

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
приказом техникума
от 18 апреля 2023 года
№ 516-ОД

РАССМОТРЕН
на совете Автономного учреждения
18 апреля 2023 года
протокол № 3

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

г. Чебоксары, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:.....	10
2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	10
2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
2.3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	18
2.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	34
3.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	42
3.4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	48
3.4.1. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	48
3.4.2. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	49
3.4.3.УЧАСТИЕ ТЕХНИКУМА В ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФМАСТЕРСТВА.....	50
3.5. КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	51
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	66
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ «СТРОИТЕЛЬСТВО»	71
ВЫВОД.....	73
6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	74

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Техникум) за 2022 год проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии от 13.03.2021 г. № 330-ОД «О проведении самообследования ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2022 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об образовательной организации:

Полное официальное наименование образовательного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чаваш Республикин вёрену тата фамрйксен политикин министерствин «Шупашкарти транспортпа стройка технологийёсен техникумё» Чаваш Республикин патшалах хай тытймла профессилле вёрену паракан учрежденийё

Сокращенное наименование учреждения:

на русском языке: ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чаваш Республикин вёрену министерствин Шупашкарти ТрансСтройТех техникумё.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Кременского, дом 34;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Лапсарский проезд, дом 17;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Магницкого, дом 7.

Полномочия учредителя от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Чувашской Республики.

Устав образовательной организации утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 №2173, согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 №1189-р.

Организационно - правовая форма

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: техникум.

Основная цель деятельности образовательной организации - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности Техникума является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;

- удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В своей деятельности Техникум руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Техникума.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01243-21/00246585 от 30.01.2015, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 243 от 27 марта 2015 года, серия 21А01 № 0000940, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 27 марта 2024 года.

Для обеспечения уставной деятельности Техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

Управление Техникумом осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом техникума и действующим законодательством Российской Федерации.

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Программой развития ГАПОУ Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2020-2023 гг., а также в соответствии с годовым планом работы техникума по основным направлениям деятельности.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – Наблюдательный совет), директор Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый - руководитель Автономного учреждения), общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения (далее — Общее собрание Автономного учреждения), Совет Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Автономном учреждении созданы Студенческий совет Автономного учреждения, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, педагогической, производственной, воспитательной деятельности создается педагогический совет Автономного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Автономного

учреждения, состав и деятельность которого определяются положением о педагогическом совете.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении создаются иные коллегиальные органы: методический совет Автономного учреждения, цикловые комиссии и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в техникуме созданы предметно -цикловые комиссии:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общественных и социально-экономических дисциплин;
- физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- профессий и специальностей строительного профиля;
- профессий и специальностей автомобильного профиля;
- профессий и специальностей дорожно-строительного профиля;
- преподавателей учебно-консультационного пункта.

Для обеспечения эффективного управления различными направлениями деятельности в образовательной организации функционируют структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач:

- Отделение строительных технологий;
- Отделение транспортных технологий;
- Отделение дорожных машин и оборудования;
- Отделение заочной формы обучения;
- Учебно-консультационный пункт;
- Учебная часть;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций, автошколы;
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Разработанный в образовательной организации пакет нормативных документов регламентирует деятельность всех структурных подразделений. Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В Техникуме регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, научно-методической, проектной и инновационной деятельности, административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности и главным бухгалтером.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим учебной частью, заведующими отделениями, заведующим учебно-консультационным пунктом, заведующими учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями; руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ; руководителем центра содействия трудоустройству выпускников.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Самообследованием установлено, что государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Материально-техническая база

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учётом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития техникума.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий техникум располагает необходимой учебно-производственной и материальной базой (таблица 1, 2.).

Таблица 1.

Перечень недвижимого имущества, закрепленного за ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права, выписка из ЕГРН)
Учебный корпус № 1					
1.	Учебный корпус	4998,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 287524
2.	Учебно-производственные мастерские	2163,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 287527
3.	Гараж на 5 а/м	238,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 287528
4.	Общежитие	4900,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. 9 пятилетки, 8	1974	Выписка из ЕГРН от 24.06.2022 № КУВИ-001/2022-100898231
Учебный корпус № 2					
5.	Здание теоретических занятий	3111,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	Выписка из ЕГРН от 08.06.2017 № 21/131/004/2017-68
6.	Здание общественно-бытового блока	2673,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	Выписка из ЕГРН от 06.12.2019 № КУВИ-001/2019-29524095
7.	Здание производственных мастерских	2288,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	Выписка из ЕГРН от 09.06.2017 № 21/131/004/2017-69 о
8.	Здание гаража	240,6	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 263015

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права, выписка из ЕГРН)
9.	Полигон	1133,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1994	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 285484
Учебный корпус № 3					
10.	Здание училища	3179,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	Выписка из ЕГРН от 15.06.2017 № 21/131/004/2017-99
11.	Здание общественно-бытового блока	3275,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	Выписка из ЕГРН от 28.06.2017 № 21/131/004/2017-175
12.	Учебно-производственный корпус	2249,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	Выписка из ЕГРН от 08.06.2017 № 21/131/004/2017-67
13.	Гараж	235,1	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 286904
14.	Здание насосной станции	42,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1988	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 286905
15.	Одноэтажное кирпичное здание	190,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	Свидетельство о госрегистрации права от 27.01.2015 серия 21 АБ № 285513
16.	Общежитие	4338,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	Выписка из ЕГРН от 04.04.2022 № КУВИ-001/2019-29524095

Общая площадь помещений учебного заведения – 35 258,2 кв.м., используемых в образовательном процессе - 23938,8 кв.м.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-производственный комплекс техникума состоит из 3 учебных корпусов, которые включают:

101 кабинет теоретического обучения, лабораторий, кабинетов-лабораторий, учебно-производственных мастерских, кабинетов-мастерских;

автодром;

полигон башенного крана;

гаражные боксы для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Имеется 20 единиц учебной автотракторной техники.

Таблица 2.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы

№	Показатель	Учебный корпус № 1 (ул. Хузангая, 18)	Учебный корпус № 2 (Магницкого, 7)	Учебный корпус № 3 (Кременского, 34)	Итого по всему техникуму
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м	7161,7	8073	8704,1	23938,8
2.	Кабинеты, лаборатории, кабинет-лаборатории, мастерские, кабинет-мастерские, количество, шт.	34	33	34	101
3.	Количество мест в общежитии, из них для обучающихся	377	-	375	752
		235		295	530

Техникум имеет три актовых зала, конференц-зал (учебный корпус № 3) общей площадью 821,7 кв.м., три библиотеки с читальными залами на 66 мест общей площадью 147 кв. м, три спортивных зала площадью 803,5 кв.м., три стадиона с общей площадью 8600 кв.м. В корпусе № 3 имеется малый спортивный зал - 209,2 кв.м., беговой манеж - 215,6 кв.м. В образовательном процессе используются 272 компьютера (персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки), 78 проекторов, 12 принтеров, 31 многофункциональных принтеров, 20 интерактивных панелей, 4 тренажера-имитатора кранов и бульдозеров, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой Техникума.

Обеденный зал столовой первого корпуса - на 180 мест, второго корпуса - на 120 мест, третьего корпуса - на 180 мест.

Иногородние студенты проживают в 2-х благоустроенных общежитиях на 752 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины. Функционируют три медицинских кабинета.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты- лаборатории, кабинеты-мастерские, мастерские в полном объеме оснащены учебной мебелью, оборудованием для организации учебного процесса. Имеется достаточное освещение - искусственное и естественное, вентиляция.

Имеется необходимый фонд учебно-методической литературы, технические средства обучения, комплекты таблиц, географических и исторических карт, раздаточные материалы, учебно-информационные стенды, действующие макеты, приборы, рабочие и контрольно-измерительные инструменты, электроинструменты, станки, автомобили грузовые и легковые, экскаватор, бульдозер, тракторы.

Для обеспечения условий охраны труда и пожарной безопасности участников образовательного процесса в техникуме организована и действует система управления охраной труда (СУОТ). Сотрудникам и обучающимся техникума предоставлены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы), исключающие возникновение ущерба здоровью и жизни персонала и обучающихся. Работа по осуществлению безопасности жизнедеятельности в техникуме проводится в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Реализуются следующие мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, обеспечению антитеррористической защищенности: трехступенчатый административно-общественный контроль по охране труда; Дни охраны труда; первичные (при приеме на работу) и периодические медосмотры; инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) по охране труда, а также по электробезопасности и противопожарные инструктажи с работниками и обучающимися; тренировки по эвакуации людей из здания при пожаре, террористическом акте и других чрезвычайных ситуациях, а также отработка действий при угрозе вооруженного нападения. Организовано обучение руководителей, специалистов и работников техникума требованиям охраны труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, пожарной безопасности и гражданской обороны. Разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне. В кабинетах, лабораториях имеются соответствующие инструкции (в зависимости от профиля), медицинские аптечки. Все мастера производственного обучения и хозяйственный персонал своевременно обеспечиваются спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также выдаются смывающиеся и обезжиривающие средства.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности техникума является

медицинское обеспечение. Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного договора с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, обучающиеся техникума, проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа. В целях охраны здоровья студентов и снижения уровня заболеваемости, выявления отклонений в физическом развитии организма, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр врачами городской поликлиники. Все работники техникума направляются на ежегодный медицинский осмотр для предупреждения развития профзаболеваний.

Для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных в техникуме проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе профилактические прививки, гигиеническое воспитание и обучение работников.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья - организуются медицинские осмотры.

Между работодателем и работниками заключен коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2022 – 2025 годы

Сторонами коллективного договора являются:

работодатель в лице его представителя – руководителя техникума директора Атамова Александра Евгеньевича (далее – работодатель);

работники техникума в лице их представителя – первичной профсоюзной организации в лице председателя первичной профсоюзной организации (далее – выборный орган первичной профсоюзной организации) Тихоновой Людмилы Львовны.

Ежегодно заключается Соглашение по охране труда, которое является приложением к Коллективному договору.

В апреле 2022 года была проведена идентификация опасностей, оценка и управление профессиональными рисками на рабочих местах, по результатам которой выполнена количественная оценка (расчет) профессиональных рисков с оформлением карт идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков по идентичным рабочим местам из 288 рабочих мест по штатному расписанию 288 рабочих мест имеют низкий риск по приемлемости к риску. По результатам идентификации опасностей, оценки и управления профессиональными рисками разработан перечень мер по исключению, снижению и контролю уровней рисков.

На сайте техникума созданы и своевременно обновляются информационные баннеры «Безопасный техникум», «Профилактика терроризма». В соответствии со статьей 6 Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» для участия в реализации превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий (профилактике пожаров) в техникуме проводятся периодические проверки соблюдения требований по пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Антитеррористической безопасности уделяется должное внимание. Так, организовано наружное и внутреннее видеонаблюдение, охватывающее все зоны видимости; все корпуса и студенческие общежития укомплектованы СКУД, установлены рамки-металлодетекторы и оснащены ручными металлоискателями; заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Цербер» на охрану объектов; оформлены Паспорта безопасности объектов, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), Паспорта дорожной безопасности.

В 2021 – 2022 гг. для обеспечения комфортных и безопасных условий организации учебного процесса в техникуме проведен ремонт автоматической установки пожарной сигнализации в учебном корпусе № 2 (каб. 105, 104, 302, 304, 405) и в учебном корпусе № 3 (каб. 105, 104, 302, 304, 405, спортзал, 32); установлена система видеонаблюдения обеспечивающий непрерывное видеонаблюдение на территории учебного корпуса № 1, № 2, № 3; проведен капитальный ремонт окон в учебно-производственных мастерских учебного корпуса № 2 и кровли общественно-бытового блока учебного корпуса № 3; установлено оборудование автоматического управления контроля параметров теплоносителя в тепловом узле общественно-

бытового блока и учебно-производственных мастерских учебного корпуса № 2; проведен монтаж системы контроля учета доступа (видеодомофоны, электромагнитные замки, считыватели, кнопки «Эвакуационного выхода») на объектах техникума; выполнены работы по устройству пандуса на главном входе в здание общественно-бытового блока учебного корпуса № 1; заменены въездные ворота на центральном входе учебного корпуса № 1 на автоматические с применением СКУД, заменено оборудование в электрощитовых в учебных корпусах № 1 и № 3.

Таблица 3

Обеспечения условий пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической деятельности

Мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год	2022
По охране труда	20277,9	16624,15	6152,1	726,695
По пожарной безопасности	388107,0	3399000,16	293880,0	303849,3
По антитеррористической	3305433,56	6320472,77	4268304,48	5710275,64
Итого	3713818,46	6676997,08	4568336,58	6014851,905

В течение 2022 года реализовывался федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению создания мастерских по компетенциям: Малярные и декоративные работы; Производство мебели; Столярное дело; Геодезия; Электромонтаж.

Помещения в исправительной колонии № 1 использовались для ведения образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКУ «Исправительная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике» и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии от 11.04.2018 г.

В исправительной колонии оборудованы и оснащены 12 учебных кабинетов учебной мебелью, учебниками, учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным

нормативам. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности техникума. Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации.

2.2. Финансовое обеспечение

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Техникум располагает имущественным комплексом.

Финансовое обеспечение деятельности Техникума в 2022 году осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания в сумме 96852,0 тыс. руб.;
- целевые 47218,70 тыс. руб.;

Техникум осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Наблюдательным советом.

За 2022 год получено средств от приносящей доход деятельности на сумму 21833,40 тыс. рублей, в том числе:

- от собственности – 989,9 тыс. руб.
- от оказания платных услуг (доходы от образовательной деятельности, доход от реализации столовой, доходы от проживания в общежитии и др.) – 21317,5 тыс. руб.
- прочие доходы (в т.ч. грант) – 110,0 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2022 год составила 170,3 ед. (по ЗП-образованию), в т.ч.:

- административный персонал – 7 ед.;
- педагогические работники – 105,4 ед.;

прочие работники – 57,9 ед.

Среднемесячная заработная плата работников ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2022 г. составила 32924,59 руб., в т.ч.:

административного персонала – 66966,66 руб.;

педагогических работников – 34352,34 руб.;

прочих работников – 24570,80 руб.

Соотношение расходов на оплату труда основного персонала в фонде оплаты труда учреждения за 2022 год составила 64,0 %.

Кредиторская задолженность за счет бюджетных источников на конец отчетного периода составила 0,0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность за счет внебюджетных источников на конец отчетного периода составила 191,5 тыс. руб. (НДС, коммунальные услуги за декабрь 2022 года).

Дебиторская задолженность за счет бюджетных средств на конец отчетного периода составила 0,0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность за счет внебюджетных источников составила 1,8 тыс. руб. (Татнефть за ГСМ).

Самообследованием установлено, что просроченная кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует, отсутствуют факты нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств.

2.3. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. **На 31 декабря 2022 года** образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив

общей численностью **102 человека**. Из них: 17 чел. – иные педагогические работники.

Средний возраст педагогов – **46 лет**. Доля педагогов до 30 лет составляет 22,5 %.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 31 декабря 2022 года 75 педагогических работников (73,5%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 38 человек (37,3%) - высшую квалификационную категорию; 36 человека (36,3%) - первую квалификационную категорию. Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, отражён в таблице 4.

Таблица 4.

Динамика качественного показателя доли педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории педагогических работников	на 01.07.2018 (105 чел.)	на 01.07.2019 (104 чел.)	на 31.12.2020 (101 чел.)	на 31.12.2021 (101 чел.)	на 31.12.2022 (102 чел.)
Первая квалификационная категория	39 (37,1%)	47 (45,2%)	36 (32,7%)	22 (21,7%)	37 (36,3%)
Преподаватели	26 (24,8%)	31 (29,8%)	24(23,8%)	13 (12,8%)	28 (27,5%)
Мастера п/о	7 (6,7%)	8 (6,7%)	7 (6,1%)	7 (6,9%)	6 (5,9%)
Другие педагогические работники	6 (5,7%)	1 (8,6%)	5(4,3%)	2 (1,9%)	3 (2,9%)
Высшая квалификационная категория	28 (26,6%)	30 (28,7%)	38(35,2%)	30 (29,7%)	38 (37,3%)
Преподаватели	23 (21,9%)	24 (23,1%)	30(31,9%)	27 (26,7%)	36 (35,3%)
Мастера п/о	2 (1,9%)	1 (0,1%)	4(3,3%)	2 (1,9%)	2 (2%)
Другие педагогические работники	3 (2,9%)	5 (3,8%)	4(3,3%)	1 (1,0%)	0
Без квалификационной категории	34 (32,4%)	26 (26,0%)	13(12,5%)	49 (48,5%)	28 (26,4%)
Преподаватели	16 (15,2%)	12 (11,5%)	9(8%)	26 (25,7%)	8 (7,8%)
Мастера п/о	6 (5,7%)	6 (5,8%)	2(0,5%)	6 (5,9%)	6 (5,9%)
Другие педагогические работники	12 (11,4%)	8 (7,7%)	2(0,5%)	17(16,7 %)	14 (12,7%)

В 2022 году 38 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в том числе:

- Кибербезопасность в профилактике терроризма и экстремисткой деятельности;

- Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя;
- Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» вариативный модуль: «Новые технологии и цифровая среда- средство повышения качества образования»;
- «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Русский язык»;
- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;
- «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» по теме: «Теория и методика обучения литературе»;
- «Основы духовно-нравственной культуры. История и теория русской культуры»;
- Обучение по теме: «Система домашнего комфорта LEGRAND»;
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузах и колледжах»;
- «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»;
- «Инновационные и цифровые технологии в образовании»;
- «Организация физического воспитания и спортивной тренировки с учетом требований ФГОС».

Педагог-организатор Александрова А.А. приняла участие в работе Всероссийского образовательного форума организаторов студенческих событий «Студвесна. Культурги», Всероссийского форума по подготовке специалистов по воспитательной работе СПО «Команда ПРОФИ».

Педагоги техникума активно участвуют в работе семинаров, заседаниях РУМО по различным направлениям, а также вебинарах:

- издательства «Просвещение» по английскому языку;

- на педагогическом портале «Солнечный свет» «организация работы с трудными подростками и проблемными классами в рамках образовательного и воспитательного процесса в школе»;

- по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Организационные условия проведения и участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» по профилю финансовая грамотность»;

- института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на тему «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учете»;

- ООО «ЯКласс» по теме: «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов»; «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»; «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения».

В учебно-консультационном пункте работают 9 преподавателей. 6 работников имеют высшую квалификационную категорию (67%), 3 работника имеют первую квалификационную категорию (33%). Средний возраст работников – 57 лет. Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. В 2022 году 1 преподаватель успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, другой – на первую квалификационную категорию.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в техникуме обеспечен профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

2.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума ведет работу в области методической деятельности по повышению качества образования, по отработке процедуры оценки освоения профессиональных и общих компетенций и др. в рамках реализации методической темы: «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов».

Цель: Методическое обеспечение образовательного процесса техникума для достижения качества профессионального образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, с требованиями региональной экономики с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность по научно-методическому обеспечению в 2022 году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Улучшение качества используемых педагогических технологий при организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом компетентностного подхода. Совершенствование методики проведения учебных занятий, организации учебных и производственных практик, совершенствование педагогического мастерства с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

2. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся. Эффективные стажировки педагогов на предприятиях.

3. Методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

4. Учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды техникума.

5. Проведение Единых методических дней по вопросам развития образовательной среды, распространения продуктивных методик обучения и воспитания, реализации ценностно-ориентированных технологий.

6. Методическое обеспечение открытого образования, обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), в том числе для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки студентов через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно - исследовательской деятельности; повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

В целях организации методической работы в техникуме созданы восемь предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения:

- ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, председатель – Юлмасова Л.Ф.
- ПЦК филологических дисциплин, председатель – Нестерова М.М.
- ПЦК общественных и социально-экономических дисциплин, председатель – Ярайкина М.Е.
- ПЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности, председатель – Кисапов Н.Н.
- ПЦК преподавателей учебно-консультационного пункта, председатель – Григорьев А.П.
- ПЦК профессий и специальностей строительного профиля, председатель Кадукова З.А.
- ПЦК профессий и специальностей автомобильного профиля, председатель – Русаков С.И.
- ПЦК профессий и специальностей дорожно-строительного профиля, председатель – Андреев С.Б.

Главными задачами работы ПЦК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников в образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях предметно-цикловой комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных и специальных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО; усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда. Каждая ПЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой техникума, целями и задачами методической службы техникума. Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется методическая работа; информационно– методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в отчетном году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеурочные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение

всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, цикл лекций медицинских работников и представителей правоохранительных органов, предприятий – социальных партнеров, спортивные соревнования, трудовой десант, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися. Обучающиеся под руководством педагогических работников участвовали в конкурсах, олимпиадах разного уровня:

Студенты под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней:

Уровень	Количество студентов	Победители и призеры
Городской	21	7
Республиканский	272	117
Межрегиональный	23	5
Всероссийский	82	49
Международный	22	11

Методическая работа ПЦК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; использование электронных средств обучения в образовательном процессе; содействие созданию преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке рабочих программ; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям. Поставленные цели и задачи достигались через системную работу методической службы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования. Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия коллег, мастер-классы, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов. По всем

общеобразовательным предметам и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, учебных предметов;
- программы учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- оценочные материалы;
- методические разработки уроков, мастер-классов;
- велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и проведен анализ работы преподавателей и мастеров п/о.

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Кроме этого проводится постоянная работа по развитию творческого потенциала педагогического коллектива техникума. Преподаватели и мастера активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, что доказывается многочисленными грамотами и сертификатами, в том числе:

- 1) Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» в номинации «Видеоролики, анимация, фотографии» видеороликом о Чувашии. (Николаева С.И.);
- 2) II Межрегиональный конкурс «В мире виртуальных выставок» в номинации «Выбор Чувашского книжного издательства» (Кольцова Р.П. – 3 место);
- 3) Республиканский конкурс методических разработок для педагогов и мастеров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в рамках деятельности Республиканского учебно-методического объединения строительного направления Методические рекомендации для студентов по учебной, производственной, преддипломной практике по выполнению лабораторных, практических работ (Акулова Т.Н.);

4) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап), естественно-научное направление, (Архипова А.А. – 2 место);

5) Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (Архипова А.А. – 1 место);

6) XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей Номинацияб «Программно-педагогический комплекс (сайт, блог, комбинированная обучающая программа, интерактивная презентация, и др.) по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю (Архипова А.А.);

7) Методическая разработка внеклассного мероприятия, Методическая разработка внеклассного мероприятия «Математический калейдоскоп» (Архипова А.А. – 2 место);

8) Республиканский конкурс методических разработок из опыта работы с отрядами юных космонавтов по теме «Космос» в номинации «Внеурочные занятия» (Архипова А.А. – 1 место);

9) Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в рамках X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Чувашской Республике (Романов О.Г. - 1 место, Антонов В.Н.);

10) Фестиваль методических разработок «Калейдоскоп методических идей-2022» проводимого среди педагогических работников техникума (Савинова С.Н. – 2 место в номинации «Методическое пособие», Хадарова З.В. – 3 место в номинации «Методическая разработка: урок»);

11) Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический кубок» среди педагогов –психологов, социальных педагогов профессиональных образовательных организаций Чувашской республики в 2022 году (Иванова К.А., Виноградова И.С., Цимер Р.А – лауреат);

12) Республиканский конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» (Иванова К.А.);

13) Республиканский конкурс «Автошоу-2022» среди обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (Ложков А.А. – 1 место);

14) Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках (Кадукова З.А., Афанасьева Т.В., Никитина М.Г., Шихранова С.Н., Кудряшов В.А., Фарахиева Н.А., Николаева Н.В., Андреев С.Б., Бронюшкина Т.С., Беляева Е.Ю., Вишневская Н.Н., Нестерова М.М., Васильева З.В. – 1 место, Краснова М.В.);

15) Республиканский конкурс методических разработок для педагогов и мастеров ПОО Чувашской Республики в рамках деятельности РУМО строительного направления (Леонтьева Т.Н., Акулова Т.Н.);

16) Межрегиональный конкурс педагогических идей «Воспитание: перезагрузка» в рамках межрегионального Форума профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество» (Ярайкина М.Е. – 3 место);

17) Всероссийский конкурс методических материалов преподавателей по направлению сферы культуры и искусства в номинации «Методические пособия для преподавателей» (Ярайкина М.Е. - 1 место);

18) Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (Семенова В.С.);

19) II Всероссийский конкурс чтецов и патриотической песни, посвященный памяти народного артиста Советского союза, Героя труда Российской Федерации Василия Семёновича Ланового (Семенова В.С. – 2 место);

20) V Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квесты «Научный поиск» среди педагогов средних профессиональных учебных заведений в номинации «Web-квесты технической направленности» (Николаева С.И. – 1 место);

21) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап - естественно-научного направления) по Чувашской Республике (Николаева С.И. – 3 место);

22) Творческий конкурс «Безопасный интернет – детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (Николаева С.И. – лауреат);

23) Республиканский конкурс методических материалов по электротехническому направлению преподавателей ПОО ЧР (Богданов О.А. – 1 место);

24) Республиканский методический ринг среди преподавателей иностранных языков ПОО Чувашской Республики (Краснова М.В. – 2 место);

25) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики (Краснова М.В. – 3 место);

26) Республиканский конкурс методических разработок для педагогов и мастеров ПОО Чувашской Республики в рамках деятельности РУМО строительного направления (Кадукова З.А.);

27) Конкурс исследовательских работ в рамках Международного круглого стола «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации: Современная образовательная парадигма и учение Г.Н. Волкова» (Огандеева Е.А. – 2 место);

28) Городской конкурс презентаций «Шаг во вселенную» (Андреев С.Б.);

29) Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Андреев С.Б.);

30) Республиканский конкурс «Лучший преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Антонов В.В.);

31) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики (Беляева Е.Ю. – 2 место);

32) Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» в номинация: «Учитель – мое призвание» (Несетрова М.М.);

33) Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия» (Васильева З.В. - призер);

34) Республиканский творческий онлайн –конкурс видеороликов «МастерCLASS» в номинации «Это мой выбор» (специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Плиточные работы)) (Васильева З.В., Савинова С.Н. – 3 место).

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в корректировке программ

и календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по всем образовательным программам. В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогических работников проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Кроме этого методическая работа педагогических работников характеризуется публикациями в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок-презентация, урок-конкурс, интегрированные уроки, урок-деловая игра и многие другие.

В ходе реализации планов контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией техникума согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;

- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу техникума, является Методический Совет. Были проведены заседания, на которых рассматривались возникающие проблемы, принимались целесообразные решения. Методический совет техникума направлял работу ПЦК, анализировал качество обучения, определял деятельность, пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации, аттестации и сертификации кадров. План работы методического совета за прошедший учебный год выполнен полностью. Все педагоги техникума составляют планы индивидуальной работы, планируют работу по самообразованию. Индивидуальные темы самообразования определяют в соответствии с методической темой техникума, требованием времени и личных потребностей. Педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, выполнение творческих заданий, участие в семинарах, вебинарах и т.д.

Самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. Для эффективного учебно-методического обеспечения функционируют различные объединения: предметно – цикловые комиссии, методический совет, педагогические работники активно участвуют в работе республиканских учебно-методических объединений. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса было ориентировано на решение актуальных задач по вопросам увеличения доли используемых инновационных педагогических технологий при организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом компетентностного подхода, методического обеспечения открытого образования, обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

2.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

По состоянию на 01.01.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 27877 экз. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных работ, а также научно-популярная, художественная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Создается фонд на нетрадиционных носителях информации. В настоящее время насчитывается около 586 диска с учебными программами, электронными учебниками, иллюстративными материалами к урокам.

Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице 5.

Таблица 5

Информация о состоянии учебно-информационного фонда

Наименование показателя	2022 г.
Количество посадочных мест в библиотеке	76
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	18612
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы	13726
в том числе количество обязательной учебной литературы (не старше 5 лет)	13723
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	100
Наличие в образовательной организации единой локальной сети (да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	нет
Количество локальных сетей в образовательной организации	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	272
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	349
Количество компьютерных классов	8

В каждом учебном корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В трех учебных

корпусах библиотека занимает площадь 148 кв. метра, имеющую абонемент и читальный зал на 76 посадочных мест. Парк компьютерных машин библиотеки составляет 7 единиц с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрами. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, проектором с экраном, принтерами.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор», «Издательство «Лань» и др.). В 2022 году приобретено 37 экземпляров учебной и справочной литературы. Приобретенная учебная литература имеет гриф Минобрнауки России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Библиотекарь оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей о

поступлении новой литературы, знакомит с прайс-листами учебной литературы, помогает обучающимся в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2022 году библиотека выписывала 11 наименований периодических изданий. В целях воспитания информационной культуры, привития навыков умелого пользования книгой библиотека организует различные формы мероприятий, участвует в городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских акциях и конкурсах.

Для ведения учебной деятельности У КП пользуется учебно-методической литературой, находящейся в библиотеке ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобрнауки Чувашии. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО и обеспечивают качество подготовки обучающихся.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Техникум ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по шести укрупненным группам среднего профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.09 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

22.02.06 Сварочное производство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных работ и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.03 Технология деревообработки

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Все специальности аккредитованы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (свидетельство о государственной аккредитации № 243 от 27 марта 2018 года до 27 марта 2024 года).

Основным показателем структуры подготовки выпускников является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев (рисунок 1).

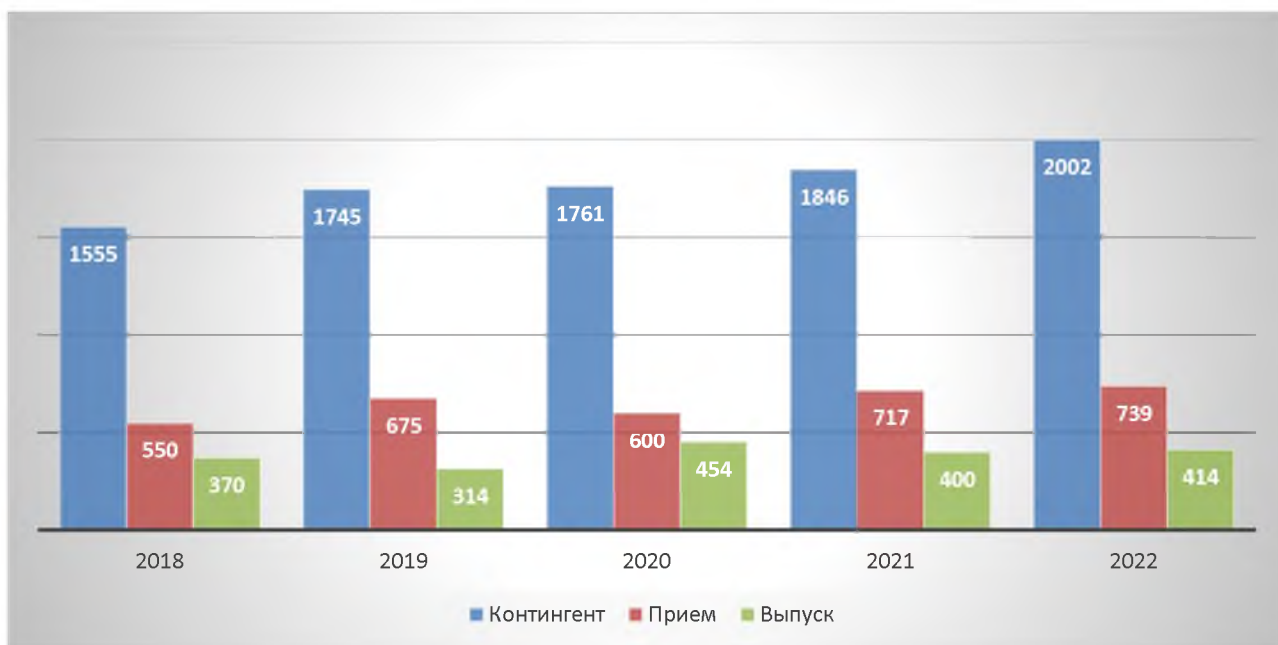


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся

В 2022 году приём в техникум осуществлялся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Правила приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2023 году, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум ежегодно ведет прием на образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по профессиям и специальностям.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема утверждаются учредителем и выполняются ежегодно на 100%. Выполнению контрольных цифр приема способствует большая подготовительная работа приёмной комиссии – профориентация, регулярно проводимая в техникуме, включающая в себя проведение различных мероприятий:

Выпуск в 2022 году составил 414 человека, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 201, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 213 человек.

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной основе обучения. Среднегодовой контингент в соответствии с государственным заданием на 2022 год составил всего 1673 человек, в том числе заочной формы обучения – 79 чел.

В целом контингент стабилен, так как постоянно проводятся мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, по итогам промежуточных аттестаций) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения (Таблица 6).

Контингент на 01.01.2023 г. в разрезе профессий и специальностей

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.01.06 Мастер сухого строительства	31	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	62	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе 11 кл.)	25	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	59	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	121	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	282	18
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	137	17
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	84	-
22.02.06 Сварочное производство	130	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	72	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	60	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	184	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	49	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	167	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	407	16
35.02.03 Технология деревообработки	81	-
Итого:	1951	51

Основными причинами отчисления студентов являются: семейные обстоятельства, несоответствие учебного заведения и устремлений вновь поступившего, низкая мотивация к обучению, самоустранение, проба сил по ЕГЭ и поступление в Вузы, смена специальности и т.д. Для снижения уровня отсева необходимо более тщательно проводить работу по направлениям - с абитуриентами, с группами нового набора и со студентами 2-4 курсов.

Как показали многочисленные социологические исследования студентов 1 курса на базе основного общего образования чаще подвержены влиянию случайного выбора (выбор друзей, родителей, техникум рядом с домом и т.д.). Поэтому часто причиной отчисления становится либо собственное желание завершить обучение, либо неуспеваемость. Студенты старших курсов отчисляются, в основном, из-за того, что начинают работать и накапливают академическую задолженность.

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и академической задолженностью, в техникуме разработана и внедрена система контроля успеваемости, посещаемости и оценки качества знаний обучающихся. Она включает в себя не только фиксирование

опоздавших и отсутствующих на учебных занятиях, но и ежедневный анализ данных, проводимый кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений.

Образовательная деятельность в УКП осуществляется в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Минюста России и Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525, и ориентирована на предоставление образовательной услуги осужденным к лишению свободы, не имеющим общего образования. В УКП реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

До начала учебного года были решены вопросы по комплектованию УКП обучающимися (сформированы классы, оформлены личные дела обучающихся) и организации образовательного процесса с руководством ФКУ ИК-1, а также утверждены документы, регламентирующие учебную работу:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- перечень допущенных к образовательному процессу учебников;
- рабочие учебные программы по учебным предметам;
- режим работы УКП;
- расписание учебных занятий.

В УКП при ФКУ ИК-1 сформированы следующие классы:

- 12 класс (один класс) – 27 обучающихся;
- 11 класс (два класса) – 33 обучающихся;
- 10 класс (два класса) – 35 обучающихся;
- 9 класс (один класс) – 10 обучающихся.

Самообследованием установлено, что реализуемые образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности рынка труда. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, стабилен.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;

4. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.

2. Учебный план.

3. Календарный учебный график.

4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. Программу государственной итоговой аттестации.

6. Оценочные материалы текущего контроля.
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
8. Методические материалы.

ОПОП подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, согласованы с ведущими работодателями и утверждены приказом директора:

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

1. Образовательный уровень, нормативный срок обучения.
2. Объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Сроки прохождения и продолжительность практики.
5. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
6. Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение.
7. Объем каникул по годам обучения.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносится общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются учебная и производственная практика. Общее время практики студентов рассредоточено по последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются с появлением новых требований к подготовке специалистов. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с ведущими работодателями, утверждаются директором.

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в 5 – 9 классы, ведется по утвержденной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО), а зачисленных в 10 – 12 классы – по утвержденным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в УКП, в 2021-2022 учебном году ведется по утвержденным образовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Самообследованием установлено, что разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ПООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ПООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы,

Начало нового учебного года в техникуме – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ,

экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание кружковых занятий и консультаций. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на сайте техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно локальным актам являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэббуки и т.д).

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика является обязательным и важным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и направлена:

- на приобретение практического опыта;
- на формирование у студента общих, профессиональных компетенций и их развитие;
- на проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;

- на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В связи с этим в техникуме большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, его инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Современное время диктует новые подходы к подготовке молодых специалистов, они вызваны изменением функций человеческого труда в современном производстве. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена при всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования.

Предприятия предоставляют рабочие места, создают условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения навыками профессионального мастерства.

Учебно-производственная работа в техникуме строится в соответствии приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы квалифицированных рабочих, служащих и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и согласно календарного учебного графика ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2021-2022 учебный год.

Учебно-производственная работа ведется на основании планов: по учебно-производственной работе, центра содействия занятости и трудоустройству выпускников, ресурсного центра по обучению технологиям применения комплектных систем КНАУФ.

Учебная и производственная практика проходят на основании календарного учебного графика в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и в организациях Чувашской Республики. Учебная и производственная практика организованы согласно нормам и правилам, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. На время производственной практики обучающиеся закреплены за наставниками. Итоги производственной практики – дневник практики (производственная характеристика, аттестационный лист) и отчет по практике, где описывается характеристика предприятия и перспектива его развития, вид деятельности, виды выполняемых производственных работ. В рамках реализации задач государственно-частного партнерства техникум заключил договора более 100 предприятиями и организациями дорожного, строительного и автотранспортного секторов экономики Чувашской Республики. Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях и в организациях строительного, транспортного и дорожного сектора экономики. (ООО «СУ-28», АО «СЗ «ТУС», АО «СЗ «Стройтрест № 3», ООО «СМУ-50», ООО «СМУ-115», ООО «СУ-20», ИП Николаев, ООО «Зодчий», ООО «Дриада», ООО «УМ 21», ООО «Дорисс-Скан», Автоцентр «РемАвто», ОАО «Дорэкс», ООО «Автоторгцентр», ООО «Попутчик», ОАО «Элара», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» и др). С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров с новыми инновационными предприятиями, такими как ООО «Промлит», ООО «Молодежный кадровый резерв» и др. С целью повышения имиджа рабочих профессий и технических специальностей, развития социального партнерства и продвижения техникума на рынке образовательных услуг.

В учебно-производственных мастерских техникума организовано 13 инсталляционных площадок по профессиям: штукатур, маляр, плиточник, электросварщик, слесарь, автослесарь, монтажник каркасно-обшивных конструкций, крановщик башенного крана, водитель кат «В» и «С», столяр, плотник, каменщик, печник, электромонтажник, укладчик напольных покрытий. Опытные

мастера производственного обучения и студенты - волонтеры знакомят учащихся школ с секретами профессий, проводят практические мероприятия, участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». В 2022 году проектом ранней профессиональной ориентации школьников охвачены 60 школьников школ Чувашии. Практические мероприятия — это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания реальной профессиональной деятельности.

Основным показателем деятельности является показатель трудоустройства. В связи с чем в соответствии с планом трудоустройства и содействия занятости выпускников ежегодно проходят ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия.

Ярмарка вакансий – это эффективное средство поиска работы, которая способствует будущим студентам выпускных групп подобрать работу по профессии, встретиться с представителями предприятий, организаций, узнать об особенностях организации труда, уровне заработной платы и социальных гарантиях, получить информацию о возможности профессионального роста.

28.06.2022 года проходила Ярмарка вакансий, где участниками мероприятия были представители следующих предприятий: ЦСКР «Южный», ООО «Дорисскан», СТОА "Мустанг", Акционерное общество «СЗ «ТУС, Акционерное общество "СЗ "Стройтрест №3, АО «СЗ Инкост», ООО «УОР - 14», ООО «СУ - 28», ООО «СУ -29», ЗАО ССК «Чебоксарский», ООО «Дриада», ООО «Зодчий центр» и др.

В соответствии с Планом учебно-производственной работы обучающиеся с руководителями практик участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Наши обучающиеся посетили «Чебоксарский агрегатный завод» для участия в данной акции (ознакомительная экскурсия по заводу, по Музею истории трактора), ООО «Роскошный дом».

Педагогическими работниками УКП совместно с отделами по воспитательной работе с осужденными ИК-1 проведена работа по выявлению не имеющих общего образования осужденных. По результатам этой работы подготовлены и подписаны приказы начальником ИК-1 для направления осужденных на учебу в УКП ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Своевременно подготовлены и подписаны договоры между ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум

ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии по организации обучения осужденных граждан, не имеющих общего образования.

Тыловыми службами ИК-1 по предписанию ЦГСЭН УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии проведены ремонтные работы по подготовке учебных помещений УКП к новому учебному году.

В течении всего 2022 года в учебно-консультационном пункте педагогическим составом совместно с отделами воспитательной работы ФКУ ИК-1 осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся.

Самообследованием установлено, учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

3.4 Качество освоения основных образовательных программ

3.4.1. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др. Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени освоения студентами видами профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий.

Рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами профессий и специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по

отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума.

На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся, других важных показателей учебного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образования анализируются результаты участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

3.4.1. Качество освоения основных общеобразовательных программ

В 2022 году обучалось 120 обучающихся (среднегодовая численность), из них 17 чел. осваивали программу основного общего образования и 103 чел. – среднего общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году было выдано 11 аттестатов об основном общем образовании и 20 аттестатов о среднем общем образовании, в 2021 году соответственно 15 и 34.

В УКП на каждый класс оформлены классные журналы. Ответственность за ведение журнала, своевременное заполнение возлагается на классного руководителя и преподавателя, ведущего учебные занятия. Контроль за правильным ведением журнала возлагается на заведующего УКП. Посещаемость учебных занятий контролируется отделами воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-1.

В целях контроля за успеваемостью и сохранностью контингента обучающихся систематически проводились заседания ПЦК преподавателей УКП, в том числе с обсуждением и анализом проведенных итогового сочинения в 12 классах и итогового собеседования в 9 классах.

Самообследованием установлено, что:

1. Образовательный процесс по профессиям и специальностям ведется в техникуме в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

2. Практическая подготовка осуществляется по календарному учебному графику. Производственная практика проводится на ведущих предприятиях и организациях транспортного, дорожного и строительного отраслей.

3. Содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития экономики Чувашской Республики.

3.4.3. Участие Техникума в чемпионатах профмастерства

Наш техникум является ежегодной площадкой для проведения Чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике по компетенции «Столярное дело».

В соответствии приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.03.2022 № 404 «О проведении в 2022 году конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 28-29 апреля 2022 года на площадке по компетенции «Столярное дело» проходил VI Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике по категориям «Студент», «Школьник».

С 14.02.2022 по 19.02.2022 проходил X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Чувашской Республики (приказ МО и МП ЧР от 15.10.2021 № 1296).

Таблица 7

Результаты участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

№ п/п	Компетенция	Победитель	Призер	Участник	Экспертное сообщество
1	«Кирпичная кладка» (16-22)	1	-	8	10
2	«Кирпичная кладка» (Навыки мудрых)	1	2	5	5

3	«Малярные и декоративные работы»(16-22)	1	-	6	8
4	«Малярные и декоративные работы» (юниоры)	1	2	5	7
5	«Облицовка плиткой»	-	-	6	8
6	«Столярное дело»	1	1	6	8
7	«Сухое строительство и штукатурные работы»	1	2	5	7
8	«Укладка напольных покрытий»	1	-	5	7
Эксперты и участники на других площадках					
9	«Обслуживание грузовой техники»	-	-	1	1
10	«Технология информационного моделирования BIM»	-	-	3 команды по два участника (бучастников)	3
11	«Сварочное производство»	-	-	1	1
ВСЕГО		7	7	51	65

Участие Техникума в чемпионатах профессионального мастерства направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов Техникума, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

3.5. Качество проведения государственного итоговой аттестации выпускников техникума

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Техникума к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация в мае-июне 2022 года проведена в трех отделениях (транспортных технологий, дорожных и строительных машин, строительных технологий) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846 (далее – методические рекомендации).

Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета от 30.11.2021 г. (протокол № 4) и утверждены приказом директора техникума от 13.12.2021 г. № 1248-ОД. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускных письменных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, закреплены за выпускниками и доведены до начала производственной практики. Утверждение состава ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году от 17.12.2021 г. №1258 - ОД.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 414 студентов техникума из 24 групп, из них 21 групп в виде демонстрационного экзамена.

Группы ТУ МОР 01-21, 3 МОР 01-19, обучающиеся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка». Состав

экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства». В составе ГЭК в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» были включены 3 эксперта:

1. Федоров Николай Митрофанович;
2. Кудряшов Валерий Алексеевич;
3. Каменева Марина Геннадьевна.

Главным экспертом была назначена Борисова Ираида Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе техникума.

Таблица 8

Результаты демонстрационного экзамена по профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	3 МОР 01-19	12	-	9	3
2.	ТУ МОР 01-21	24	5	15	4
3.	Итого:	36	5 чел. (13,8%)	24 чел. (66,8%)	7 чел. (19,4%)

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка 36 выпускника.

Группы 3 МРОА 01-19, 3 МРОА 02-19, ТУ МРОА 01-21, ТУ МРОА 02-21 обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства ("). В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 9 экспертов:

1. Порфирьев Артем Олегович
2. Кириллов Дмитрий Владимирович
3. Ефимова Светлана Валерьевна
4. Федотов Никита Евгеньевич
5. Федоров Владислав Анатольевич
6. Кузнецов Вадим Геннадьевич
7. Евлампьев Леонид Геннадьевич

8. Квасков Дмитрий Альбертович

9. Чернов Лев Александрович

Главным экспертом был назначен Амосов Андрей Сергеевич, мастер производственного обучения техникума.

Таблица 9

Результаты демонстрационного экзамена по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	3 МРОА 01-19	17	-	15	2
2.	3 МРОА 02-19	18	-	14	4
3.	ТУ МРОА 01-21	18	4	14	-
4.	ТУ МРОА 02-21	14	2	10	2
		67	6 чел. (9%)	53 чел. (79,1%)	8 чел. (11,9%)

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 67 выпускников.

Группа 3 МОДСР 01-19, 3 МОСДР 01-19 обучающиеся по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Малярные и декоративные работы. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства".

В качестве демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Аппакова Ирина Петрова;
2. Григорьева Анжелика Ананьевна;
3. Кудряшова Алина Николаевна.

Главным экспертом была назначена Кадукова Зоя Аркадьевна, преподаватель техникума.

Таблица 10

Результаты демонстрационного экзамена по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	3 МОСДР 01-19	20	8	12	-
2.	3 МОСДР 02-19	10	4	6	-
		30	12 чел. (40 %)	18 чел. (60%)	

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Малярные и декоративные работы 30 выпускник.

Группа 3 МСППСР 01-19, обучающиеся по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Столярное дело. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства".

В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Тюриков Александр Юрьевич;
2. Емельянова Наталья Владимировна;
3. Соломонова Светлана Семеновна.

Главным экспертом был назначен Шашков Виталий Георгиевич, мастер производственного обучения техникума.

Таблица 11

Результаты демонстрационного экзамена по профессии: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	3 МСППСР 01-19	14	5	8	1
			35,7%	57,1%	7,2%

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Столярное дело 14 выпускников.

Группа 3 МСС 01-19, обучающиеся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства".

В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Ванеев Семен Алексеевич;
2. Ефимов Владимир Александрович;
3. Яковлев Евгений Владимирович.

Главным экспертом был назначен Грачев Евгений Андреевич, мастер производственного обучения техникума.

Таблица 12

Результаты демонстрационного экзамена по профессии: 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	3 МСС 01-19	15	-	12	3
				80%	20%

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Сантехника и отопление 15 выпускников.

Группы 4 ТОРД 01-18, 4 ТОРД 02-18, 4 РА 01-18, 4 РА 02-18, 4 ТОРД 01-18 з/о, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства ". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 9 экспертов:

1. Порфирьев Артем Олегович;
2. Кириллов Дмитрий Владимирович;
3. Чернов Лев Александрович;
4. Ефимова Светлана Валерьевна;
5. Федотов Никита Евгеньевич;
6. Федоров Владислав Анатольевич;
7. Кузнецов Вадим Геннадьевич;
8. Евлампьев Леонид Геннадьевич;
9. Квасков Дмитрий Альбертович.

Главным экспертом был назначен Амосов Андрей Сергеевич, мастер производственного обучения техникума.

Таблица 13

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 ТОРД 01-18	23	3	17	3
2.	4 ТОРД 02-18	19	2	8	9
3.	4 РА 01-18	19	2	16	1
4.	4 РА 02-18	15	-	15	-
5.	4 ТОРД 01-18 з/о	18	6	9	3

	Итого	94 чел.	13 чел. (13,9%)	65 чел. (69,1%)	16 чел. (17 %)
--	-------	---------	--------------------	--------------------	----------------

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 94 выпускник.

Не явились на демонстрационный экзамен 2 человека из группы 4 ТОРД 01-18 з/о.

Таблица 14

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 ТОРД 01-18	23	7	8	8
2.	4 ТОРД 02-18	19	4	9	6
3.	4 РА 01-18	19	6	12	1
4.	4 РА 02-18	15	-	8	7
5.	4 ТОРД 01-18 з/о	18	10	8	-
	Итого	94	27 чел. (28,8%)	45 чел. (47,8%)	22 чел. (23,4%)

Группа 4 ТЭМО 01-18, обучающиеся по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Управление экскаватором. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства ". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Арисанов Александр Михайлович
2. Александров Леонид Петрович
3. Ярайкин Александр Николаевич

Главный эксперт: Писачук Денис Николаевич

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 ТЭМО 01-18	20	7	13	-
			35%	65 %	

Таблица 16

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных
машин и оборудования

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 ТЭМО 01-18	20	1	8	11
			5%	40%	55%

Группы 4 СЭЗС 01-18, 4 СЭЗС 02-18, 4 СЭЗС 01-18 з/о, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Малярные и декоративные работы. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства ". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Григорьева Анжелика Ананьевна;
2. Аппакова Ирина Петрова;
3. Кудряшова Алина Николаевна.

Таблица 17

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 СЭЗС 01-18	18	1	13	4
2.	4 СЭЗС 02-18	18	1	12	5
3.	4 СЭЗС 01-18 з/о	21	13	6	2
	Итого	57	15 чел. (26,3%)	31 чел. (54,4%)	11 чел. (19,3%)

Таблица 18

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 СЭЗС 01-18	18	6	9	3
2.	4 СЭЗС 02-18	18	5	3	10
3.	4 СЭЗС 01-18 з/о	21	8	10	3
	Итого	57 чел.	19 чел. (33,3%)	22 чел. (38,6%)	16 чел. (28,1%)

Группы 4 МНЭО 01-18, 4 МНЭО 01-18 з/о обучающиеся по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

гражданских зданий прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

1. Иванов Анатолий Зиновьевич;
2. Хасанов Сергей Камильевич
3. Терентьев Владимир Филиппович.

Таблица 19

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 МНЭО 01-18	18	7	9	2
2.	4 МНЭО 01-18 з/о	12	7	4	1
		30	14 чел. (46,7%)	13 чел. (43,3%)	3 чел. (10%)

Таблица 20

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	4 МНЭО 01-18	18	3	10	5
2.	4 МНЭО 01-18 з/о	12	6	6	-
		30	9 чел. (30%)	16 чел. (53,3%)	5 чел. (16,7%)

Выпускная квалификационная работа выпускниками по программам подготовки специалистов среднего звена выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта). Дипломная работа включала в себя пояснительную записку и графическую часть. В ходе заслушивания докладов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора выпускников по современным проблемам и перспективам развития соответствующих отраслей.

Технологическая часть проектов по программам подготовки специалистов среднего звена направлены на решение важных вопросов совершенствования технического обслуживания автомобильного транспорта и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Большинство

дипломных проектов по объему, содержанию и оформлению расчетно-пояснительной записки и графической части полностью соответствует требованиям ЕСКД и ЕСДП. Оценка защиты дипломных проектов осуществлялась на заседаниях ГЭК с учетом качества доклада, оформления расчетно-пояснительной записки и графического материала, учитывались ответы на вопросы, отзыв руководителя и заключение рецензента.

Группы 3 ЭГС 01-19, обучающиеся по программе 15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), 3 МДСМ 01-19 обучающиеся по программе 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 3 МК 01-19, обучающиеся по программе 23.01.07 Машинист крана (крановщик), прошли государственную итоговую аттестацию в традиционной форме. Защита ВКР включала в себя защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Таблица 21

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	3 ЭГС 01-19	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	ВПКР	15	1 чел. (6,7%)	8 чел. (53,3%)	6 чел. (40%)
2.	ВПКР	15	3 чел. (20%)	4 чел. (26,7%)	8 чел. (53,3%)
3.	ПЭР	15	3 чел. (20%)	10 чел. (67,7%)	2 чел. (13,3%)
4.			15,4%	49,1%	35,5%

Таблица 22

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» в группе 3 МДСМ 01-19

№ п/п	3 МДСМ 01-19	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	ВПКР	20	4 (20%)	11 (55%)	5 (25%)
2.	ВПКР	20	6 (30%)	14 (70%)	-
3.	ПЭР	20	4 (20%)	9 (45%)	7 (35%)
4.			23,3%	56,6%	30%

Таблица 23

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в группе 3 МК 01-19

№ п/п	3 МК 01-19	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	ВПКР	16	11 чел. (68,7%)	5 чел. (31,3%)	-
2.	ВПКР	16	3 (18,7%)	5 (31,3%)	8 чел. (50%)
3.	ПЭР	16	7 чел. (43,7%)	9 чел. (56,3%)	-

На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали уровень сформированности профессиональных и общих

компетенций, уровень умений, знаний и практического опыта в рамках изученных профессиональных модулей. Содержание выполненных практических квалификационных работ соответствовало требованиям квалификационных характеристик. При оценке выполнения практических квалификационных работ учитывались: степень владения приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени, умелое пользование оборудованием, инструментом и приспособлениями, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ подтверждают освоение обучающимися программ практики и сформированность у них общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Защита письменных экзаменационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК, которая ставила своей целью выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессиям и готовности выпускников к профессиональной деятельности. При выставлении оценки комиссия учитывала: доклад выпускника по каждому разделу письменной экзаменационной работы, его ответы на вопросы, отзыв руководителя письменной работы, итоги производственной практики и выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии.

В ходе защиты письменных экзаменационных работ выпускники показали знания теоретических основ своей будущей профессиональной деятельности, вопросов охраны труда и навыки пользования технической, технологической и другой нормативной документацией. Доклады выпускников логичны, с выводами и обоснованными предложениями.

В техникуме в 2022 году созданы тринадцать ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года в виде
демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	Кол-во выпускников	Итоги ГИА		
			«5»	«4»	«3»
Демонстрационный экзамен					
1.	4 ТОРД 01-18	23	3	17	3
2.	4 ТОРД 02-18	19	2	8	9
3.	4 РА 01-18	19	2	16	1
4.	4 РА 02-18	15	-	15	-
5.	4 ТОРД 01-18 з/о	18	6	9	3
6.	4 ТЭМО 01-18	20	7	13	-
7.	4 СЭЗС 01-18	18	1	13	4
8.	4 СЭЗС 02-18	18	1	12	5
9.	4 СЭЗС 01-18 з/о	21	13	6	2
10.	4 МНЭО 01-18	18	7	9	2
11.	4 МНЭО 01-18 з/о	12	7	4	1
12.	3 МСПСР 01-19	14	5	8	1
13.	3 МСС 01-19	15	-	12	3
14.	3 МОР 01-19	12	-	9	3
15.	ТУ МОР 01-21	24	5	15	4
16.	3 МОСДР 01-19	20	8	12	-
17.	3 МОСДР 02-19	10	4	6	-
18.	3 МРОА 01-19	17	-	15	2
19.	3 МРОА 02-19	18	-	14	4
20.	ТУ МРОА 01-21	18	4	14	-
21.	ТУ МРОА 02-21	14	2	10	2
ИТОГО:		363 чел.	77 чел. (21,2%)	237 чел. (65,3%)	49 чел. (13,5%)

Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

№ п/п	Группа	Кол-во выпускников	Итоги ГИА		
			«5»	«4»	«3»
программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	4 ТОРД 01-18	23	7	8	8
2.	4 ТОРД 02-18	19	4	9	6
3.	4 РА 01-18	19	6	12	1
4.	4 РА 02-18	15	-	8	7
5.	4 ТЭМО 01-18	20	1	17	2
6.	4 СЭЗС 01-18	18	6	9	3
7.	4 СЭЗС 02-18	18	5	5	8
8.	4 МНЭО 01-18	18	6	11	1
9.	4 МНЭО 01-18 з/о	12	7	5	-
10.	4 ТОРД 01-18 з/о	18	9	9	-
11.	4 СЭЗС 01-18 з/о	21	15	3	3
	по специальностям	201 чел.	66 чел. (32,8%)	96 чел. (47,8%)	39 чел. (19,4%)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	по профессиям	213 чел.	23 %	54 %	23 %

Таким образом, по программам подготовки специалистов среднего звена из 136 выпускников 56 защитились на «отлично», 91 защитились на «хорошо», 54 защитилась на «удовлетворительно». По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из 213 выпускников при защите Письменных экзаменационных работ 14 человек на «отлично», 28 защитились на «хорошо», 9 защитилась на «удовлетворительно».

В целом можно сказать, что у выпускников достаточно высокий уровень подготовки. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам государственной итоговой аттестации диплом с отличием получили 24 выпускников ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Результаты ГИА текущего учебного года: из 414 выпускников 24 чел. (5,8 % от общего количества выпускников) окончили техникум с дипломом с отличием, 78,8% сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических кадров, внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

2. При разработке тем выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учитывать современный рынок автотранспортных средств.

3. При разработке программ ГИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования учитывать включить в графическое содержание работы:

- ремонтный чертеж (восстанавливаемой детали, сборочный восстанавливаемого узла, схема восстанавливаемой или обслуживаемой системы, схема сборки восстанавливаемого узла);

- чертеж общего вида стенда (приспособления, прибора) для ремонта (контроля, обслуживания, регулировки).

4. При разработке программы ГИА по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений четко определить количество и наименование чертежей.

5. Руководителям ВКР при проведении консультаций уделять внимание на следующие вопросы:

а) пропорциональность разделов работ по объему, т.к. в некоторых ВКР очень большой раздел обзора литературы;

б) на списки литературы, в которых перечень литературы не соответствует теме;

в) нумерация рисунков, слайдов и таблиц;

г) оформление основной надписи в чертежах, поясняющих обозначений;

д) согласование целей и задач с выводами.

6. В период обучения уделять больше времени развитию навыков грамотного и связного изложения своих мыслей,

7. Предложение по проведению демонстрационного экзамена:

а) для качественной подготовки и проведения демонстрационного экзамена считаем целесообразным совершенствовать нормативно-правовую базу на федеральном уровне;

б) четко прописать технологию проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена и разработать, утвердить обязанности главного эксперта;

в) включать в состав комиссии экспертов-работников реального сектора экономики;

г) по возможности выделить больше времени на отработку практических навыков студентами.

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к

успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума необходимо работать над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА и демонстрационного экзамена.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательная работа в 2022 году велась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Содержание воспитательной работы техникума велась в 6 ведущих направлениях: Военно-патриотическое, Духовно-нравственное, Экологическое, Спортивно-оздоровительное, Профессионально-трудовое, Правовое.

Работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в 2022 году была организована в соответствии с планом по военно-патриотической работе, планом мероприятий, посвященных 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, планом месячника оборонно-массовой и спортивной работы, утвержденных в начале учебного года. В декабре 2022 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В учебных группах проведены классные часы в форме встречи с ветеранами боевых действий и офицерами запаса разных родов войск. Организованы просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику в учебных группах и в Государственном архиве электронной и кинодокументации Чувашии. Волонтеры победы активно приняли участие в мероприятиях районного и республиканского уровней, проводимых в рамках празднования 77-годовщины Победы, в таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», 9 мая, День памяти и скорби «Свеча памяти», Информационно-патриотический флешмоб «Славные Герои России» и т.д. Всего 1501 студент техникума приняли активное участие в 47 мероприятиях военно-патриотического направления.

Отделение «Патриоты» приняло активное участие в 53-х республиканских финальных военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» в 2022 г., которые прошли с 25 по 27 июня 2022 г. на базе ДОЛ «Звездный» г. Цивильск.

Весьма успешно выступили юноши техникума в первенстве 5-ти дневных учебных сборов по основам военной службы, проводимых с обучающимися образовательных учреждений в период с 31 мая по 4 июня 2022 г. на базе ДОЛ «Звездный». Юноши техникума заняли 3 места в военно-тактической игре, в конкурсе боевых листков, смотре-конкурсе строя и песни. В декабре 2022 г. в

техникуме сформирован поисковый отряд «Отчизна», назначен руководитель, утвержден план, ведутся работы по реализации мероприятий плана.

Духовно-нравственная работа ярко выражалась в организации и проведении педагогическими работниками различных внеклассных (внеурочных) мероприятий: посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, выставки, театры, музеи, храмы, церкви в т.ч. других городов); мероприятия художественной самодеятельности (мероприятия, приуроченные к празднованию Дня знаний, Дня пожилых, Дня Конституции, Нового года, Всероссийского Дня студента, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня – 8 Марта, Студвесна - 2022 и т.д.). Более 200 студентов побывали на экскурсии в г. Казань, Нижний Новгород, Ульяновск, что в 2 раза больше, чем в 2021 году.

К проведению мероприятий духовно-нравственной направленности активно привлекались представители религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.

Педагогическими работниками техникума всего было организовано 190 внеклассных (внеаудиторных) разовых мероприятий, где приняло участие 3959 студентов.

Студенты техникума принимают активное участие в проведении всех социально-значимых мероприятий районного и республиканского масштабов. В 117 мероприятиях приняли участие 3117 студентов техникума. Более 200 студентов в 2022 году стали участниками акции «Стань донором». Студенты техникума также активно приняли участие в акции «Подари ребенку радость», «Шоколадный подарок каждому ребенку», по сбору гуманитарной помощи вынужденным переселенцам из ЛНР, ДНР и т.д. За вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории г. Чебоксары в декабре 2022 г. техникум отмечен Благодарственным письмом администрации г. Чебоксары.

Анализ результатов за 2022 учебный год свидетельствует о положительной динамике участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях. В 2022 г. в техникуме заработал театр «Нухрат» (Богатство). На сегодняшний день в театре занимаются 30 юных артистов. В региональном этапе фестиваля молодежных театральных коллективов «Театральное

Приволжье» наш театр занял 3 место, уступив 2 творческим коллективам из ЧГУ, также 1 юный артист стал победителем в номинации «Лучшая мужская роль».

Студсовет техникума также занял 3 место в номинации «Художественное слово» республиканского фестиваля «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. В 2022 г. студенты были призерами регионального этапа интеллектуальных игр по направлениям «Инженерная команда» - 2 место и «Управленческие поединки» - 3 место. 20 студентов приняло участие в фестивале «МолГород – 2022».

В мае-июне 2022 г. под руководством главы Республики Олега Николаева состоялся республиканский конкурс «Команда молодых лидеров». В конкурсе активное участие приняли 30 студентов и 10 молодых преподавателей Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий. По итогам конкурса педагог-психолог Анисимова Л.В. успешно дошла до полуфинала престижного конкурса. Организация системной учебно-воспитательной работы, активное участие в культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, акциях, конкурсах позволила в 2022 г. 4 студентам и 1 молодому преподавателю стать Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

В течение всего 2022 учебного года особое внимание уделялось и экологическому воспитанию. 681 студент техникума приняли активное участие в осенних и весенних экологических акциях. В период экологических акций силами студентов техникума была осуществлена уборка прилегающих территорий учебных корпусов и студенческих общежитий, а также закреплённых территорий по улице Хузангая, Дубовой рощи, Обиковского леса, набережной Волги и т.д.

Спортивно-массовая работа ярко проявлялась в участии студентов в таких мероприятиях, как Спартакиада среди обучающихся ПОО Чувашской Республики по 7 видам спорта; соревнования по армспорту, волейболу среди юношей и девушек, баскетболу; зональные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, лыжным гонкам и т.д.

В 2022 г. в техникуме открыт Студенческий спортивный клуб ССК_ЧТТСТ. В спортивном клубе работают 6 секций – «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис» и «Армспорт». Воспитанники секции

«Легкая атлетика» уже успели отличиться в эстафете «Советская Чувашия» - 3 место в 2022 г., стали призерами во Всероссийских соревнованиях в гг. Ульяновск, Москва.

Команды юношей и девушек техникума отличились в ряде спортивных направлений. В соревнованиях по настольному теннису команды юношей и девушек заняли 2 места, команда юношей-лыжников – 3 место, легкоатлеты – 1 место в эстафете 4x100 и 3 место в эстафете 4x400.

Техникум располагает 4 спортивными и 1 манежным залами, которые укомплектованы необходимыми спортивными инвентарями. Имеются 3 благоустроенных стадиона. С сентября 2021 г. спортивные секции по «Волейболу» и «Легкой атлетике» ведут квалифицированные тренера-преподаватели.

В традиционном турнире по армрестлингу среди студентов ССУЗов 2002 г.р. и моложе, посвященном выпускникам ПУ-27, погибшим при исполнении воинского долга, прошедшем в начале марта 2022 г в п. Кугеси Чебоксарского района, студенты техникума заняли 2 общекомандное место.

Ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий, проводимых в техникуме. В 2022 году среди студентов техникума проведены соревнования по волейболу, футболу, шашкам, шахматам, армспорту, легкой атлетике и т.д. Студенты являются активными участниками массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», Всероссийских массовых мероприятий «Кросс Наций - 2022», «Лыжня России – 2022» и т.д. 1253 студента в 2022 учебном году приняли участие в 48 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых, как внутри техникума, так и за ее пределами.

Проведение совместных профилактических мероприятий и вовлечение студентов во внеклассную внеурочную деятельность позволили в 2022 г. в связи с исправлением досрочно снять с учетов различных инстанций 15 студентов.

Активное содействие в организации и проведении мероприятий профилактического характера оказывают старший оперуполномоченный по особо важным делам УКОН МВД по ЧР Якунина О.Н., врач-нарколог БУ «Республиканский наркологический диспансер» Н.В. Никифорова, приставленные к техникуму фельдшера БУ «Городская клиническая больница» Минздрава Чувашии, сотрудники Детско-юношеской библиотеки, инспектора ПДН отделов полиции №№ 3 и 6 и т.д.

На базе техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которой является организация встреч студентов с работодателями – Ярмарки вакансий. Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул. В июне 2022 г. были организованы встречи с работодателями. По итогам встречи на базе техникума был создан 1 студенческий трудовой отряд «Прораб 21». 70 бойцов, обучающихся по профессиям, специальностям автотранспортного и строительного направлений в период летних каникул работают на строительных объектах ООО «СУ – 28».

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, безопасной работы в сети Интернет среди молодежи с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Данный вопрос обсуждался и на родительских собраниях от 24,25,27 августа 2022 г. В техникуме проведены акции «Будущее в руках молодых», «Скажи наркотикам нет!», в учебных группах педагогами проведены мастер-классы «Безопасный интернет». В республиканском конкурсе «Безопасный Интернет – детям» студент техникума занял 1 место в номинации «Кроссворды». Преподаватель С.И. Николаева заняла 2 место в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». В этой же номинации преподаватель Архипова А.А. стала лауреатом.

Вся проводимая воспитательная работа регулярно освещалась на страницах электронной студенческой газеты «Студенческий меридиан», официальном сайте техникума – www.chtts21.ru, социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм», «Одноклассники».

Таким образом, вся учебная и воспитательная деятельность Техникума направлена на формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Решение задачи формирования «кадров нового поколения» невозможно в отсутствие современной модели непрерывного образования, ключевым элементом которой является система дополнительного профессионального образования - Центр прикладных квалификаций по кластеру «Строительство» (далее – МЦПК).

МЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствующими правовыми актами и нормативными документами государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики, уставом.

На базе МЦПК в 2022 году реализованы 19 программ профессиональной подготовки, 4 программы профессиональной переподготовки.

Для достижения цели и поставленных задач МЦПК обеспечивает взаимодействие с работодателями Чувашской Республики по вопросам формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, разрабатывает и реализовывает программы профессиональной подготовки в рамках действующей лицензии техникума.

Таблица 26

Сведения о работе МЦПК

Наименование группы	Наименование профессии	Количество слушателей	Начало обучения	Конец обучения
Сов. нав. вождения	Данные на: 23.06.2022	79		
		18		
01-СВ-22	Сварщик	31	09.02.2022	13.05.2022
01-В-22	Водитель ТС Кат."В"	19	03.03.2022	11.05.2022
01-ТМ-22	МДСМ	12	09.03.2022	03.06.2022
01-ТМ-22 Переподготовка		5	09.03.2022	19.04.2022
01-ЭМ-22	Эм по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	09.03.2022	03.06.2022
01-АС-22	Слесарь по ремонту автомобилей	12	21.03.2022	20.05.2022
01-ОП-22	Облицовщик-плиточник	9	04.04.2022	20.05.2022
02-В-22	Водитель ТС Кат."В"	11	01.06.2022	

Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул, ежегодно организывает студенческие отряды. Каждому желающему трудоустроиться студенту, совместно с работодателями и Центром занятости населения г. Чебоксары, оказывается содействие по подбору вакансий.

Самообследованием установлено, что содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики. На базе Техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которого является организация встреч студентов с работодателями.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

6. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

7. Показатели деятельности Техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1 (показатели деятельности профессиональной образовательной организации), №2 (показатели деятельности общеобразовательной организации).

И.о. директора



А.Г. Кириллов

**6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, подлежащей самообследованию на 01 января 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	747
1.1.1	По очной форме обучения	747
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1255
1.2.1	По очной форме обучения	1204
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	739
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	326 /78,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1951/45,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102/57,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/97,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/73,5
1.11.1	Высшая	37/36,3
1.11.2	Первая	38/37,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94/92,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	165904,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	1574,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	21833,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	64

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	179 / 0,087
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	373/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 / 0,004
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/5,5%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

И.о. директора



А.Г. Кириллов

Показатели
 деятельности учебно-консультационного пункта
 государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Министерства
 образования и молодежной политики Чувашской Республики, подлежащей
 самообследованию на 01 января 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/23,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГИА не было)	балл	4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГИА не было)	балл	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГИА не было)	балл	4,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГИА не было)	балл	3,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/22,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.29.1	Высшая	человек/%	6/67
1.29.2	Первая	человек/%	3/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

И.о. директора



А.Г. Кириллов