

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
приказом техникума
от «17» апреля № 415-ОД

РАССМОТРЕН:
на совете Автономного учреждения
«10» апреля 2020 г.,
протокол № 3

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

г. Чебоксары, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура и система управления образовательной организацией	4
2. Структура подготовки обучающихся	6
3. Оценка содержания подготовки кадров	11
4. Оценка качества подготовки обучающихся	12
5. Оценка организации учебного процесса	16
6. Оценка внутренней системы контроля качества подготовки кадров	19
7. Оценка востребованности выпускников	22
8. Оценка воспитательной деятельности	23
9. Оценка качества кадрового обеспечения учебного процесса	25
10. Оценка программ дополнительного образования	26
11. Оценка качества учебно-методического обеспечения учебного процесса	27
12. Оценка качества материально-технической базы	29
13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	31
14. Оценка финансово-хозяйственной деятельности	32
15. Результаты самообследования учебно-консультационного пункта	33
Приложения	
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
Приложение 2. Показатели деятельности учебно-консультационного пункта	41

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум) является государственным автономным учреждением субъекта Российской Федерации (сокращенное название – ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии).

Учредителем является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17.

Автономное учреждение является правопреемником республиканского государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум имеет лицензию на образовательную деятельность от 30 января 2015 года, регистрационный № 162, свидетельство о государственной аккредитации от 27 марта 2018 г., регистрационный № 243 до 27 марта 2024 года, выданные Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В образовательном процессе задействованы 3 учебных корпуса, 3 актовых зала, 4 спортивных зала, 3 спортивных стадиона, 3 библиотеки, 3 общежития, 3 столовые. На базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, автошкола, ресурсные центры «КНАУФ» и «НИОМ».

1. Структура и система управления образовательной организацией

ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности техникума – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании, основном общем и среднем общем образовании.

Предметом деятельности техникума является:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- 2) удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, Совет Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Автономном учреждении созданы Студенческий совет Автономного учреждения, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действуют профессиональные союзы работников Автономного учреждения.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении созданы иные коллегиальные органы: методический совет Автономного учреждения, цикловые комиссии.

В техникуме функционируют следующие подразделения:

1. Отделение строительных технологий;
2. Отделение транспортных технологий;
3. Отделение дорожных машин и оборудования;
4. Отделение заочной формы обучения;
5. Учебно-консультационный пункт;
6. Учебная часть;
7. Предметно-цикловые комиссии:
 - естественно-математических дисциплин;
 - «Филология»;
 - обществоведческих дисциплин;
 - преподавателей физической культуры и ОБЖ;
 - преподавателей учебно-консультационного пункта;
 - «Строитель»;
 - «Механик»;
 - «Дорожник»
8. Три библиотеки, включающие абонемент и читальный зал;

9. Три спортивных зала, три спортивных стадиона, малый спортивный зал, беговой манеж;
10. Компьютерные классы;
11. Ресурсные центры «КНАУФ», «НИОМ»;
12. Многофункциональный центр прикладных квалификаций, автошкола;
13. Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
14. Столовая в трех корпусах;
15. Два общежития;
16. Административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по учебно-производственной работе;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
- заведующим учебной частью;
- заведующими отделениями (3 штатные единицы);
- заведующим учебно-консультационным пунктом;
- заведующими учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями;
- руководителем физического воспитания;
- педагогом-организатором ОБЖ;
- руководителем центра содействия трудоустройству выпускников;
- председателями предметных цикловых комиссий.

Общее руководство Автономным учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет Автономного учреждения.

В состав Совета Автономного учреждения входят директор Автономного учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

Для решения важнейших вопросов деятельности Автономного учреждения созывается общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический и методический советы.

Председателем Педагогического совета является директор Автономного учреждения.

В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Автономного учреждения. Списочный состав Педагогического совета Автономного учреждения утверждается приказом руководителя Автономного учреждения на учебный год.

В техникуме в качестве органа самоуправления функционирует Студенческий совет.

Выводы:

1. Система управления отвечает требованиям нормативной правовой базы среднего профессионального образования.
2. Структура управления техникума отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед техникумом.
3. Структура управления обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений техникума.

2. Структура подготовки обучающихся

Техникум реализует образовательные программы профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих кадров, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, также общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Техникум ведет образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения по 10 профессиям и 7 специальностям среднего профессионального образования.

В 2019 году в образовательный процесс введены 2 образовательные программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, 35.02.03 Технология деревообработки. В 2019 году доля студентов очной формы обучения, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, составила 35,6 % (в 2017 г. – 19%, 2018 г. – 18%).

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный; плотник; стекольщик
08.01.06	Мастер сухого строительства	Штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный (2018, 2019 год приема)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; электросварщик ручной сварки Каменщик и бетонщик (2018, 2019 год приема)
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный; штукатур
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный; плотник; паркетчик
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; маляр строительный
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
22.00.00	ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	техник
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочной станции
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового; тракторист
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана (крановщик); водитель автомобиля
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.01.26	Печатник плоской печати	Печатник плоской печати
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.02.03	Технология деревообработки	техник-технолог

В 2019 году прием абитуриентов в техникум осуществлялся на основании Правил приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2019-2020 учебный год, разработанных в соответствии со ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом государственного автономного профессионального образовательного Учреждения "Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей абитуриентов.

До начала приема документов, с целью ознакомления абитуриентов и их родителей, на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии была размещена следующая информация: Устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, условия и порядок приема в техникум, специальности и профессии подготовки, формы и сроки обучения, количество бюджетных мест, наличие мест в общежитии.

В ходе приемной кампании планомерно проводилась профориентационная работа среди граждан города Чебоксары, других городов и районов республики: «Дни открытых дверей» с приглашением работодателей и выпускников СОШ г. Чебоксары и районов республики, инструктивные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по вопросам организации нового набора обучающихся, выезды агитационных групп в школы республики. Информация о приемной кампании размещалась в СМИ: ГТРК Чувашия, Канашское телевидение, Национальное радио Чувашии и Таван радио (Родное радио). Техникум 2 год подряд успешно принимает активное участие в реализации проекта по профориентации учащихся школ «Билет в будущее». Проводились тематические родительские собрания в школах города Чебоксары по проблемам выбора профессии с учетом приоритетов социально-экономического развития города и потребностей локального рынка труда.

Для освещения жизни техникума, достижений студентов и педагогов, рекламы профессий и специальностей были разработаны и оформлены раздаточные материалы в форме буклетов и рекламных объявлений, которые распространялись в школах Чувашской

Республики. Проведенная работа позволила техникуму выполнить утвержденные КЦП. В 2019 г. в соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 01.08.2019 № 1387 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики на 2019-2020 учебный год» техникум дополнительно осуществил прием абитуриентов по следующим специальностям и профессиям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (50 чел.), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (25 чел.), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (25 чел.).

Проведя анализ поступивших граждан можно сделать вывод, что в техникум поступают около 60 % граждан из районов Чувашской Республики и других регионов России и 40 % граждан из городов Чебоксары и Новочебоксарск. Анализ исследования сведен в таблицу:

№	Наименование города, региона	Очное отделение 2016	Очное отделение 2017	Очное отделение 2018	Очное отделение 2019	%	Заочное отделение	%
	Чебоксары, Новочебоксарск	163	172	168	248	41,3	42	56
	Районы Чувашской Республики	285	273	275	308	51,3	30	39,99
	Республика Татарстан		4	4	5	0,82		
	Республика Марий Эл		21	12	30	5		
	Республика Мордовия				1	0,18		
	Республика Удмуртия				1	0,18		
	Нижегородская область		2	2	1	0,18		
	Кировская область				1	0,18		
	Кемеровская область				1	0,18		
	Ульяновская область		-	1	3	0,5		
	Московская область		-	4	1	0,18		
	Краснодарский край						1	1,33
	Севастополь						1	1,33
	Ханты-Мансийск						1	1,33
	ИТОГО:	475	475	475	600	100	75	100

В 2018 г. по 1 студенту поступили: Республика Коми, Республика Саха, Мурманская область, Самарская область, 3 – Республика Дагестан.

Сравнительный анализ результатов приема на обучение в 2018, 2019 годах

За период работы приемной комиссии по очному обучению всего было подано:

- СПО – 389 (набор 300 чел.);

- НПО – 372 (набор 300 чел.).

№ п/п	Специальность /профессия	Контрольные цифры приема 2019 года	Средний балл по аттестату в 2018 году	Средний балл по аттестату в 2019 году	Конкурс на одно место в 2018 году	Конкурс на одно место в 2019 году
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	50	3,68	3,49	1	1,14
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	3,85	3,87	1,44	1,27

№ п/п	Специальность /профессия	Контрольные цифры приема 2019 года	Средний балл по аттестату в 2018 году	Средний балл по аттестату в 2019 году	Конкурс на одно место в 2018 году	Конкурс на одно место в 2019 году
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	3,69	3,85	1,52	1,2
4.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	3,63	3,96	1,52	1,68
5.	Технология деревообработки	25	-	3,64		1,28
6.	Сварочное производство	25	-	3,78		1,64
	Итого по ППСЗ	300	3,71	3,77	1,37	1,37
	9 классов					
1.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	3,49	3,55	1,12	1,1
2.	Мастер общестроительных работ	25	3,36	3,38	1,12	1,08
3.	Мастер сухого строительства	25	3,37	3,46	1,08	1,12
4.	Машинист дорожных и строительных машин	25	3,48	3,48	1,1	1,2
5.	Машинист крана (крановщик)	25	3,59	3,41	1	1,04
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	3,50	3,45	1,4	1,28
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	3,46	3,41	1,36	1,28
8.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	3,61	3,38	1,16	1,0
	11 классов					
9.	Мастер общестроительных работ	25	3,82	3,82	1,56	1,24
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	4,09	4,13	1,52	2,16
	Итого по ППКРС	300	3,58	3,55	1,22	1,7
	ИТОГО	600	3,65	3,66	1,3	1,3

По приему студентов на заочное отделение проведена следующая работа:

За период с 10 июня 2019 г. по 23 ноября 2019 года в приемную комиссию было подано 78 заявлений. Из них по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 27 заявлений,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей – 25 заявлений,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 25 заявлений.

Основная часть студентов 76% (57 чел.) лица, имеющие среднее общее образование, диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 22,66 % (17 чел.), диплом бакалавра – 0,14 (1 чел).

Специальности	Контрольные цифры приема на заочную форму обучения	Подано заявлений на бюджет	Конкурс (чел/на место)
---------------	--	----------------------------	------------------------

Специальности	Контрольные цифры приема на заочную форму обучения	Подано заявлений на бюджет	Конкурс (чел/на место)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	27	1,08
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	25	25	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	1
Итого:	75	77	1,03

Сравнительная таблица по количеству бюджетных мест по годам:

Специальности	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		21	25	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	15	-	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			25	25
ИТОГО:	75	61	75	75

Проведя анализ приемной кампании, комиссия пришла к следующему выводу:

1. Работу приемной комиссии ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии в 2019 г. признать удовлетворительной.
2. Недостатки, выявленные в ходе работы приемной комиссии принять к сведению и устранить в работе приемной комиссии в 2019 году.
3. Педагогическим работникам техникума рекомендовать принять активное участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».
4. С целью проведения профориентационной работы руководителям ПЦК совместно с методистами обеспечить проведение Республиканских конкурсов среди учащихся школ.

На 31 декабря 2019 года общее количество обучающихся в техникуме составляет 1745 чел. (в 2018 – 1555 чел.). На очном отделении обучается 1524 чел., в отделении заочной формы обучения 221 чел. В разрезе профессиональных образовательных программ и форм обучения это выглядит следующим образом:

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.01.06 Мастер сухого строительства	70	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	72	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе 11 кл.)	25	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.	37	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	60	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	105	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	219	86
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	40

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	-
22.02.06 Сварочное производство	25	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	114	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	64	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	118	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	25	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	14
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	114	22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	233	59
29.01.26 Печатник плоской печати	42	-
35.02.03 Технология деревообработки	25	-
Итого:	1524	221

Вывод: При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность Чувашской Республики в специалистах и квалифицированных рабочих. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам СПО осуществляется с учетом потребности рынка труда. Для набора обучающихся в техникум в 2020 году необходимо разработать новые подходы PR-кампании при организации профориентационной работы, изучить конкуренции на рынке образовательных услуг, влияние позитивного имиджа техникума на востребованность образовательных услуг, трудоустройство выпускников, получивших образование по профессии, в первый год после окончания техникума.

3. Оценка содержания подготовки кадров

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Основные образовательные программы (далее – ООП) по специальности/ профессии представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в техникуме.

Разработанные ООП включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы (РУП);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно – методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей/профессий с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. При составлении рабочих учебных планов учтены общие требования к разработ-

ке основных профессиональных образовательных программ. Рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы утверждаются ежегодно. Все образовательные программы согласованы с работодателями.

Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль завершается промежуточной аттестацией, определяемой учебным планом.

Время, выделяемое на проведение экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями техникума.

Составлены тематические планы учебных дисциплин на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение. Рабочие программы, тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Учебно-методический комплекс обеспечивает методически правильное планирование изучаемого материала и способствует четкой организации учебного процесса в техникуме.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет 100%.

Вывод: Содержание профессиональных образовательных программ, представленных к самообследованию, соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы и рабочие программы разработаны в техникуме с учетом требований ФГОС СПО.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки выпускников.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, психолога, кураторов, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку. В группах кураторы совместно с психологом проводят классные часы на определение лидерского потенциала и умения работать в команде, тренинги. Преподаватели оценивают сформированность компетенций на учебных занятиях в процессе деловых игр и разборов конкретных ситуаций.

Государственная итоговая аттестация в июне 2019 года проведена в трех отделениях (транспортных технологий, дорожных и строительных машин, строительных технологий) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846 (далее – методические рекомендации).

Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета 20.11.2018 г. (протокол № 5) и утверждены приказом техникума от 10.12.2018 г. №

1365-ОД. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускных письменных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, закреплены за выпускниками и доведены до начала производственной практики. Руководители назначены приказом техникума от 10.12.2018 г. № 1365 - ОД.

Созданы ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Председателями ГЭК определены лица, не работающие в техникуме, и утверждены приказом Минобробразования Чувашии от 11.09.2019 г. № 1483.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 447 студента техникума из 24 групп, из них 2 группы в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проведена по следующим специальностям и профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демонстрационный экзамен), 08.01.07 Мастер общестроительных работ (демонстрационный экзамен), 23.01.03 Автомеханик, 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 29.01.26 Печатник плоской печати, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Группа ТУ МРОА 01-18 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласован с Союзом Ворлдскиллс Россия. Главным экспертом демонстрационного экзамена был Жигульский Андрей Александрович - руководитель тренировочного полигона ГБПОУ МО «Щелковский колледж». Также в качестве экспертов приняли участие мастера производственного обучения и преподаватели из Волжского филиала МАДИ, ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобробразования Чувашии, ГАПОУ «Шумерлинский политехнический техникум» Минобробразования Чувашии, имеющие свидетельства Союза Ворлдскиллс Россия, по оценке заданий демонстрационного экзамена.

Группа ТУ МОР 01-18 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласован с Союзом Ворлдскиллс Россия. Главным экспертом демонстрационного экзамена была Борисова Ираида Александровна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобробразования Чувашии. Также в качестве экспертов приняли участие мастера производственного обучения и преподаватели из ГАПОУ «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобробразования Чувашии, ГАПОУ «Новочебоксарский политехнический техникум» Минобробразования Чувашии, ГАПОУ «Шумерлинский политехнический техникум» Минобробразования Чувашии имеющие свидетельства Союза Ворлдскиллс Россия, по оценке заданий демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1	23.02.03	33	11	6	16
2	23.02.04	35	3	15	17
3	08.02.01	36	12	21	3
4	23.02.03 (з/о)	7	3	4	0
5	23.02.04 (з/о)	8	2	6	0

6	08.02.01 (з/о)	14	5	7	2
	Итого	133	36 (27,1%)	59 (44,3%)	38 (28,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код специальности	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1	08.01.08	21	9	12	0
2	08.01.08	20	17	3	0
3	08.01.06	23	13	10	0
4	08.01.05	19	4	7	8
5	08.01.07	20	9	7	4
6	08.01.07	20	5	4	11
7	29.01.26	20	7	9	4
8	15.01.05	20	4	5	11
9	15.01.05	21	6	8	7
10	23.01.06	19	1	10	8
11	23.01.06	15	3	6	6
12	23.01.03	26	8	17	1
13	23.01.07	24	12	12	0
14	23.01.17 (ДЭ)	24	4	20	0
15	08.01.07 (ДЭ)	22	7	15	0
	Итого	314	109 (34,7%)	145 (46,1%)	60 (19,2%)

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2019 года 32,4 процента выпускников техникума получили оценку «5»; 45,6 процентов оценку - «4»; 22,0 процента - оценку «3». На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали наличие необходимых психофизиологических качеств, социально-коммуникативных и профессиональных навыков и умений у обучающихся. По программам подготовки специалистов среднего звена очного и заочного отделения из 133 выпускников 36 (27,1%) защитились на «отлично», 59 (44,3%) - на «хорошо», 38 (28,6%) - на «удовлетворительно». По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из 314 выпускников 109 (34,7%) защитились на «отлично», 145 (46,1%) - на «хорошо», 60 (19,2%) - на «удовлетворительно». В целом можно сказать, что у выпускников достаточно высокий уровень подготовки. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам государственной итоговой аттестации диплом с отличием получили 38 (8,6%) выпускников. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ подтверждают освоение обучающимися программ практики и сформированность у них общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Дипломные проекты выполнены на актуальные темы, на основе данных конкретных хозяйств, предприятий и организаций республики: ООО «Авторегион», ООО «СпецАвтоЦентр», ООО «Столичный Зодчий», СХПК-Колхоз имени Куйбышева Чебоксарского района Чувашской Республики, АО «Зеленстрой» и т.д.

Технологическая часть проектов и конструктивные разработки направлены на решение важных вопросов совершенствования технического обслуживания автомобильного транспорта и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Абсолютное большинство дипломных проектов по объему, содержанию и оформлению расчетно-пояснительной записки и графической части полностью соответствует требованиям ЕСКД и ЕСПД.

Содержание выполненных практических квалификационных работ соответствовало требованиям квалификационных характеристик. При оценке выполнения практических квалификационных работ учитывались: степень владения приемами работ, соблюдение технических и

технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени, умелое пользование оборудованием, инструментом и приспособлениями, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Защита письменных экзаменационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК, которая ставила своей целью выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессиям и готовности выпускников к профессиональной деятельности. Представленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждается полученными оценками при защите выпускной квалификационной работы и общими результатами сдачи государственной итоговой аттестации. При выставлении оценки комиссия учитывала: доклад выпускника по каждому разделу письменной экзаменационной работы, его ответы на вопросы, отзыв руководителя письменной работы, итоги производственной практики и выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии.

В ходе защиты письменных экзаменационных работ выпускники показали знания теоретических основ своей будущей профессиональной деятельности, вопросов охраны труда и навыки пользования технической, технологической документацией.

Для обеспечения своевременной и качественной подготовки выпускниками выпускной квалификационной работы ГЭК предложили:

- 1) Разработать и ввести график подготовки выпускниками ВКР с указанием конкретных этапов работы и сроков их выполнения.
- 2) Руководителям ВКР проводить консультации и осуществлять контроль за ходом выполнения работ.
- 3) Ввести в практику проведение предварительной защиты ВКР.

В феврале 2019 года на базе техникума был проведен VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике.

Площадки проведения Чемпионата по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка» (основная группа), «Кирпичная кладка» (категория 16 лет и моложе), «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Печное дело», «Столярное дело».

Итоги участия студентов техникума в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике.

Участниками по данным компетенциям стали представители 8 профессиональных образовательных организаций.

«Малярные и декоративные работы» - 6 участников (два победителя), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Облицовка плиткой» - 6 участников (2 призовое место), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Кирпичная кладка» (16-22) - 6 участников (победитель), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Кирпичная кладка» (категория 16 лет и моложе) - 4 участника, 4 эксперта, технический и заместитель главного эксперта;

«Сухое строительство и штукатурные работы» - 5 участников (победитель, 2 призовых места), 5 экспертов, технический и главный эксперты;

«Печное дело» - 5 участников, 5 экспертов, технический и главный эксперты;

«Столярное дело» - 6 участников (победитель), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Укладка напольных покрытий» - 5 участников (победитель, 2 призовых места), 5 экспертов, технический и главный эксперты.

По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», проводимой на базе ГАПОУ «ЧПК» участвовал 1 участник от нашего техникума и занял 3-е призовое место.

Из них с нашего техникума – 15 чел., из них - победителей – 6, призеров – 7.

Экспертов всего – 50 чел.

Содействие в подготовке и проведении VII Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике оказали ЗАО «ТУС», завод строительной керамики «Кетра» (филиал ЗАО «ТУС»), ООО «Строительное управление – 28», ООО «Отделфинстрой», Ассоциация «Русское Печное Общество», ООО «СМУ – 115», ИП Галкин Д.Н., ООО «Монолитстрой», АО «Строительный трест № 3», ИП Филимонов В.В., ООО «Защита», ООО «Прокси», ООО «АльянсТоргПлюс», ООО «Авторитет».

Вывод: Итоги государственной итоговой аттестации и результаты участия в чемпионатах показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям.

5. Оценка организации учебного процесса

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в техникуме осуществляется на основании образовательных программ (рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных практик, фондов оценочных средств и методических материалов), разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и согласованных с работодателями.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

Для организации образовательного процесса изданы следующие приказы:

- от 30.08.2019 года № 945-ОД «Об утверждении образовательных программ СПО»;
- от 30.08.2019 года № 922-ОД «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год»;
- от 30.08.2019 года № 923-ОД «Об установлении учебной нагрузки педагогическим и иным работникам на 2018-2019 учебный год»;
- от 30.08.2019 года № 936-ОД «Об организации учебной и производственной практики»;
- от 30.08.2019 года № 924-ОД «Об утверждении расписания учебных занятий на первое полугодие 2019-2020 учебного года»;
- от 30.08.2019 года № 926-ОД «Об утверждении плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год».

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Планирование учебного процесса базируется на данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе ра-

бочих учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – не более 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу техникума, средством оптимальной организации работы обучающихся. Оно обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров. Они оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки обучающихся, тематика соответствует рабочим программам.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии/специальности.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовых работ и дипломных проектов.

Практическая подготовка

Учебно-производственная работа в техникуме строится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, Положением о практике обучающихся, осваивающих программы квалифицированных рабочих, служащих и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и согласно графику учебного процесса ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобрнауки Чувашии (далее-техникум) на 2018-2019 учебный год.

Учебно-производственная работа ведется на основании планов по учебно-производственной работе, центра содействия занятости и трудоустройству выпускников, ресурсного центра по обучению технологиям применения комплектных систем КНАУФ, ресурс-

ного центра по обучению технологиям выполнения отделочных работ с применением материалов Нижегородских отделочных материалов (ООО НИОМ).

Учебная и производственная практика проходит в соответствии календарного графика в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и организациях Чувашской Республики.

Учебная и производственная практика организованы согласно нормам и правилам, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. На время производственной практики все обучающиеся закреплены за наставниками. Итоги производственной практики – дневник практики (производственная характеристика, аттестационный лист) и отчет по практике, где описывается характеристика предприятия и перспектива его развития, вид деятельности, виды выполняемых производственных работ.

В рамках реализации задач государственно-частного партнерства техникум заключил договоры более 100 предприятиями и организациями дорожного, строительного и автотранспортного секторов экономики Чувашской Республики. Производственную практику студенты техникума проходят на базе предприятий социальных партнеров, с которыми заключены договора (ООО «СУ-28», ЗАО «ТУС», ООО «Фирма «Старко», ООО «Лидер», ООО «СМУ-56», ООО «СМУ-58», ООО «СМУ-115», ООО «СУ-20», ООО «СУ-Инкост»,), ИП Николаев, ПАО «ДОРИСС», ООО «Дорисс УМ - 2», ООО «Дорисс-Скан», Автоцентр «РемАвто», ОАО «Дорэкс», ООО «Автоторгцентр», ООО «СУ-50» и др).

С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров с новыми инновационными предприятиями, такими как АО «НПО «Каскад», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» и др.

С целью повышения имиджа рабочих профессий и технических специальностей, развития социального партнерства и продвижения техникума на рынке образовательных услуг в 2019 году состоялись:

Ярмарка вакансий (июнь 2019 г). Ярмарка вакансий – это эффективное средство поиска работы, которая способствует будущим студентам выпускных групп подобрать работу по профессии, встретиться с представителями предприятий, организаций, узнать об особенностях организации труда, уровне заработной платы и социальных гарантиях, получить информацию о возможностях профессионального роста.

В рамках профориентационных мероприятий, в соответствии плана работы центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, проведены Неделя профессий (18.02.2019 – 22.02.2019), Неделя профориентации (07.11.2019– 14.11.2019), Дни открытий дверей (согласно графика работы совместно с городским управлением образования – ежемесячно, по трем средам месяца).

В рамках Недели профессий, согласно плана работы по ранней профориентации между нашим техникумом и МБ ДОУ «Детский сад № 179» г. Чебоксары, 21.02.2019 прошли мероприятия, где юные гости подготовительной к школе группы подробно ознакомились с профессией «Сварщик», 26.04.2019 проведен мастер-класс с воспитанниками МБ ДОУ «Детский сад № 144 г.» г. Чебоксары. Детишкам были продемонстрированы приемы работы валиком, кистями, элементы декоративной штукатурки, лепки из арт-массы.

Ежегодно в мастерских столярных и плотничных работ проходит Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 10 сентября 2019 года прошел III Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике.

Студенты техникума – участники конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс».

На базе техникума ежегодно проходят Республиканские соревнования мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств (май 2019 года). Мастер производственного обучения Ложков Андрей Анатольевич занял 1 место в категории «В», мастер производственного обучения Шекеев Дмитрий Александрович – 3 место в категории «С».

20-28 апреля 2019 участие во Всероссийском первенстве по автомногоборью среди команд юношей и девушек из субъектов Российской Федерации в возрасте от 14 до 17 лет в г. Екатеринбург. Первенство организовано в целях развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В учебно-производственных мастерских техникума организовано 13 инсталляционных площадок по профессиям: штукатур, маляр, плиточник, электросварщик, слесарь, автослесарь, монтажник каркасно-обшивных конструкций, крановщик башенного крана, водитель кат «В» и «С», столяр, плотник, каменщик, печник. Опытные мастера производственного обучения и студенты - волонтеры знакомят учащихся школ с секретами профессий.

21 – 24 июня 2019 года – участие в XXVI Межрегиональной отраслевой выставке «Регионы сотрудничества без границ» в целях повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

Вывод: Самообследованием установлено, что:

1. Образовательный процесс по профессиям и специальностям ведется в техникуме в соответствии с установленными нормами и требованиями. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

2. Учебная и производственная практики осуществляются по графику учебного процесса. Производственная практика проводится на самых ведущих предприятиях соответствующего направления.

3. Содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики.

6. Оценка внутренней системы контроля качества подготовки кадров

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в техникуме применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др. Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени освоения студентами видами профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий.

Рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами профессий и специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной

дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума.

На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся, других важных показателей учебного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образования анализируются результаты участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Результаты контроля знаний у студентов техникума, представлены в таблице:

Таблица 1

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Курс	2018-2019 учебный год 2 семестр				2019-2020 учебный год 1 семестр			
	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
1	75	100	44	3,62	70	100	21	3,7
2	19	100	15,7	3	49	100	12	3,6
3	26	100	96,2	4,46	19	100	21	3,1
23.01.07 Машинист крана (крановщик)								
1	24	100	25	3,63	22	100	16	3,7
2	16	100	12,5	3,6	24	100	8,3	3,8
3	24	100	83,3	4,13	16	100	60	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем двигателей и агрегатов автомобилей								
1	48	100	41	3,9	100	100	15,15	3,8
2	22	100	40	4	89	100	36,3	3,75
3	25	100	48	4	44	100	15	3,65
4	34	100	58,8	3,8	46	100	36,9	3,35
08.02.03 Монтаж, наладка								
1	25	100	24	3,65	25	100	60	4,1
2	-	-	-	-	21	100	22,7	4,04

Таблица 2

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Курс	2018-2019 учебный год 2 семестр				2019-2020 учебный год 1 семестр			
	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ								
1	21	90,47	69	3,94	25	68	56,6	3,7
2	22	86,36	60,7	3,8	17	100	76,4	3,99
3	20	95	73,5	4,02	18	83,3	73,2	3,98
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
1	24	76	58,2	3,8	25	76	49,9	3,58
2	43	37,7	35,15	3,53	21	71,4	42,25	3,58
3	41	100	61,9	3,85	34	100	69,25	3,88
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин								
1	43	88,65	53,65	3,79	25	84	56,6	3,7

2	48	86,95	53,54	3,8	44	84,75	50,37	3,69
3	38	91,9	58,17	3,74	45	97,7	48,63	3,59
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования								
2	-	-	-	-	19	73,68	59,35	3,87
3	-	-	-	-	18	88,9	60,04	3,82
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
1	23	100	53,5	3,67	50	100	64,8	3,79
2	24	83,33	64,4	3,98	21	95,2	75,9	4,03
3	20	95	74,3	4,2	23	86,36	57,2	3,54
4	35	100	74,4	3,99	20	95	90,5	4,3
22.02.06 Сварочное производство								
1					25	100	64	3,82
35.02.03 Технология деревообработки								
1					25	84	67,88	3,9

Таблица 3

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Курс	2018-2019 учебный год 2 семестр				2019-2020 учебный год 1 семестр			
	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
08.01.07 Мастер общестроительных работ								
1	17	86,2	37,2	3,3	49	84,4	61	3,5
2	42	87,6	39,4	3,3	13	86,1	33,3	3,2
3					35	89,7	58,4	3,6
08.01.06 Мастер сухого строительства								
1	23	95,3	44,3	3,4	25	89,2	32,3	3,2
2	22	100	63	4	23	87,7	30,5	3,1
3					22	91,7	63	3,9
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
1	25	83,6	51,1	3,4	47	93,9	49,1	3,5
2	42	86,4	63	3,7	22	85,9	57,2	3,5
3					34	94,7	63	3,7
26.01.29 Печатник плоской печати								
1	23	94,7	50	3,6	-	-	-	-
2	19	99,3	65,9	3,8	23	91,3	45	3,4
3					19	100	78,9	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
1	50	92,4	61,6	3,7	76	86,9	57,5	3,8
2	49	95,4	83	4,2	47	89,7	61	3,7
3	49	74,8	67,9	3,5	47	91,3	70,3	3,7
4					48	78,4	77,2	3,6

Вывод:

1) Показатели абсолютной успеваемости составляют в группах ППКРС - 90,4%, в группах ППССЗ – 94,8%;

2) Уровень качества успеваемости составляет:

- 2 семестр 2018-2019 года в группах ППКРС – 52,8%, в группах ППССЗ – 57,7%;

- 1 семестр 2019-2020 года в группах ППКРС – 48,3%, в группах ППССЗ – 54,5%;

Показатели успеваемости выше в группах ППССЗ.

Таким образом, средний балл успеваемости в группах ППКРС – 6,65; в группах ППССЗ – 3,75.

Причины:

1) основная причина низкой успеваемости – большое количество пропусков занятий, как

по уважительным, так и без уважительных причин.

2) недостаточная индивидуальная работа преподавателей с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время (на консультациях); так и недоработка кураторов и мастеров п/о.

7. Оценка востребованности выпускников

Показатели трудоустройства и работы выпускников 2018-2019 учебного года по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на 31 декабря 2019 года

Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Общая численность выпускников очной формы обучения	из них					
		<i>работают на момент проведения обследования</i>	распределены по другим каналам занятости			не трудоустроены	
			<i>призваны в ряды Вооруженных Сил РФ</i>	<i>продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования</i>	<i>находятся в отпуске по уходу за ребенком</i>	всего	в том числе зарегистрированные в центрах занятости населения
2	3	4	5	6	7	8	9
ИТОГО:	314	131	139	40	4	0	0
Техника и технологии строительства	145	61	59	23	2	0	0
Мастер отделочных строительных работ	41	22	14	3	2	0	0
Мастер общестроительных работ	62	23	28	11	0	0	0
Мастер сухого строительства	23	7	7	9	0	0	0
Мастер столярно-плотничных работ	19	9	10	0	0	0	0
Машиностроение	41	16	25	0	0	0	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	16	25	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	108	41	51	16	0	0	0
Автомеханик	26	8	14	4	0	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	9	8	7	0	0	0
Машинист дорожных и строительных машин	34	15	17	2	0	0	0
Машинист крана (крановщик)	24	9	12	3	0	0	0
Технология легкой промышленности	20	13	4	1	2	0	0
Печатник плоской печати	20	13	4	1	2	0	0

Важно, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обу-

чение по очной и заочной формам обучения.

Таким образом, самообследование показало, что структура подготовки специалистов соответствует потребностям рынка труда. Структура подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям экономики республики.

8. Оценка воспитательной деятельности

Учебно-воспитательная работа в 2019 г. велась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Содержание воспитательной работы техникума традиционно интегрирована в 6 ведущих направлениях: Духовно-нравственное, Экологическое, Военно-патриотическое, Спортивно-оздоровительное, Профессионально-трудовое, Правовое.

На всех направлениях воспитательной деятельности были достигнуты определенные успехи, что подтверждается увеличением числа студентов, принимавших активное участие в различных мероприятиях, и количества занятых призовых мест.

В течение года педагогическими работниками техникума были организованы различные внеклассные (внеурочные) мероприятия: посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, выставки, театры, музеи, храмы, церкви в т.ч. других городов); мероприятия художественной самодеятельности (мероприятия, приуроченные к празднованию Дня знаний, Дня пожилых, Дня Конституции, Нового года, Всероссийского Дня студента, Дня влюбленных, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня – 8 Марта и т.д.). Более 100 студентов побывали на экскурсии в г. Казань и Йошкар-Ола.

В Республиканском конкурсе «Мой лучший классный час 2019» преподаватель техникума С.И. Николаева вошла в 5 лучших педагогических работников среди профобразований Чувашии и удостоена Специальной номинации жюри конкурса.

Педагогическими работниками техникума всего было организовано 187 внеклассных (внеаудиторных) разовых мероприятий, где приняло участие 3947 студентов. Обучающиеся техникума активно принимали участие и в различных мероприятиях районного, городского, республиканского, межрегионального, всероссийского масштаба.

Студенты техникума принимают активное участие в проведении всех социально-значимых мероприятий районного и республиканского масштабов. В 112 мероприятиях приняли участие 3099 студентов техникума. Более 100 студентов в 2019 году стали участниками акции «Стань донором». Студенты техникума также активно приняли участие в акции «Подари ребенку радость», «Шоколадный подарок каждому ребенку» и т.д.

Организация системной учебно-воспитательной работы, активное участие в культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, акциях и т.д. позволила в 2019 г. 17 студентам стать Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

В течение всего 2019 года особое внимание уделялось и экологическому воспитанию. 1051 студент техникума приняли активное участие в осенних и весенних экологических акциях. В период экологических акций силами студентов техникума была осуществлена уборка прилегающих территорий учебных корпусов и студенческих общежитий, а также закрепленных территорий по улице Хузангая, Дубовой роци, «Дорисс-парка», Аллеи искусств, лесного массива в районе ДК «Тракторостроителей», Обиковского леса и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в 2019 году была организована в соответствии с Программой военно-патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы. В рамках оборонно-массовой и спортивной работы проведены соревнования по пулевой стрельбе, конкурс «А ну-ка, парни!». В декабре 2019 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В

учебных группах проведены классные часы в форме встречи с ветеранами боевых действий, с офицерами запаса разных родов войск. Организованы просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику в учебных группах и в Государственном архиве электронной и кинодокументации Чувашии. Волонтерским корпусом техникума организована работа по благоустройству закреплённой территории в Парке Победы. Волонтеры штаба активно приняли участие в мероприятиях районного и республиканского уровней, проводимых в рамках празднования 74-годовщины Победы, в таких как «Георгиевская ленточка», Единый урок Победы, «Бессмертный полк», Вальс Победы, 9 мая, День памяти и скорби «Свеча памяти» и т.д. Всего в 2019 году 1457 студентов техникума приняли активное участие в 42 мероприятиях военно-патриотического направления. В 2018 г. техникум стал победителем Республиканского конкурса систем патриотического воспитания профобразований Чувашии «Мы и Родина». Музей техникума в сфере военно-патриотического воспитания в рамках реализации общественного проекта ПФО «Герои Отечества» принял активное участие в конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященном увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах. Студенты заняли 3 место в Молодежном патриотическом квесте в рамках международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма.

Спортивно-массовая работа ярко проявлялась в участии студентов в таких мероприятиях, как Спартакиада среди обучающихся СПО Чувашской Республики по 7 видам спорта; осенняя легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия»; соревнования по армспорту, волейболу среди юношей и девушек, баскетболу, настольному теннису (юноши и девушки); зональные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике и т.д. В соревнованиях среди профорганизаций Чувашии студенты техникума добились неплохих результатов. Юноши в соревнованиях по лыжным гонкам заняли 4 место, по волейболу среди юношей – 3 место, в легкоатлетической эстафете – 6 место.

Техникум располагает 4 спортивными и 1 манежным залами, которые укомплектованы необходимыми спортивными инвентарями. Имеются 3 благоустроенных стадиона. Во всех студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, где студенты занимаются спортом и поддерживают ЗОЖ. Функционируют 4 спортивных секции - силовая подготовка, волейбол (юноши), футбол, настольный теннис и 1 кружок военно-патриотического направления «Меткий стрелок». Ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий, проводимых в техникуме. В 2019 г. среди студентов техникума проведены соревнования по волейболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, армспорту, стрельбе из пневматической винтовки, гирям и т.д. Студенты являются активными участниками массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни, Всероссийских массовых мероприятий «Лыжня России – 2019», «Кросс Наций - 2019», «Всемирный день ходьбы» и т.д. 1473 студента в 2019 г. приняли участие в 51 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых, как внутри техникума, так и за ее пределами.

Ряд студентов и педагогов в 2019 г. стали участниками Всероссийских конкурсов. Преподаватель Николаева С.И. и 2 студента стали победителями Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик «Проектория – 2019». Студсовет техникума с 15 по 17 февраля 2019 г. в г. Ростов-на-Дону поролась за звание лучшего Студенческого совета России. По итогам испытаний Студсовет техникума занял 3 почетное место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации»

Проведение совместных профилактических мероприятий и вовлечение студентов во внеклассную внеурочную деятельность позволили в 2019 г. в связи с исправлением досрочно снять с учетов различных инстанций 19 студентов. Значительную роль в деле воспитания особую роль играют общественные воспитатели в лице кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

Особое внимание уделялось на профилактику незаконного употребления и хранения наркотических веществ. В 2019 г. техникум занял 1 место в конкурсе среди волонтерских объединений общеобразовательных учреждений, ССУЗов и ВУЗов Ленинского района г. Чебоксары, также среди волонтерских объединений молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, проводящих активную наркопрофилактическую работу.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, безопасной работы в сети Интернет среди молодежи с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Данный вопрос обсуждался и на родительских собраниях от 21,22,23 августа 2019 г. В техникуме проведены акции «Будущее в руках молодых», «Скажи наркотикам нет!», в учебных группах педагогами проведены мастер-классы «Безопасный интернет». В республиканском конкурсе «Безопасный Интернет – детям» студент техникума заняла 1 место в номинации «Кроссворды». Преподаватель С.И. Николаева заняла 2 место в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». В этой же номинации преподаватель Архипова А.А. стала лауреатом.

Вся проводимая воспитательная работа регулярно освещалась на официальном сайте техникума – www.chtts21.ru.

9. Оценка качества кадрового обеспечения учебного процесса

Наименование показателя	На 31.12.2019 г.
Штатная численность работников:	196
- всего:	
- в т.ч. руководящие работники	6
- в т.ч. руководители отделений	4
- в т.ч. педагогические работники	113
из них:	
- преподаватели (без учета внешних совместителей)	66
- преподаватели (внешние совместители)	13
- мастера производственного обучения	13
- другие педагогические работники	21
Образовательный ценз преподавателей и мастеров производственного обучения:	
- доктора наук	-
- кандидаты наук	5
- лица с высшим профессиональным образованием	92
- лица со средним профессиональным образованием	15

В техникуме подготовку обучающихся осуществляет коллектив высококвалифицированных педагогов.

Обучением и воспитанием студентов заняты 113 штатных педагогических работников, из них 79 чел. – преподаватели, 13 чел. – мастера производственного обучения, 21 чел. – воспитатели и другие работники. В техникуме работает 87 процентов педагогов с высшим образованием, среди преподавателей данный показатель составляет 97,8 процента, мастеров производственного обучения – 21,4 процента. Высшую и первую квалификационные категории имеют 69,9 процента педагогических работников.

Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составляет 1,3 ставки.

К педагогической деятельности привлечены 13 внешних совместителей к ведению специальных дисциплин, преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, из них 5 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Для адаптации молодых (начинающих) преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в техникуме создан Клуб «Молодой педагог». Руководит его деятельностью

опытный педагог, заслуживший признание всего педагогического сообщества.

Педагогический коллектив техникума – это не только молодые (начинающие) преподаватели, но и педагоги, имеющие достаточный педагогический опыт. Педагогический опыт рассматривается методкабинетом как источник саморазвития и совершенствования педагогического мастерства. Творческие педагоги представляют в методический кабинет материалы обобщенного опыта, основными из которых являются: творческая работа, системное описание опыта или его отдельных компонентов, методическая разработка открытого занятия или внеклассного мероприятия. Итоги творческих работ заслушиваются на заседаниях педагогического совета.

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

10. Оценка программ дополнительного образования

На базе техникума центр дополнительных образовательных услуг преобразован в многофункциональный центр прикладных квалификаций по кластеру «Строительство» (далее – МЦПК). МЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, соответствующими правовыми актами и нормативными документами государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики, уставом. На базе МЦПК в 2019 году реализованы 15 программ профессиональной подготовки, 4 программы профессиональной переподготовки и одна программа повышения квалификации рабочих, служащих.

Сведения о работе МЦПК в таблице.

Наименование программы	Количество обученных слушателей		
	Всего	В том числе	
		студенты	иные (взрослое население)
Машинист дорожных и строительных машин	86	26	60
Сварщик	90	84	6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	66	62	4
Монтажник каркасно-обшивных конструкций	33	33	-
Каменщик	52	50	2
Стропальщик	25	25	-
Облицовщик-плиточник	23	21	2
Станочник деревообрабатывающих станков	10	10	-
Водитель транспортных средств категории «В»	57	43	14
Итого:	442	354	88
Кирпичная кладка	67	26	60
Кирпичная кладка (предпенсионеры)	9		
Совершенствование навыков вождения	337		

Для достижения цели и поставленных задач МЦПК обеспечивает взаимодействие с работодателями Чувашской Республики по вопросам формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, разрабатывает и реализовывает программы профессиональной подготовки в рамках действующей лицензии техникума.

Самообследованием установлено, что содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики.

На базе техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которого является организация встреч студентов с работодателями –

Ярмарки вакансий. Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул. Каждому желающему трудоустроиться студенту совместно с Центром занятости населения г. Чебоксары оказывается содействие по подбору вакансий. В июне 2019 г. организованы встречи с представителями Центра занятости г. Чебоксары и работодателями.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения учебного процесса

Организационная работа.

Целью методической работы является:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов на базовом и повышенном уровнях всеми студентами техникума;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2019 учебном году осуществлялось с отрывом от работы и без отрыва от работы.

Участие преподавателей техникума в конкурсах профмастерства 2018-2019 году:

- Всероссийский конкурс «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС», от 15.11.2018 г., пр.№994;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал»;
- Тренировочный турнир «Изучи Интернет- управляй им»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «МИР ТАЛАНТОВ»;
- Фестиваль творческих работ «Святые места России»;
- Республиканский конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»;
- Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Формирование ценностных ориентиров и установок у обучающихся организаций среднего профессионального образования»;
- IV Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон по теме: «Парад Инноваций - ступени успеха»;
- Всероссийский научно-практическая интернет конференция «Формирование ценностных ориентиров и установок у обучающихся организаций СПО»;
- Республиканский конкурс методических разработок учителей и преподавателей физики;
- Республиканский конкурс на лучшую волонтерскую деятельность учебной группы среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Дорогою добра», посвященный Году добровольца (волонтера) под руководством Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и республиканского научно-методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- Межрегиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество в образовании»;

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»;
- Фестиваль творческих работ «Святые места России»;
- Республиканский конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященная памяти защитника Отечества в рамках реализации проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»;
- V Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»;
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике;
- Всероссийский дистанционный конкурс: «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник».

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности предметно-цикловых комиссий.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по всем образовательным программам.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогических работников проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Методическая работа педагогических работников характеризуется публикациями в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Педагоги печатали свои разработки в следующих изданиях:

1. Массовый педагогический журнал Народная школа, 8 человек;
2. сайт infourok.ru, 4 человека;
3. сайт международного журнала "Педагог", 1 чел.;
4. сайт Ассоциация творческих педагогов, 1 чел.;
5. сайт копилка-уроков.рф, 1 чел.;
6. сайт Продленка, 1 чел.;
7. сайт <http://avtsova.ru/>, 1 чел.;
8. сайт <http://проф-обр.рф/pub/>, 1 чел.;
9. сборник Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон по теме "Парад инноваций - ступени успеха, 2 чел.;
10. сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» при ассоциации профессионального образования;
11. Сборник материалов Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые».

Учебно-методическое обеспечение проектно - исследовательской работы обучающихся

Организация проектно-исследовательской деятельности студентов требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач:

- организационно-управленческих,
- учебно-методических,

- кадрового обеспечения,
- организационно-методических,
- информационных,
- дидактических,
- психолого-педагогических.

В техникуме традиционно уделяется внимание исследовательской работе. Проведение декад профессий, конкурса профессионального мастерства, выступление на научно-практических конференциях, представление своих творческих разработок на конкурсах – таковы мероприятия, направленные на развитие творчества и вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Педагогами проводится большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской работы. В начале года на заседании Методического совета было решено уделить особое внимание исследовательской работе. Работа была организована по различным направлениям (секциям), которые возглавляли опытные педагоги. Вместе с обучающимися они занимались проведением актуальных исследований, способствующих личностно-профессиональному становлению обучающихся в образовательном процессе.

Студенты под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней:

Уровень	Количество студентов
Городской	28
Республиканский	137
Межрегиональный	79
Всероссийский	119
Международный	105

Вывод: В техникуме сформирована внутренняя система оценки качества образования, повышения уровня мастерства преподавателей, созданы условия, позволяющие педагогам повышать свою профессиональную компетентность.

12. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий в настоящее время техникум располагает:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
Учебный корпус № 1					
1.	Учебный корпус	4998,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287524 от 27 января 2015 г
2.	Учебно-производственные мастерские	2163,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287527 от 27 января 2015 г.
3.	Гараж	238,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287528 от 27 января 2015 г.
4.	Общежитие	4364,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. 9 пятилетки, 8	1975	серия 21 АБ № 287526 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 2					
5.	Здание теоретических занятий	3111,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-68 от 08.06.2017

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
6.	Здание общественно-бытового блока	2673,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-244 от 03.07.2017
7.	Здание производственных мастерских	2288,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-69 от 09.06.2017
8.	Гараж	240,6	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 263015 от 27 января 2015 г.
9.	Полигон	1133	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 285484 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 3					
10.	Учебный корпус	3179,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-99 от 15.06.2017
11.	Здание общественно-бытового блока	3275,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-175 от 28.06.2017
12.	Учебно-производственный корпус	2249,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-67 от 08.06.2017
13.	Гараж	235,1	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 286904 от 27 января 2015 г.
14.	Здание насосной станции	42	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1988	серия 21 АБ № 286905 от 27 января 2015 г.
15.	Одноэтажное кирпичное здание	190,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 285513 от 27 января 2015 г.
16.	Общежитие	4338,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-98 от 15 июня.

Общая площадь помещений учебного заведения – 34723 кв.м., используемых в образовательном процессе – 23938,8 кв.м. Имеющиеся площади позволяют вести учебные занятия в техникуме в одну смену, учитывая средний контингент студентов в количестве 1555 человек на дневном и заочном отделениях.

Учебно-производственный комплекс техникума состоит из 3 корпусов, которые включают: 50 кабинетов теоретического обучения, 5 лабораторий, 15 кабинетов-лабораторий, 22 учебно-производственные мастерские, 2 кабинета-мастерских, автодром, полигон башенного крана, 3 гаражных бокса для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Имеется 31 единица учебной автотракторной техники.

№	Показатель	Учебный корпус № 1 (ул. Хузангая, 18)	Учебный корпус № 2 (ул. Магницкого, 7)	Учебный корпус № 3 (ул. Кременского, 34)	Итого по всему техникуму	
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м	7161,7	8073	8704,1	23938,8	
2.	Кабинеты	количество, шт.	15	17	18	50
3.	Лаборатории	количество, шт.	2	1	2	5
5.	Кабинет-лаборатории	количество, шт.	7	2	6	15
4.	Мастерские	количество, шт.	7	5	10	22
5.	Кабинет-мастерская	количество, шт.	2	-	-	2
6.	Количество мест в общежитии, из них для обучающихся	408 235		375 295	783 530	

Имеющиеся площади учебных помещений, их оборудование, оснащение позволяют осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, кабинет-лаборатории, кабинет-мастерские, мастерские в полном объеме оснащены учебной мебелью, оборудованием для организации учебного процесса. Имеется достаточное освещение – искусственное и естественное, вентиляция. Имеется необходимый фонд учебно-методической литературы, технические средства обучения, комплекты таблиц, географических и исторических карт, раздаточные материалы, учебно-информационные стенды, действующие макеты, приборы, рабочие и контрольно-измерительные инструменты, электроинструменты, станки, автомобили грузовые и легковые, экскаватор, бульдозер, трактора.

Техникум имеет три актов зала, конференц-зал (учебный корпус № 3) общей площадью 821,7 кв.м., три библиотеки с читальными залами на 66 мест общей площадью 147 кв.м, три спортивных зала площадью 803,5 кв.м., три стадиона с общей площадью 8600 кв.м. В корпусе № 3 имеется малый спортивный зал – 209,2 кв.м., беговой манеж – 215,6 кв.м. В образовательном процессе используются 165 компьютеров, 64 проекторов, 15 принтеров, 43 многофункциональных принтера, 3 интерактивные доски, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой техникума. Обеденный зал столовой первого корпуса – на 180 мест, второго корпуса – на 120 мест, третьего корпуса – на 180 мест.

Иногородние студенты проживают в 2-х благоустроенных общежитиях на 783 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины. Функционируют три медицинских кабинета, размещенных по учебным корпусам.

Вывод: Профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена обеспечены достаточной материально – технической базой, отвечающей нормативам.

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети техникума. Информационную среду в техникуме поддерживает библиотека. Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице:

Наименование показателя	2019 г.
Количество посадочных мест в библиотеке	76
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	34528
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы	20680
в том числе количество обязательной учебной литературы (не старше 5 лет)	17234
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	100 Мбит/с

Наименование показателя	2019 г.
Наличие в образовательной организации единой локальной сети (да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей в образовательной организации	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	165
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	0
Количество компьютерных классов	8

В каждом учебном корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В трех учебных корпусах библиотека занимает площадь 162 кв. метра. Парк компьютерных машин библиотеки составляют 9 ед. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, проектором с экраном, принтерами, имеется выход в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор», ООО НПП «Учтех-Профи» и др.).

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Учебно-методическая литература, поступившая за последние 5 лет, составляет 91 процент. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам – 1,0. В среднем на каждого студента приходится 15 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. В составе фонда самая разнообразная по видам литература: справочная, методическая, художественная. Кроме традиционных книг, создается фонд на нетрадиционных носителях информации. В настоящее время насчитывается около 596 диска с учебными программами, электронными учебниками, иллюстративными материалами к урокам.

В декабре 2017 года ООО «Издательский центр «Академия» передала неисключительное право использования электронных учебно-методических комплексов (образовательных программ для ЭВМ), управляемых посредством Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3,5 (ЭУМК) (Лицензионный договор № 1182 от 6 декабря 2017 г.).

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2019 г. библиотека выписывала 11 наименований периодических изданий.

В целях пропаганды литературы различного характера библиотека организует выставки, проводит обзоры и беседы.

С 2012 года начато внедрение системы автоматизации библиотек «Ирбис 32» из 4 АРМов: Каталогизатор, Читатель, Администратор, Книговыдача. На данном этапе основное внимание сосредоточено на создании базы данных по всем предлагаемым к обучению специальностям и профессиям.

Вывод: Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

14. Финансовое обеспечение

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Техникум располагает имущественным комплексом.

Финансовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий и иных субсидий, не связанных с выполнением государственного задания;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- доходов, полученных от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Техникуму деятельности;
- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с Наблюдательным советом.

За 2019 год получено средств от приносящей доход деятельности на сумму 20972,6 тыс. рублей, в том числе:

- за платные образовательные услуги – 9085,5 тыс. руб.;
- плата за проживание в общежитиях техникума – 3283,0 тыс. руб.;
- за услуги общественного питания в столовых техникума – 6059,4 тыс. руб.;
- от сдачи помещений в аренду – 772,9 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг от арендаторов – 932,3 тыс. руб.;
- прочие поступления (оказание услуг, конкурсы, мероприятия, орг. взносы, добровольное пожертвование и др.) – 839,5 тыс. руб.

Средства приносящей доход деятельности направлены на:

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	4050,6
Прочие выплаты	3,6
Начисления на выплаты по оплате труда	1173,9
Услуги связи	146,7
Транспортные услуги	3,4
Коммунальные услуги	1262,1
Работы, услуги по содержанию имущества	1294,8
Прочие работы, услуги	3033,4
Прочие расходы	278,3
Увеличение стоимости основных средств	1248,5
Увеличение стоимости материальных запасов	7906,8
ИТОГО расходов:	20402,1

15. Результаты самообследования учебно-консультационного пункта

15.1. Оценка образовательной деятельности. Структура подготовки обучающихся

Учебно-консультационный пункт ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТранСстройТех» Минобразования Чувашии (далее – УКП) расположен по двум адресам:

- 428903, г. Чебоксары, Лапсарский проезд 17, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии;

- 428022, г. Чебоксары, улица Якимовская, д. 90, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии.

УКП осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 21Л01 № 0000272 от 30 января 2015 г., рег. номер 162, бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 21А01 № 0000939 от 27 марта 2018 г., рег. номер 575, по 27 марта 2030 г.), выданных Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

До начала учебного года были решены вопросы по комплектованию УКП обучающимися (сформированы классы, оформлены личные дела обучающихся) и организации образовательного процесса с руководством ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-4, а также утверждены документы, регламентирующие учебную работу:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- перечень допущенных к образовательному процессу учебников;
- рабочие учебные программы по учебным предметам;
- режим работы УКП;
- расписание учебных занятий.

В УКП при ФКУ ИК - 1 сформированы следующие классы*:
12 класс (три класса) – 60 обучающихся;

11 класс (два класса) – 45 обучающихся;
10 класс (два класса) – 55 обучающихся;
9 класс (два класса) - 22 обучающихся;
8 класс (один класс) – 3 обучающихся.

В УКП при ФКУ ИК-4 сформированы следующие классы:

12 класс (один класс) – 15 обучающихся;
11 класс (один класс) – 13 обучающихся;
10 класс (один класс) – 20 обучающихся;
9 класс (один класс) – 15 обучающихся;
8 класс (один класс) – 4 обучающихся.

* - на начало календарного 2019 года

15.2. Оценка содержания подготовки обучающихся

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в 5 – 9 классы, ведется по утвержденной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ОО), а зачисленных в 10 – 12 классы – по утвержденной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС СО). Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

15.3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2019 году обучалось 212 обучающихся (среднегодовая численность), из них 31 чел. осваивали программу основного общего образования и 181 чел. – среднего общего образования, что на 25 чел. меньше, чем в предыдущем году.

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 года выдано 28 аттестатов об основном общем образовании и 59 аттестатов о среднем общем образовании, в 2018 году соответственно 35 и 52.

15.4. Оценка организации учебного процесса

Своевременно подготовлены и подписаны договоры между ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, а также между ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии по организации обучения осужденных граждан, не имеющих общего образования.

15.5. Оценка внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся

В УКП на каждый класс оформлены классные журналы. Ответственность за ведение журнала, своевременное заполнение возлагается на классного руководителя и преподавателя, ведущего учебные занятия. Контроль за правильным ведением журнала возлагается на заведующего УКП.

15.6. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в УКП ведется совместно с отделом воспитательной работы с осужденными исправительной колонии, в том числе контролируется посещаемость учебных занятий. Каждый из работников УКП входит в состав Совета воспитателей отряда (по приказу начальника колонии). Кроме этого каждый классный руководитель ведет воспитательную работу в своем классе на основе утвержденного плана.

15.7. Оценка качества кадрового обеспечения учебного процесса

В учебно-консультационном пункте работают 11 преподавателей. 5 работников имеют высшую квалификационную категорию (45%), 6 работников имеют первую квалификационную категорию (55%). Средний возраст работников – 56 лет. Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. В 2019 году 2 преподавателя успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На повышение профессионального мастерства преподавателей активно влияет предметно-цикловая комиссия (ПЦК), объединяющая педагогов УКП, работающая по плану, утвержденному директором техникума.

15.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения учебного процесса

В УКП в соответствии с приказом директора техникума организован ПЦК. ПЦК препода-

вателей УКП ведет работу на основе утвержденного плана. Наиболее значимо для учебного процесса в УКП проведение предметных декад, планы проведения которых согласовываются и контролируются ПЦК.

15.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для ведения учебной деятельности УКП пользуется учебно-методической литературой, находящейся в библиотеке ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

15.10. Оценка качества материально-технической базы

Помещения в исправительных колониях № 1 и 4 использовались для ведения образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКУ «Исправительная колония № 1 и 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике» и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии от 11.04.2018 г.

В исправительных колониях оборудованы и оснащены 12 учебных кабинетов учебной мебелью, учебниками, учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Минюста России и Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525, и ориентирована на предоставление образовательной услуги осужденным к лишению свободы, не имеющим общего образования. В УКП реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	812 человек
1.1.1	По очной форме обучения	812 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	933 человек
1.2.1	По очной форме обучения	712 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	221 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	600 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	349 человек/ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	468 человек/ 31,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	584 человек/ 38,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113 человек/ 57,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/ 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 69%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 26,5%
1.11.2	Первая	45 человек/ 39,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года,	78 человек/ 69%

	в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	127805,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1436,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	235,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62,95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	343 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	-

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Показатели деятельности учебно-консультационного пункта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41/18,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/21
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
1.29.1	Высшая	человек/%	5/45
1.29.2	Первая	человек/%	6/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/64
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,67