии.

У КП осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 21Л01 № 0000272 от 30 января 2015 г., рег. номер 162, бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 21А01 № 0000939 от 27 марта 2018 г., рег. номер 575, по 27 марта 2030 г.), выданных Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Минюста России и Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525, и ориентирована на предоставление образовательной услуги осужденным к лишению свободы, не имеющим общего образования. В У КП реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

До начала учебного года были решены вопросы по комплектованию У КП обучающимися (сформированы классы, оформлены личные дела обучающихся) и организации образовательного процесса с руководством ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-4, а также утверждены документы, регламентирующие учебную работу:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- перечень допущенных к образовательному процессу учебников;
- рабочие учебные программы по учебным предметам;
- режим работы У КП;
- расписание учебных занятий.

### **6.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2018 году обучалось 253 обучающихся, из них 45 чел. осваивали программу основного общего образования и 208 чел. – среднего общего образования, что на 9 чел. меньше, чем в предыдущем году.

По результатам государственной итоговой аттестации 2018 года выдано 35 аттестатов об основном общем образовании и 52 аттестата о среднем общем образовании, в 2017 году соответственно 11 и 65.

### **6.3. Кадровый состав учебно-консультационного пункта**

Из 11 педагогических работников 5 работников имеют высшую квалификационную категорию (45%), остальные 6 работников – первую квалификационную категорию (55%). Средний возраст работников – 51 год. Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. В 2018 году 2 преподавателя У КП повысили свою квалификацию на курсах в Чувашском республиканском институте образования по учебным предмету астрономия. Один преподаватель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На повышение профессионального мастерства преподавателей активно влияет предметно-цикловая комиссия (ПЦК), объединяющая педагогов У КП, работающая по плану, утвержденному директором техникума.

Помещения в исправительных колониях № 1 и 4 использовались для ведения образова-

тельной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКУ «Исправительная колония № 1 и 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике» и ГАПОУ «Чебоксарский техникум Транс-СтройТех» Минобразования Чувашии от 11.04.2018 г.

В исправительных колониях оборудованы и оснащены 12 учебных кабинетов учебной мебелью, учебниками, учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

## **7. Выводы по результатам самообследования**

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Система управления образовательной организацией отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава техникума.

В техникуме образовательные программы реализуются согласно лицензии на образовательную деятельность. Структура подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики в специалистах и рабочих кадрах. Профессиональные образовательные программы аккредитованы.

По всем специальностям и профессиям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Наличие необходимой материально-технической базы, высококвалифицированных педагогических кадров, информационного обеспечения по требованиям ФГОС СПО, организация образовательного процесса на достаточно высоком уровне позволяют в полной мере реализовывать профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям СПО, профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют об их достаточной теоретической и практической подготовке.

Кадровый потенциал техникума представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели техникума ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

В техникуме созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы как для студентов, так и для преподавателей и других работников.

Приложение 1  
к самообследованию  
ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»  
Минобразования Чувашии  
(за 2018 год)

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	904 человека
1.1.1	По очной форме обучения	904 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	651 человек
1.2.1	По очной форме обучения	448 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	203 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	298 человек/ 69,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	450 человек/ 28,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	749 человек/55,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 человек/ 51,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/ 85,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/ 75,7%
1.11.1	Высшая	29 человек/ 27,1%
1.11.2	Первая	52 человек/ 48,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 75,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 13,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124394,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1162,56 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	58,36 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	366 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	-

-----

Приложение 2  
к самообследованию  
ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»  
Минобразования Чувашии  
(за 2018 год)

**Показатели деятельности учебно-консультационного пункта**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	253
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	208
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/19,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,06
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,04
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
1.29.1	Высшая	человек/%	5/45
1.29.2	Первая	человек/%	6/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/64

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,34