

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных  
технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора техникума  
от «15» апреля 2021 г. № 521-ОД

**РАССМОТРЕН**

На Совете Автономного учреждения  
«15» апреля 2021 г., протокол № 7

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ И  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

г. Чебоксары, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:.....	10
2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	10
2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
2.3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	15
2.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	32
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	35
3.1.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
3.3.1 СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	39
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	42
3.4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
3.4.1. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	50
3.4.2.УЧАСТИЕ ТЕХНИКУМА В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS.....	53
3.5. КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	54
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	60
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ «СТРОИТЕЛЬСТВО».....	63
6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Техникум) за 2020 год проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 г. № 60867);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

- Приказ ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии от 04.03.2021 г. № 343-ОД «О проведении самообследования ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2020 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в техникуме организовано на основании приказа и.о. директора от 04.03.2021 г. № 343-ОД «О проведении процедуры самообследования ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2020 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сведения об образовательной организации:

### **Полное официальное наименование образовательного учреждения:**

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Шупашкарти транспортпа стройка технологийĕсен техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ.

### **Сокращенное наименование учреждения:**

на русском языке: ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин Шупашкарти ТрансСтройТех техникумĕ.

### **Место нахождения образовательного учреждения:**

Юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Кременского, дом 34;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Якимовская, дом 90;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Лапсарский проезд, дом 17;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Магницкого, дом 7.

**Полномочия учредителя** от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Полномочия собственника** имущества от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

**Устав образовательной организации** утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 г. № 2173, согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 г. № 1189-р.

### **Организационно - правовая форма**

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

**Основная цель** деятельности образовательной организации - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

**Предметом деятельности** Техникума является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;

- удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В своей деятельности Техникум руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Техникума.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 162 от 30 января 2015 г., серия 21Л01 № 0000272, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 243 от 27 марта 2018 г., серия 21А01 № 0000940, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 27 марта 2024 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 575 от 27 марта 2018 г., серия 21А01 № 0000939, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 27 марта 2024 г.

Для обеспечения уставной деятельности Техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

Управление Техникумом осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом техникума и действующим законодательством Российской Федерации.

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Программой развития ГАПОУ Чебоксарский техникум «ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2018-2020 гг., а также в соответствии с годовым планом работы техникума по основным направлениям деятельности.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – Наблюдательный совет), директор Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый - руководитель Автономного учреждения), общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения (далее — Общее собрание Автономного учреждения), Совет Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Автономном учреждении созданы Студенческий совет Автономного учреждения, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, педагогической, производственной, воспитательной деятельности создается педагогический совет Автономного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Автономного учреждения, состав и деятельность которого определяются положением о педагогическом совете.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении создаются иные коллегиальные органы: методический совет Автономного учреждения, цикловые комиссии и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в техникуме созданы предметно-цикловые комиссии:

- естественно-математических дисциплин;
- обществоведческих дисциплин;
- «Филология»;
- преподавателей физической культуры и ОБЖ;
- преподавателей УКП,
- «Строитель»,
- «Механик»,
- «Дорожник».

Для обеспечения эффективного управления различными направлениями деятельности в образовательной организации функционируют структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач:

- Отделение строительных технологий;
- Отделение транспортных технологий;
- Отделение дорожных машин и оборудования;
- Отделение заочной формы обучения;
- Учебно-консультационный пункт;
- Учебная часть;
- Ресурсные центры «КНАУФ»;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;

Разработанный в образовательной организации пакет нормативных документов регламентирует деятельность всех структурных подразделений. Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В Техникуме регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной

работе и социальным вопросам, научно-методической, проектной и инновационной деятельности, административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности и главным бухгалтером.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим учебной частью, заведующими отделениями, заведующим учебно-консультационным пунктом, заведующими учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями; руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ; руководителем центра содействия трудоустройству выпускников.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

*Самообследованием установлено, что государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.*

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1 Материально-техническая база

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики – одно из направлений развития техникума.

Материально-техническая база техникума позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами техникума. Общая площадь помещений учебного заведения – 34723 кв.м., используемых в образовательном процессе – 23938,8 кв.м.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий техникум располагает необходимой учебно-производственной и материальной базой (таблица 1, 2.).

Таблица 1. Перечень недвижимого имущества, закрепленного за ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
Учебный корпус № 1					
1.	Учебный корпус	4998,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287524 от 27 января 2015 г
2.	Учебно-производственные мастерские	2163,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287527 от 27 января 2015 г.
3.	Гараж	238,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287528 от 27 января 2015 г.
4.	Общежитие	4364,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. 9 пятилетки, 8	1975	серия 21 АБ № 287526 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 2					
5.	Здание теоретических занятий	3111,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-68 от 08.06.2017
6.	Здание общественно-бытового блока	2673,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-244 от 03.07.2017
7.	Здание производственных мастерских	2288,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-69 от 09.06.2017
8.	Гараж	240,6	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 263015 от 27 января 2015 г.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
9.	Полигон	1133	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 285484 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 3					
10.	Учебный корпус	3179,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-99 от 15.06.2017
11.	Здание общественно-бытового блока	3275,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-175 от 28.06.2017
12.	Учебно-производственный корпус	2249,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-67 от 08.06.2017
13.	Гараж	235,1	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 286904 от 27 января 2015 г.
14.	Здание насосной станции	42	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1988	серия 21 АБ № 286905 от 27 января 2015 г.
15.	Одноэтажное кирпичное здание	190,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 285513 от 27 января 2015 г.
16.	Общежитие	4338,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-98 от 15 июня.

Таблица 2. Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы

№	Показатель		Учебный корпус № 1 (ул. Хузангая, 18)	Учебный корпус № 2 (Магницкого, 7)	Учебный корпус № 3 (Кременского, 34)	Итого по всему техникуму
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м		7161,7	8073	8704,1	23938,8
2.	Кабинеты	количество, шт.	15	17	18	50
3.	Лаборатории	количество, шт.	2	1	2	5
5.	Кабинет-лаборатории	количество, шт.	7	2	6	15
4.	Мастерские	количество, шт.	7	5	10	22
5.	Кабинет-мастерская	количество, шт.	2	-	-	2
6.	Количество мест в общежитии, из них для обучающихся		408 235		375 295	783 530

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях

и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, учебно-производственный комплекс техникума состоит из 3 учебных корпусов, которые включают: 50 кабинетов теоретического обучения, 5 лабораторий, 15 кабинетов-лабораторий, 22 учебно-производственные мастерские, 2 кабинета-мастерских, автодром, полигон башенного крана, 3 гаражных бокса для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Имеется 31 единица учебной автотракторной техники.

Техникум имеет три актовых зала, конференц-зал (учебный корпус № 3) общей площадью 821,7 кв.м., три библиотеки с читальными залами на 66 мест общей площадью 147 кв.м, три спортивных зала площадью 803,5 кв.м., три стадиона с общей площадью 8600 кв.м. В корпусе № 3 имеется малый спортивный зал – 209,2 кв.м., беговой манеж – 215,6 кв.м. В образовательном процессе используются 165 компьютеров, 64 проекторов, 15 принтеров, 43 многофункциональных принтера, 3 интерактивные доски, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой Техникума. Обеденный зал столовой первого корпуса – на 180 мест, второго корпуса – на 120 мест, третьего корпуса – на 180 мест.

Иногородные студенты проживают в 2-х благоустроенных общежитиях на 783 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины. Функционируют три медицинских кабинета, размещенных по учебным корпусам.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты-лаборатории, кабинеты-мастерские, мастерские в полном объеме оснащены учебной мебелью, оборудованием для организации учебного процесса. Имеется достаточное освещение – искусственное и естественное, вентиляция. Имеется необходимый фонд учебно-методической литературы, технические средства обучения, комплекты таблиц, географических и исторических карт, раздаточные материалы, учебно-информационные стенды, действующие макеты, приборы, рабочие и контрольно-измерительные инструменты, электроинструменты, станки, автомобили грузовые и легковые, экскаватор, бульдозер, тракторы.

В 2019 году Техникум принял участие и стал победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-

технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2019 г. № 398 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских – Лот № 2: Строительство и приоритетная группа компетенций:

- Малярные и декоративные работы;
- Производство мебели;
- Столярное дело;
- Геодезия;
- Электромонтаж.

В течение 2020 года проделана огромная работа по обновлению материально-технической базы ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Общая сумма капитальных вложений на ремонт помещений под мастерские и закупку современного оборудования составила 33520000 рублей, из них средства федерального бюджета – 28900000 рублей.

Все закупленное оборудование отвечает самым высоким требованиям WorldSkills Russia и содержится в соответствующих инфраструктурных листах. Здесь присутствуют такие мировые производители как Leica (мастерская «Геодезия»), Festool (мастерская «Малярные и декоративные работы», мастерская «Столярное дело»), Felder (мастерская «Производство мебели», мастерская «Столярное дело»).

Проведена реконструкция и введены в эксплуатацию новые мастерские, созданы рабочие места. Общая площадь отремонтированных помещений под мастерские составила более 900 м<sup>2</sup>. Во всех мастерских проведено брендрование в соответствии с рекомендациями WorldSkills Russia.

Новые мастерские разместились по двум адресам: учебный корпус № 2 (ул. Магницкого, д. 7 – «Производство мебели», «Столярное дело»); учебный корпус № 3 (ул. Кременского, д. 34 – «Геодезия», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж»).

В целях совершенствования материально-технической базы для реализации системы качества образования, внедрения современных технологий и компьютеризации учебного процесса в течение отчетного года велась закупка нового оборудования, организация новых рабочих мест и дооснащения имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. Закуплена мебель, мультимедийное оборудование, мобильный класс, интерактивные комплексы и оргтехника для оснащения учебных аудиторий, лабораторий и мастерских на общую сумму более 17000000 руб. Для совершенствования технического оснащения был приобретен автомобиль LADA VESTA стоимостью более 700000 руб., а также минипогрузчик MultiOne 5.2 с комплектом навесного оборудования стоимостью почти 3500000 руб.

Помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Прилегающая к техникуму территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камер слежения.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

## **2.2 Финансовое обеспечение**

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Техникум располагает имущественным комплексом.

Финансовое обеспечение деятельности Техникума в 2020 году осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания в сумме 83475,8 тыс. руб.;
- целевых субсидий и иных субсидий, не связанных с выполнением государственного задания в сумме 35888,3 тыс. руб.

Техникум осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Наблюдательным советом.

За 2020 год получено средств от приносящей доход деятельности на сумму 40209,1 тыс. рублей, в том числе:

- за платные образовательные услуги – 4205,8 тыс. руб.;
- плата за проживание в общежитиях техникума – 2278,0 тыс. руб.;
- за услуги общественного питания в столовых техникума – 2650,0 тыс. руб.;
- от сдачи помещений в аренду – 889,6 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг от арендаторов – 755,8 тыс. руб.;

- грант – 28900,0 тыс. руб.;
- прочие поступления (оказание услуг, конкурсы, мероприятия, орг. взносы, добровольное пожертвование и др.) – 502,9 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности направлены на:

	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	2803,7
Прочие выплаты	1,7
Начисления на выплаты по оплате труда	812,6
Услуги связи	147,5
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	265,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1681,6
Прочие работы, услуги	2284,2
Прочие расходы	230,6
Увеличение стоимости основных средств	29113,4
Увеличение стоимости материальных запасов	4459,8
<b>ИТОГО расходов:</b>	<b>41800,1</b>

*Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.*

### 2.3 Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. **На 31 декабря 2020 года** образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью **101 человек**. Из них: преподавателей – 71 чел.; мастеров производственного обучения – 16 чел., а также 14 чел. – другие педагогические работники (психологи, воспитатели, социальные педагоги).

Средний возраст педагогов – **46 лет**. Доля педагогов до 30 лет составляет 26 %. В составе педагогов 5 человек (4%) имеют ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2021 года 74 педагогических работников (73,3%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 38 человек (35,2%) - высшую квалификационную категорию; 36 человек (32,7,6%) - первую квалификационную категорию. Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, отражён в таблице 3, на рис. 1.

Таблица 3. Динамика качественного показателя доли педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории педагогических работников	на 01.07.2017 (110 чел.)	на 01.07.2018 (105 чел.)	на 01.07.2019 (104 чел.)	на 31.12.2020 (101 чел.)
Первая квалификационная категория	38 (34,5 %)	39 (37,1%)	47 (45,2%)	36 (32,7%)
Преподаватели	21 (19 %)	26 (24,8%)	31 (29,8%)	24(23,8%)
Мастера п/о	9 (8,1 %)	7 (6,7%)	8 (6,7%)	7 (6,1%)
Другие педагогические работники	8 (7,2 %)	6 (5,7%)	1 (8,6%)	5(4,3%)
Высшая квалификационная категория	39 (35,5 %)	28 (26,6%)	30 (28,7%)	38(35,2%)
Преподаватели	28 (25,5 %)	23 (21,9%)	24 (23,1%)	30(31,9%)
Мастера п/о	9 (8,2 %)	2 (1,9%)	1 (0,1%)	4(3,3%)
Другие педагогические работники	2 (1,8%)	3 (2,9%)	5 (3,8%)	4(3,3%)
Без квалификационной категории	28 (25,5 %)	34 (32,4%)	26 (26,0%)	13(12,5%)
Преподаватели	18 (16 %)	16 (15,2%)	12 (11,5%)	9(8%)
Мастера п/о	2 ( 2%)	6 (5,7%)	6 (5,8%)	2(0,5%)
Другие педагогические работники	8 (7 %)	12 (11,4%)	8 (7,7%)	2(0,5%)
из них соответствуют занимаемой должности:	5 (4,5 %)	4(3,8%)	1 (0,1%)	13(12,5%)
Преподаватели	-	-	-	11(10,9%)
Мастера п/о	4 (3,6 %)	4(3,8)	1 (0,1)	-
Другие педагогические работники	1 (0,9 %)	-	-	2(0,5%)

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, - это молодые специалисты и педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком, на данный момент не имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы менее 2-х лет.



Рис. 1. Квалификационный состав педагогического коллектива

*Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.*

#### 2.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума ведет работу в области методической деятельности по повышению качества образования, по отработке процедуры оценки освоения профессиональных и общих компетенций и др. в рамках реализации методической темы: «Комплексное учебно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса, в том числе с применением системы электронного обучения СЭО 3.5. Академия-Медиа».

Цель: Формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

Деятельность по научно-методическому обеспечению в 2020 году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Способствовать совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессе разработки УМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

3. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

4. Содействовать совершенствованию системы внутритехникумовского контроля за образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям деятельности учебно-методического кабинета для повышения качества подготовки выпускников.

Основные направления методической работы отражены на рисунке 2.



Рисунок 2. Направления методической работы

На первый план выступает задача развития и укрепления творческого потенциала педагогического коллектива техникума, повышение профессионально-педагогического уровня преподавателя, создание условий для его личностного и профессионального роста. Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой

предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта (рис. 3.).



Рисунок 3. Формирование и развитие педагога

Повышение квалификации педагогического состава техникума осуществлялось в соответствии с утвержденными графиком и планом. Основными формами повышения квалификации преподавательского состава техникума были: стажировка в ведущих организациях республики, участие в семинарах, педагогических чтениях и конференциях, обучение на курсах повышения квалификации, получение высшего и второго высшего образования и переподготовка, участие в работе предметно-цикловых комиссий, организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков, мастер-классов.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых комиссией. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки студентов через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно - исследовательской деятельности; повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

В целях организации методической работы в техникуме созданы восемь предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) преподавателей и мастеров производственного обучения:

- ПЦК естественно-математических дисциплин, председатель – Архипова А.А.
- ПЦК обществоведческих дисциплин, председатель – Никитина М.Г.
- ПЦК преподавателей физической культуры и ОБЖ, председатель – Кисапов Н.Н.
- ПЦК преподавателей У КП, председатель – Григорьев А.П.
- ПЦК «Строитель», председатель – Пузакина С.А
- ПЦК «Механик», председатель – Богданов О.А.
- ПЦК «Дорожник», председатель – Андреев С.Б.
- ПЦК «Филология», председатель – Нестерова М.М.

Главными задачами работы ПЦК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях предметно-цикловой комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных и специальных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО; усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда. Каждая ПЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой техникума, целями и задачами методической службы техникума. Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического

обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в отчетном году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, цикл лекций медицинских работников, спортивные соревнования, трудовой десант, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися. ПЦК техникума продолжили свою работу над следующими темами:

ПЦК «Дорожник»: «Формирование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала личности студента на основе технологии развивающего обучения в преподавании курсов», реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности».

ПЦК «Механик»: Формирование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала личности студента через использование креативных педагогических технологий.

ПЦК «Строитель»: «Применение практико-ориентированных технологий в подготовке рабочих и специалистов среднего звена».

ПЦК «Филология»: «Повышение качества обучения посредством использования инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

ПЦК ФК и ОБЖ: «Создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития преподавателей».

ПЦК преподавателей обществоведческих дисциплин: «Повышение качества обучения посредством использования инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей».

ПЦК естественно – математических дисциплин: «Реализация активных и интерактивных методов обучения при изучении дисциплин естественно-математического цикла с целью формирования ключевых компетенций в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

ПЦК У КП: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин как условие подготовки компетентного выпускника».

Методическая работа ПЦК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; использование электронных средств обучения в образовательном процессе; содействие созданию

преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР); организацию работы по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям. Поставленные цели и задачи достигались через системную работу методической службы, как со стороны заместителей директора по научно-методической, проектной и инновационной деятельности, по учебной работе, методистов образовательного учреждения, председателей ПЦК, так и активной работы со стороны педагогического коллектива – мастеров п/о и преподавателей. На заседаниях ПЦК проводились круглые столы, беседы, семинары, обмен опытом, педагогическая мастерская, панорама педагогических находок, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования. Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия коллег, мастер-классы, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов. По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- программы учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- положения о проведении конкурсов профессионального мастерства;
- методические разработки уроков, мастер-классов;
- велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и проведен анализ работы преподавателей и мастеров п/о.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям. В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в учебном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Контрольные уроки, как по теоретическому обучению, так и по учебной практике имели четко поставленные цели и задачи урока. Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке. Мастера п/о и преподаватели профессиональных дисциплин проводили мастер-классы по различной тематике и направлению для ознакомления с профессиями и специальностями для учащихся общеобразовательных школ города Чебоксары. На протяжении всего учебного года преподавателями и мастерами п/о проводились профессиональные пробы для учащихся школ согласно составленного и утвержденного графика. На базе техникума проводились профессиональные пробы (мастер-классы) по 5 компетенциям для школьников под руководством опытных работников.

С целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения статуса одаренных обучающихся студенты техникума принимают участие в международных конкурсах, республиканских олимпиадах:

В техникуме традиционно уделяется внимание исследовательской работе. Проведение декад профессий, конкурса профессионального мастерства, выступление на научно-практических конференциях, представление своих творческих разработок на конкурсах – таковы мероприятия, направленные на развитие творчества и вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Педагогами проводится большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской работы. В начале года на заседании Методического совета было решено уделить особое внимание исследовательской работе. Работа была организована по различным направлениям (секциям), которые возглавляли опытные педагоги. Вместе с обучающимися они занимались проведением актуальных исследований, способствующих личностно-профессиональному становлению обучающихся в образовательном процессе.

Студенты под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней:

Уровень	Количество студентов, чел.
Городской	28
Республиканский	137
Межрегиональный	79
Всероссийский	119
Международный	105

Для повышения качества знаний обучающихся необходимо использовать такие виды педагогической деятельности, как: реализация личной проблемной темы преподавателей; индивидуальная работа с обучающимися: индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия и консультации, дифференцированные задания, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся; развитие заинтересованности к предмету (творческие работы: доклады, рефераты, сообщения, олимпиады, научные конференции); внеклассные мероприятия; применение компьютерных технологий на уроках.

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности. В течение учебного года педагоги техникума повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, «Школа молодого педагога», инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», проводимые в рамках работы цикловых методических комиссий. Велась работа над

индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др. Аттестация, сертификация. Участие в республиканских семинарах, тематических онлайн - консультациях, методических совещаниях, «круглых столах», мастер-классах, конференциях, вебинарах. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2020 году осуществлялось с отрывом от работы и без отрыва от работы.

Участие преподавателей техникума в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году:

- Всероссийский конкурс «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС»;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал»;
- Тренировочный турнир «Изучи Интернет- управляй им»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «МИР ТАЛАНТОВ»;
- Фестиваль творческих работ «Святые места России»;
- Республиканский конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»;
- Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Формирование ценностных ориентиров и установок у обучающихся организаций среднего профессионального образования»;
- IV Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон по теме: «Парад Инноваций - ступени успеха»;
- Всероссийский научно-практическая интернет конференция «Формирование ценностных ориентиров и установок у обучающихся организаций СПО»;
- Республиканский конкурс методических разработок учителей и преподавателей физики;
- Республиканский конкурс на лучшую волонтерскую деятельность учебной группы среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Дорогою добра», посвященный Году добровольца (волонтера) под руководством Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и республиканского научно - методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- Межрегиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество в образовании»;

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»;
- Фестиваль творческих работ «Святые места России»;
- Республиканский конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященная памяти защитника Отечества в рамках реализации проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»;
- V Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»;
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике;
- Всероссийский дистанционный конкурс: «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»;
- Республиканский конкурс видеороликов мастер-классов мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в номинации: «Видеоролик мастер-класса в виде пособия для преподавателей» (Карпова И.М. - 3 место);
- Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление) по Чувашской Республике (Никитина М.Г. - лауреат);
- Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление) по Чувашской Республике (Кольцов С.А. - 2 место);
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» в номинации: «Легендарные и тематические праздники» (Карпова И.Н. – лауреат);
- IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые» (Ярайкина М.Е. – 3 место );
- I Международные (III Межрегиональные) Свято-Гурьевские образовательные чтения «Чебоксары – город 3 святителей» (к 550-летию г. Чебоксары) (Софронова О.А. – диплом);
- IV ежегодный городской конкурс «Мы – будущее города Чебоксары» в номинации: «Лучший молодой учитель» (Огандеева Е.В. – диплом участника);
- Дистанционный конкурс «Методические разработки урока и внеклассного мероприятия учителей химии, биологии, географии, физической культуры и

преподавателей-организаторов ОБЖ ОО» в номинации «Современный урок» (Антонов В.В. – 1 место);

- Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников ПОО ЧР по машиностроительному направлению в номинации: «Методические материалы по использованию современных педагогических технологий» (Алешкина Л.Ф. – 3 место);

- Внутртехникумовский конкурс профессионального мастерства обучающихся и сотрудников ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии по вождению автомобиля (Сидорова Т.С. – 2 место);

- Республиканский конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики в номинации «Лучший педагогический проект по военно-патриотическому воспитанию» (Ярайкина М.Е. – 3 место);

- Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», номинация: «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (Николаева С.И. – 2 место);

- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи (Ярайкина М.Е. – 3 место);

-IV Открытый Всероссийский конкурс образовательный Web-квестов «Научный поиск» (Николаева С.И. - 3 место).

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по всем образовательным программам. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогических работников проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Методическая работа педагогических работников характеризуется публикациями в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями и

мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Педагоги печатали свои разработки в следующих изданиях:

1. Массовый педагогический журнал Народная школа, 8 человек;
2. Сайт infourok.ru, 4 человека;
3. Сайт международного журнала "Педагог", 1 чел.;
4. Сайт Ассоциация творческих педагогов, 1 чел.;
5. Сайт копилка-уроков. рф, 1 чел.;
6. Сайт Продленка, 1 чел.;
7. Сайт <http://avtsova.ru/>, 1 чел.;
8. Сайт <http://проф-обр.рф/pub/>, 1 чел.;
9. Сборник Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон по теме "Парад инноваций - ступени успеха», 2 чел.;
10. Сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно - исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» при ассоциации профессионального образования;
11. Сборник материалов Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые».

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда. В 2020 учебном году в ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы следующих преподавателей: Фарахиевой Н.А., Чугунова Н.Н., Петровой И.М., Смирновой И.Г., Порфирьева В.А., Романова О.Г., Пузакиной С.А., Бронюшкиной Т.С. Подготовлено портфолио педагогов, проводились индивидуальные консультации, в результате преподавателям, подтверждена высшая и первая квалификационная категория.

За 2020 год на курсах повышения квалификации по различным темам прошли обучение:

Анисимов М.Н. - ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педтехнологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных программ на основе интеграции формального и неформального образования»;

Башкирова Н.Я - БУ ДПО ЧРИО, «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;

Бундина А.Ю. - БУ ДПО ЧРИО, «Эффективные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»;

Волков А.В. - БУ ДПО ЧРИО, Минобразования Чувашии, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»;

Гуськов Ю.В. - НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда», Охрана труда;

Гуськов Ю.В. - БУ ДПО ЧРИО, Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»;

Гуськов Ю.В. - Стажировка по теме: «Использование современных технологий обучения при подготовке обучающихся к ГИА по физике»;

Грачев Е.А. - ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение совр. педтехнологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных программ на основе интеграции формального и неформального образования»;

Егорова В.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;

Егорова В.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Конфликтологическая компетентность педагогических работников»;

Егорова В.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»;

Золов Н.Л. - БУ ДПО ЧРИО, Минобразования Чувашии, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»; «Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»<sup>4</sup>

Иванова С.В. - БУ ДПО ЧРИО, Совершенствование профессиональных компетенций (молодые педагоги);

Иванова К.А. - ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи»;

Иванова Т.В. - БУ ДПО ЧРИО, 2020, «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам»;

Лисицина Е.В. - БУ ДПО ЧРИО, Совершенствование профессиональных компетенций (молодые педагоги);

Ракова Р.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Современные модели работы с родителями»;

Ракова Р.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;

Ракова Р.И. – БУ ДПО ЧРИО, «Конфликтологическая компетентность педагогических работников»;

Ракова Р.И. - БУ ДПО ЧРИО, «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»;

Рыбакова М.С. - Корпорация "Российский учебник", Филологический анализ текста - основа уроков словесности;

Сидорова Т.С. - ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова», профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»;

Сухарева С.А. - ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, дополнительная профессиональная программа «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»;

Филиппов С.Н. - БУ ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии «Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»;

Фарахиева Н.А. - БУ ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии, «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

Чеменева Н.Н. - БУ ДПО ЧРИО, 2020, «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам»;

Шилина В.П. – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», «Педагогика профессионального образования», квалификация «педагог профессионального образования».

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу техникума, является Методический Совет. Было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались возникающие проблемы, принимались целесообразные решения. Методический совет техникума направлял работу ПЦК, анализировал качество обучения, определял деятельность, пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации, аттестации и сертификации кадров.

План работы методического совета за прошедший учебный год выполнен полностью. Большая работа педагогического коллектива была проделана по подготовке к и организации работы для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках

реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», компетенция «Строительство».

Методической службой техникума была проведена работа по подготовке документации по лицензированию деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых».

В ходе реализации планов на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией техникума согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки. В течение года были проведены открытые, контрольные уроки, мастер– классы и открытые мероприятия. Проведены открытые уроки:

1. Кольцов С.А. – «Ведение мяча в баскетболе».

2. Конев А.Н. – «Проверка технического состояния и текущий ремонт ходовой части и подвески».

3. Андреева Н.А. – «Логарифмическая функция».

4. Николаева С.И. – «Поиск информации в сети Интернет».
5. Иванова Т.В. – «Анализ произведения «Не оставляй меня, мама!».
6. Жаркова Н.И. – «Электролитическая диссоциация».
7. Андреева Н.А. – «Перпендикуляр и наклонная».
8. Кириллова М.А. – «Комплексное исследование Excel для создания документов».
9. Юлмасова Л.Ф. – «Решение задач по теме «Расчет количества тепла».
10. Фарахиева Н.А. – «Свойства и графики функций  $y=\cos x$ ».
11. Никитина М.Г. – «Отмена крепостного права в России».
12. Семенова В.С. – «Хобби и свободное время».
13. Гуськов Ю.В. – «Расчет магнитных полей».
14. Огандеева Е.В. – «Отмена крепостного права».
15. Гуськов Ю.В. – «Переменный синусоидальный ток».
16. Семенова В.С. – «Hobby and my free time».
17. Ярайкина М.Е. – «Холодная война».
18. Ярайкина М.Е. – «Послевоенное устройство мира».
19. Тимофеева Л.П. – «Неметаллы».
20. Лобачева В.И. – «Материалы, применяемые при сварке».
21. Иванова Т.В. – «Не оставляй меня, мама».
22. Пузакина С.А. – «Искусственные сооружения».

В помощь педагогам техникума работает «Школа молодого педагога», где планомерно ведется работа как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими большой педагогический опыт. В техникуме создана такая образовательная среда, в которой одни педагоги получают необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражаться, раскрывать свой профессиональный и творческий потенциал. Все педагоги техникума составляют планы индивидуальной работы, планируют работу по самообразованию. Индивидуальные темы самообразования определяют в соответствии с методической темой техникума, требованием времени и личных потребностей. Педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, выполнение творческих заданий, участие в семинарах, вебинарах и т.д.

## **2.5 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека является структурным подразделением,

обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

По состоянию на 01.01.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 34651 экз. Из них учебной литературы - 22815 экземпляров. В составе фонда самая разнообразная по видам литература: справочная, методическая, художественная. Кроме традиционных книг, создается фонд на нетрадиционных носителях информации. В настоящее время насчитывается около 596 диска с учебными программами, электронными учебниками, иллюстративными материалами к урокам.

Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице 4.

Таблица 4. Информация о состоянии учебно-информационного фонда

Наименование показателя	2020 г.
Количество посадочных мест в библиотеке	76
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	34651
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы	19427
в том числе количество обязательной учебной литературы (не старше 5 лет)	17123
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	100 Мбит/с
Наличие в образовательной организации единой локальной сети (да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей в образовательной организации	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	165
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	0
Количество компьютерных классов	8

В каждом учебном корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В трех учебных корпусах библиотека занимает площадь 162 кв. метра. Парк компьютерных машин библиотеки составляет 7 единиц с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрами.

Библиотека оснащена копировальным аппаратом, проектором с экраном, принтерами, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор», ООО НПП «Учтех-Профи», «Издательство «Лань» (СПО) ЭБС Лань» и др.). Приобретенная учебная литература имеет

гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. За 2020 год через Министерство образования ЧР в фонд библиотеки техникума поступило 103 экземпляров учебной литературы на сумму 182320 рублей.

В декабре 2017 года ООО «Издательский центр «Академия» передала неисключительное право использования электронных учебно-методических комплексов (образовательных программ для ЭВМ), управляемых посредством Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3,5 (ЭУМК) (Лицензионный договор № 1182 от 06.12.2017 г.).

В ноябре 2020 года был заключен договор на 2021 год к коллекции «Лесное и лесопарковое хозяйство» издательства «Лань» (СПО) ЭБС Лань. (Договор № ОСП 1611-2 от 25.11.2020 г.). Преподаватели имеют возможность пользоваться выбранной литературой в режиме онлайн чтения, также выдать всем студентам техникума коды доступа, позволяющие читать любое из приобретенных изданий.

Библиотекарь оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей о поступлении новой литературы, знакомит с прайс-листами учебной литературы. В техникуме имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно-методической документации.

С марта 2020 года на официальном сайте техникума функционирует раздел «Библиотека», где отражена актуальная информация о знаменательных и памятных датах, оказавших влияние на ход истории и произошедшие в мире в разные годы.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2020 г. библиотека выписывала 11 наименований периодических изданий. В целях пропаганды литературы различного характера библиотека организует выставки, проводит обзоры и беседы.

*Таким образом, в 2020 году научно-методическое обеспечение образовательного процесса было ориентировано на решение актуальных задач по вопросам увеличения доли используемых инновационных педагогических технологий при организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом компетентностного подхода, методического обеспечения открытого образования, обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).*

### **3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Структура образовательной деятельности**

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Техникум ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по шести укрупненным группам среднего профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **Программы подготовки специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

22.02.06 Сварочное производство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных работ и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.03 Технология деревообработки

##### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.26 Печатник плоской печати

Все профессии и специальности аккредитованы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (свидетельство о государственной аккредитации № 243 от 27 марта 2018 года до 27 марта 2024 года).

Основным показателем структуры подготовки выпускников является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев (рисунок 4).

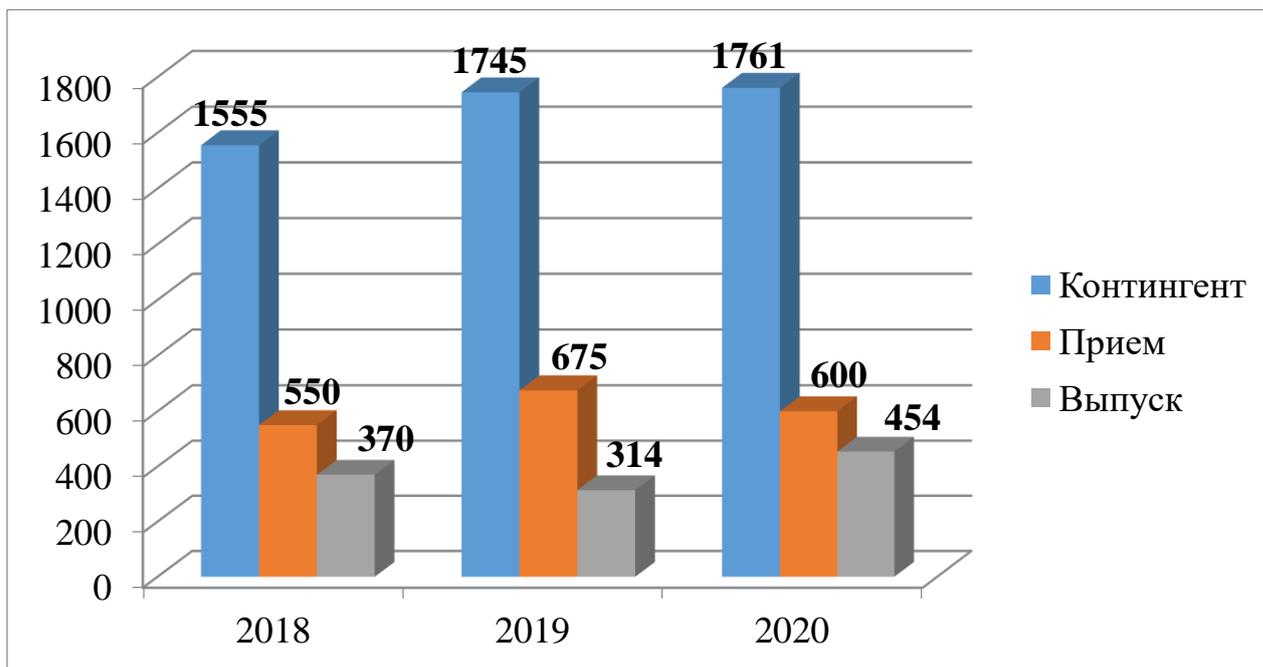


Рисунок 4 Динамика контингента обучающихся

В 2020 году приём в техникум осуществлялся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Правилами приёма граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020 год, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской

Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум ежегодно ведет прием на образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по профессиям и специальностям.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема утверждаются учредителем и выполняются ежегодно на 100%. Выполнению контрольных цифр приема способствует большая подготовительная работа приёмной комиссии – профориентация, регулярно проводимая в техникуме, включающая в себя проведение различных мероприятий:

- участие в реализации федерального проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся школ города Чебоксары посетили профессиональные пробы, организованные на площадках техникума по следующим компетенциям:

Сухое строительство и штукатурные работы

Столярное дело

Малярные и декоративные работы

Кирпичная кладка

Укладка напольных покрытий

Облицовка плиткой

Ремонт и обслуживание легкового автомобиля

Мебельное производство

- проведение Недель профориентации на творческих площадках мастерских;

- проведение Дней открытых дверей с участием старшекурсников в мастер-классах;

- участие в профориентационных мероприятиях на базе школ, библиотек.

В мероприятиях, проводимых в техникуме в рамках профориентации, присутствовало более 2000 учащихся школ городов Чебоксары, Новочебоксарск и районов Чувашской Республики. Все мероприятия, проведенные в техникуме, направлены на оказание обучающимся, и прежде всего, - выпускникам 9 и 11-х классов, квалифицированной помощи в выборе своей будущей профессии.

**Выпуск** в 2020 году составил 454 человека, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 156, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 298 человек.

**Контингент** формируется за счет обучающихся на бюджетной основе обучения. Среднегодовой контингент в соответствии с государственным заданием на 2020 год составил всего 1761 человек, в том числе заочной формы обучения – 159 чел.

В целом контингент стабилен, так как постоянно проводятся мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, по итогам промежуточных аттестаций) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения (Таблица 5).

Таблица 5. Контингент на 31.12.2020 г. в разрезе профессий и специальностей

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.01.06 Мастер сухого строительства	63	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	58	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе 11 кл.)	24	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.	17	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	62	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	115	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	209	62
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	71	34
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	85	-
22.02.06 Сварочное производство	45	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	91	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	66	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	143	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	25	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	142	8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	320	55
29.01.26 Печатник плоской печати	22	-
35.02.03 Технология деревообработки	44	-
Итого:	1602	159

Основными причинами **отчисления** студентов являются: семейные обстоятельства, несоответствие учебного заведения и устремлений вновь поступившего, низкая мотивация к обучению, самоустранение, проба сил по ЕГЭ и поступление в Вузы, смена специальности

и т.д. Для снижения уровня отсева необходимо более тщательно проводить работу по направлениям - с абитуриентами, с группами нового набора и со студентами 2-4 курсов.

Как показали многочисленные социологические исследования студентов 1 курса на базе основного общего образования чаще подвержены влиянию случайного выбора (выбор друзей, родителей, техникум рядом с домом и т.д.). Поэтому часто причиной отчисления становится либо собственное желание завершить обучение, либо неуспеваемость. Студенты старших курсов отчисляются, в основном, из-за того, что начинают работать и накапливают академическую задолженность.

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и академической задолженностью, в техникуме разработана и внедрена система контроля успеваемости, посещаемости и оценки качества знаний обучающихся. Она включает в себя не только фиксирование опоздавших и отсутствующих на учебных занятиях, но и ежедневный анализ данных, проводимый кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений.

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, стабилен.*

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (в действующей редакции).

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.

2. Учебный план.

3. Календарный учебный график.

4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. Программу государственной итоговой аттестации.

6. Оценочные материалы текущего контроля.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

8. Методические материалы.

ОПОП подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, согласованы с ведущими работодателями и утверждены приказом директора:

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

1. Образовательный уровень, нормативный срок обучения.

2. Объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Сроки прохождения и продолжительность практики.

5. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

6. Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение.

7. Объем каникул по годам обучения.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносится общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС ТОП-50 СПО, утвержденным в 2017, 2018 году учитываются следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

По ПППСЗ государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель, по ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель (на базе основного общего образования), 1 недели (на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются учебная и производственная практика. Общее время практики студентов рассредоточено по последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по

каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются с появлением новых требований к подготовке специалистов. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с ведущими работодателями, утверждаются директором.

***Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.***

### **3.3 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы,

Начало нового учебного года в техникуме – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание кружковых занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий

разрабатывается и утверждается на начало семестра в соответствии с положением «О расписании учебных занятий».

Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на сайте техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно локальным актам являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэпбуки и т.д).

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственное обучение - обязательная составная часть содержания профессионального образования, практическая профессиональная подготовка обучающихся к определенному виду деятельности по профессии или специальности в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования.

Практика является обязательным и важным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и направлена:

- на приобретение практического опыта;
- на формирование у студента общих, профессиональных компетенций и их развитие;
- на проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В связи с этим в техникуме большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, его инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Учебная и производственная практика проходят в соответствии с календарным учебным графиком в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и в организациях Чувашской Республики. Учебная и производственная практика организованы согласно нормам и правилам, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. На время производственной практики все обучающиеся закреплены за наставниками. Итоги производственной практики – дневник практики (производственная характеристика, аттестационный лист) и отчет по практике, где описывается характеристика предприятия и перспектива его развития, вид деятельности, виды выполняемых производственных работ. В рамках реализации задач государственно-частного партнерства техникум заключил договоры более чем с 100 предприятиями и организациями дорожного, строительного и автотранспортного секторов экономики Чувашской Республики. Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях и в организациях строительного, транспортного и дорожного сектора экономики (ООО «СУ-28», АО «СК «ТУС», ООО «СМУ-56», ООО «СМУ-58», ООО «СМУ-115», ООО «СУ-20», ООО «СУ-Инкост», ИП Николаев, ПАО «ДОРИСС», ООО «Дорисс УМ-2», ООО «Дорисс-Скан», Автоцентр «РемАвто», ОАО «Дорэкс», ООО «Автоторгцентр», ООО «СУ-50» и др). С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров с новыми инновационными предприятиями, такими как: ОАО «Элара», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» и др.

Современное время диктует новые подходы к подготовке молодых специалистов, они вызваны изменением функций человеческого труда в современном производстве. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена при всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования.

Предприятия предоставляют рабочие места, создают условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения навыками профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Государственная итоговая аттестация по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Особенностью организации учебного процесса в период с 19 марта 2020 года до особого распоряжения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия студентов и противодействия распространению новой коронавирусной инфекции на территории Чувашской Республики в соответствии с письмом Минобразования Чувашии от 18.03.2020 г. № 03/12-3629 и приказом директора техникума от 19.03.2020 г. № 348-ОД «О переводе учебного процесса на дистанционное обучение» стал перевод студентов очного отделения на дистанционную форму обучения. Производственная практика организована в этот период на базе предприятий согласно утверждённым ранее учебным графикам.

В данный период обеспечили реализацию в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами, определили перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы в дистанционном режиме, осуществили фиксацию хода образовательного процесса. Определен набор электронных ресурсов и приложений, необходимых для осуществления обратной связи преподавателей и обучающихся, организован мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации и посещаемости учебных занятий.

Кураторы учебных групп осуществляли постоянную дистанционную связь с обучающимися, учет посещаемости обучающихся учебных занятий, ежедневно предоставляли заведующему отделением отчет о посещаемости курируемой группы; информировали родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности студентов, принимали меры в случае невыхода обучающихся на учебные занятия.

Дистанционное обучение организовано в следующих режимах:

1. Организация групповых занятий в режиме онлайн с использованием программы Zoom, Skype.

2. Организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, других мессенджеров (WhatsApp, Viber, Вконтакте); электронных ресурсов "Инфоурок", "Российской электронной школы resh.edu.ru", ЯКласс, Интернет-урок.

Основной канал связи Вконтакте, удобный, оперативно получается, быстро и результативен. Хотя, ВКонтакте - не самый лучший вариант в плане обучения, зато самый доступный для студентов.

Промежуточная аттестация проводилась с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария, и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режимах:

- On - line режим - режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем текущий контроль и промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.;

- Off - line режим - предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в интернет-среде.

Информирование - на сайте техникума размещалась информация о датах и времени проведения экзаменов. В день, предшествующий экзамену, запланировано проведение консультации. В день экзамена (в соответствии с расписанием экзаменов) обучающемуся направляется задание по электронной почте, мессенджерам Viber, WhatsApp, социальные сети. Обучающиеся знакомились с заданием, выполняли задание и отправляли по электронной почте, мессенджерам Viber, WhatsApp, социальные сети Вконтакте выполненную работу. Преподаватель дистанционно проверял и оценивал работу, выставлял оценку в оценочную ведомость, доводил до сведения обучающегося посредством электронной почты, социальных сетей.

*Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

#### **3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др. Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени освоения студентами видами профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий.

Рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных

направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами профессий и специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума.

На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся, других важных показателей учебного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образования анализируются результаты участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Результаты контроля знаний у студентов техникума представлены в таблице 6.

Таблица 6. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Курс	2019-2020 учебный год 2 семестр				2020-2021 учебный год 1 семестр			
	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл	Кол-во чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>								
1	43	96,9	49,7	3,6	49	87,2	60,5	3,30
2	13	88,8	38,1	3,3	20	89,5	37,1	3,37
3	35	100	61,5	3,8	13	85,9	54,1	3,5
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>								
1	20	90,6	36,9	3,3	25	88,6	54,5	3,53
2	22	93,8	37,3	3,4	20	90	43,2	3,44
3	20	100	56,4	3,5	20	95	80,7	4,1
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>								
1	45	94,4	49,5	3,5	50	93,7	62,2	3,75
2	21	92,8	57,9	3,8	43	84,9	56,4	3,56
3	34	100	56,8	3,4	21	93,6	87,3	4,21
<b>29.01.26 Печатник плоской печати</b>								
2	22	98,8	68,2	3,9				

3	19	100	69,1	3,8	22	100	90,9	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
1	75	97,7	64,9	3,8	50	100	81,1	4,1
2	42	93,6	57,05	3,6	75	92,4	71,8	3,9
3	45	94,7	68,2	3,7	42	66,3	75,7	3,4
4	47	100	66,3	3,9	47	96,5	80,9	4,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
1	25				25	100	78,4	4,0
2	21				25	96,4	75,1	3,9
3					20	89,2	68,3	3,6
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ								
1	22	100	78,9	4	25	92	63,5	3,66
2	17	99,45	69,8	3,97	19	95,8	54,6	3,8
3	17	100	78,8	4,15	17	100	88,2	4,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
1	22	85,82	55,92	3,48	50	96	55,2	3,61
2	17	97	55	3,46	18	88,5	57,19	3,08
3	34	99,2	70,7	3,79	17	100	84,3	4,03
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин								
1	25	100	87	3,69	25	100	65	3,49
2	42	96	46,9	3,66	24	100	70,8	4,5
3	44	100	49,89	3,67	42	96,8	68,4	3,86
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования								
2	17	94	46,3	3,29	-	-	-	-
3	18	100	75	3,27	17	92,17	53,4	3,45
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
1	50	51,6	95,2	3,55	50	92,4	51,7	3,57
2	20	95	59,4	3,69	50	100	54,8	3,65
3	21	97,95	63,3	3,59	21	98,1	69,3	3,8
4	19	100	88,1	4,36	21	96,75	83,7	3,99
22.02.06 Сварочное производство								
1	25	95,7	65,8	3,68	24	99,16	60,8	3,77
2	-	-	-	-	21	97,9	60,7	3,88
35.02.03 Технология деревообработки								
1	22	55,98	91,66	3,51	25	100	41,6	3,56
2	-	-	-	-	19	96,3	54,7	3,76
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
1	72	87,5	16,6	4	75	85,3	38,6	3,7
2	71	100	17	3,97	48	100	12,4	3,8
3	17	100	23	4	43	42	58	3,9
23.01.07 Машинист крана (крановщик)								
1	22	46	13	3,8	25	92	32	4,26
2	24	44	13	3,6	20	90	25	3,6
3	16	100	50	4,12	20	100	45	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
1	100	79	22,3	3,8	100	98	41	3,9
2	89	71	48	3,9	95	90,5	45	3,8
3	44	51,5	31	3,8	88	81	41	3,7
4	46	100	39	3,9	43	26	28	3,8

### **3.4.1. Качество освоения основных общеобразовательных программ**

Учебно-консультационный пункт ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии (далее – УКП) расположен по двум адресам:

- 428903, г. Чебоксары, Лапсарский проезд 17, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии;

- 428022, г. Чебоксары, улица Якимовская, д. 90, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии.

УКП осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 21Л01 № 0000272 от 30 января 2015 г., рег. номер 162, бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 21А01 № 0000939 от 27 марта 2018 г., рег. номер 575, по 27 марта 2030 г.), выданных Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Минюста России и Минобрнауки России от 06.12.2016 г. № 274/1525, и ориентирована на предоставление образовательной услуги осужденным к лишению свободы, не имеющим общего образования. В УКП реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

До начала учебного года были решены вопросы по комплектованию УКП обучающимися (сформированы классы, оформлены личные дела обучающихся) и организации образовательного процесса с руководством ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-4, а также утверждены документы, регламентирующие учебную работу:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- перечень допущенных к образовательному процессу учебников;
- рабочие учебные программы по учебным предметам;
- режим работы УКП;
- расписание учебных занятий.

В УКП при ФКУ ИК-1 сформированы следующие классы\*:

12 класс (два класса) – 32 обучающихся;

11 класс (два класса) – 53 обучающихся;

10 класс (два класса) – 37 обучающихся;

9 класс (один класс) - 16 обучающихся;

8 класс (один класс) – 3 обучающихся.

В УКП при ФКУ ИК-4 сформированы следующие классы:

12 класс (один класс) – 15 обучающихся;

11 класс (один класс) – 18 обучающихся;

10 класс (один класс) – 16 обучающихся;

9 класс (один класс) – 13 обучающихся;

8 класс (один класс) – 1 обучающийся.

\* - на начало календарного 2020 года

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в 5 – 9 классы, ведется по утвержденной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО), а зачисленных в 10 – 12 классы – по утвержденным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС СОО – в 10 классе в 2020-2021 учебном году, ФК ГОС – в 11, 12 классах). Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФК ГОС (ФГОС) среднего общего образования.

В 2020 году обучалось 184 обучающихся (среднегодовая численность), из них 25 чел. осваивали программу основного общего образования и 159 чел. – среднего общего образования, что на 28 чел. меньше, чем в предыдущем году.

По результатам промежуточной аттестации (государственной итоговой аттестации в 2020 году не было) выдано 19 аттестатов об основном общем образовании и 42 аттестата о среднем общем образовании, в 2019 году соответственно 28 и 59.

Педагогическими работниками УКП совместно с отделами по воспитательной работе с осужденными ИК-1 и ИК-4 проведена работа по выявлению не имеющих общего образования осужденных. По результатам этой работы подготовлены и подписаны приказы начальниками ИК-1 и ИК-4 для направления осужденных на учебу в УКП ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобрнауки Чувашии.

Своевременно подготовлены и подписаны договоры между ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобрнауки Чувашии, а также между ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобрнауки Чувашии по организации обучения осужденных граждан, не имеющих общего образования.

Тыловыми службами ИК-1 и ИК-4 по предписанию ЦГСЭН УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии проведены ремонтные работы по подготовке учебных помещений УКП к новому учебному году.

В УКП на каждый класс оформлены классные журналы. Ответственность за ведение

журнала, своевременное заполнение возлагается на классного руководителя и преподавателя, ведущего учебные занятия. Контроль за правильным ведением журнала возлагается на заведующего УКП. Посещаемость учебных занятий контролируется отделами воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-4.

Воспитательная работа в УКП ведется совместно с отделом воспитательной работы с осужденными исправительной колонии, в том числе начальниками отрядов контролируется посещаемость учебных занятий. Каждый из работников УКП входит в состав Совета воспитателей отряда (по приказу начальника колонии). Кроме этого каждый классный руководитель ведет воспитательную работу в своем классе на основе утвержденного плана. Воспитательные мероприятия, проводимые преподавателями УКП совместно с администрацией исправительных учреждений, находят свое отражение на сайте УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии.

В учебно-консультационном пункте работают 9 преподавателей. 5 работников имеют высшую квалификационную категорию (56%), 4 работника имеют первую квалификационную категорию (44%). Средний возраст работников – 55 лет. Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. В 2020 году 1 преподаватель успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

На повышение профессионального мастерства преподавателей активно влияет предметно-цикловая комиссия (ПЦК), объединяющая педагогов УКП, работающая по плану, утвержденному директором техникума. Наиболее значимо для учебного процесса в УКП проведение предметных декад, планы проведения которых согласовываются и контролируются ПЦК.

Для ведения учебной деятельности УКП пользуется учебно-методической литературой, находящейся в библиотеке ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Помещения в исправительных колониях №№ 1 и 4 использовались для ведения образовательной деятельности на основании договоров от 11.04.2018 г. о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКУ Исправительные колония № 1 и № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

В исправительных колониях оборудованы и оснащены 12 учебных кабинетов мебелью, учебниками, учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

### 3.4.2. Участие Техникума в движении WorldSkills

С 24.02.2020 г. по 29.02.2020 г. проходил VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике.

Площадки проведения Чемпионата по девяти компетенциям: «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка» (основная группа), «Кирпичная кладка» (категория 16 лет и моложе), «Кирпичная кладка» (Навыки мудрых), «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Печное дело», «Столярное дело», «Укладка напольных покрытий».

Участники:

«Облицовка плиткой» - 6 участников (2 призовое место), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Кирпичная кладка» (16-22) - 6 участников (победитель), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Кирпичная кладка» (категория 16 лет и моложе) - 4 участника, 4 эксперта, технический и заместитель главного эксперта;

«Кирпичная кладка» (Навыки мудрых) - 5 участников (победитель, 2 призовых места), 3 эксперта, технический и главный эксперты;

«Сухое строительство и штукатурные работы» - 5 участников (победитель, 2 призовых места), 5 экспертов, технический и главный эксперты;

«Малярные и декоративные работы» - 6 участников (два победителя), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Печное дело» - 5 участников, 5 экспертов, технический и главный эксперты;

«Столярное дело» - 6 участников (победитель), 6 экспертов, технический и главный эксперты;

«Укладка напольных покрытий» - 5 участников (победитель, 2 призовых места), 5 экспертов, технический и главный эксперты.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 участник (3-е призовое место).

Участников всего – 49 чел.

Итоги чемпионата: победителей – 7 (семь), призеров – 8 (восемь).

Экспертов всего – 46 чел.

В Техникуме созданы оптимальные условия подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, благодаря которым обучающиеся являются ежегодными победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства вызывает огромный интерес у молодежи, так как дает

студентам уникальную возможность не только проявить свои профессиональные способности, смекалку и фантазию, раскрыть творческий потенциал, но и обогащают бесценным опытом, учат самоорганизации и стимулируют к дальнейшему профессиональному росту.

*Участие Техникума в движении WorldSkills Russia направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях WSR демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов Техникума, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.*

### **3.5. Качество проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Техникума к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация в июне 2020 года проведена в трех отделениях (транспортных технологий, дорожных и строительных машин, строительных технологий) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846 (далее – методические рекомендации).

Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета от 26.11.2019 г. (протокол № 7) и утверждены приказом директора техникума от 26.11.2019 г. № 1329-ОД. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускных письменных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий,

закреплены за выпускниками и доведены до начала производственной практики. Руководители назначены приказом техникума от 10.12.2019 г. № 1420 - ОД.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 454 студента техникума из 24 групп, из них 6 групп в виде демонстрационного экзамена.

Группа ТУ МОР 01-19 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Союзом Ворлдскиллс Россия. В составе ГЭК в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» были включены 3 педагогических работника из ГАПОУ «Шумерлинский политехнический техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии. Приказом ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии были утверждены формы протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Группа 3 МРОА 01-17, ТУ МРОА 01-17 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Союзом Ворлдскиллс Россия. В качестве экспертов приняли участие 9 педагогических работников из ГАПОУ «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Ядринский агротехнический техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Канашский транспортно-энергетический техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Новочебоксарский политехнический техникум» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Шумерлинский политехнический техникум» Минобразования Чувашии, работники ИП Чамжаев Ю.В., имеющие свидетельства Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Группа 3 МОДСР 01-17, 3 МОДСР 02-17 по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена

согласовался с Союзом Ворлдскиллс Россия. В качестве экспертов приняли участие 3 педагогических работника из ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии, имеющие свидетельства Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Группа 3 МСПСР 01-17 по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Союзом Ворлдскиллс Россия. В качестве экспертов приняли участие 3 педагогических работника из ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии, имеющие свидетельства Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В техникуме были созданы тринадцать ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Председателями ГЭК определены лица, не работающие в техникуме, и утверждены приказом Минобразования Чувашии.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

№ п/п	Группа	Кол-во выпускни ков	Итоги ГИА		
			«5»	«4»	«3»
1.	4 ТОРАТ 01-16	25	5	12	8
2.	4 РА 01-16	21	8	12	1
3.	4 ТЭМО 01-16	19	7	11	1
4.	4 СЭЗС 01-16	22	6	12	5
5.	4 СЭЗС 02-16	25	8	15	2
6.	4 ТЭМО 01-16 (з/о)	14	7	7	-
7.	4 ТОРАТ (з/о)	14	5	7	2
8.	4 СЭЗС 01-16 (з/о)	16	9	6	
	<b>по специальностям</b>	<b>156</b>	<b>55 (35,3%)</b>	<b>82 (52,6%)</b>	<b>19 (12,2%)</b>
1.	3 МК 01-17	16	10	6	-
2.	3 ППП 01-17	19	14	5	-
3.	3 ЭГС 01-17	15	4	7	4
4.	3 ЭГС 02-17	18	4	4	10

5.	3 МДСМ 01-17	25	1	9	15
6.	3 МДСМ 02-17	19	4	8	7
7.	3 МСС 01-17	20	13	7	-
8.	3 МОР 01-17	18	9	5	4
9.	3 МОР 02-17	17	6	8	3
10.	3 МСТС 01-17	18	2	10	6
11.	3 МОСДР 01-17 (ДЭ)	18	7	11	-
12.	3 МОСДР 02-17(ДЭ)	15	3	11	1
13.	3 МРОА 01-17 (ДЭ)	17	8	9	-
14.	ТУ МРОА 01-19 (ДЭ)	23	17	6	-
15.	3 МСППСР 01-17 (ДЭ)	17	9	5	3
16.	ТУ МОР 01-19 (ДЭ)	23	7	16	-
	<b>по профессиям</b>	<b>298</b>	<b>118 (39,6%)</b>	<b>127 (42,6%)</b>	<b>53 (17,8)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>454</b>	<b>173 (38,1%)</b>	<b>209 (46,0%)</b>	<b>72 (15,9%)</b>

На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали наличие необходимых психофизиологических качеств, социально-коммуникативных и профессиональных навыков и умений. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ подтверждают освоение обучающимися программ практики и сформированность у них общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Таким образом, по программам подготовки специалистов среднего звена из 156 выпускников 55 защитились на «отлично», 82 защитились на «хорошо», 19 защитилась на «удовлетворительно». По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из 298 выпускников 118 защитились на «отлично», 127 защитились на «хорошо», 53 защитилась на «удовлетворительно». В целом можно сказать, что у выпускников достаточно высокий уровень подготовки. Он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам государственной итоговой аттестации диплом с отличием получили 44 выпускника ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Технологическая часть проектов и конструктивные разработки направлены на решение важных вопросов совершенствования технического обслуживания автомобильного транспорта и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Абсолютное большинство дипломных проектов по объему, содержанию и оформлению расчетно-пояснительной записки и графической части полностью соответствует требованиям ЕСКД и ЕСПД. Оценка защиты дипломных

проектов осуществлялась на заседаниях ГЭК с учетом качества доклада, оформления расчетно-пояснительной записки и графического материала, учитывались ответы на вопросы, отзыв руководителя и заключение рецензента.

Содержание выполненных практических квалификационных работ соответствовало требованиям квалификационных характеристик. При оценке выполнения практических квалификационных работ учитывались: степень владения приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени, умелое пользование оборудованием, инструментом и приспособлениями, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места. Выпускники продемонстрировали профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС.

Защита письменных экзаменационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК, которая ставила своей целью выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессиям и готовности выпускников к профессиональной деятельности. При выставлении оценки комиссия учитывала: доклад выпускника по каждому разделу письменной экзаменационной работы, его ответы на вопросы, отзыв руководителя письменной работы, итоги производственной практики и выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии.

В ходе защиты письменных экзаменационных работ выпускники показали знания теоретических основ своей будущей профессиональной деятельности, вопросов охраны труда и навыки пользования технической, технологической и другой нормативной документацией. Доклады выпускников логичны, с выводами и обоснованными предложениями.

Результаты ГИА текущего учебного года: из 454 выпускников 44 чел. (10% от общего количества выпускников) окончили техникум с дипломом с отличием, 84% сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

*Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического*

*коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.*

*Вместе с тем педагогическому коллективу Техникума необходимо работать над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА и демонстрационного экзамена*

**Трудоустройство выпускников** является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, данную работу выполняет служба содействия трудоустройству студентов и выпускников. Непосредственное содействие в трудоустройстве реализуется путем:

- установления деловых контактов с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- приглашение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов, непосредственно на защиты выпускных квалификационных работ;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах Техникума, на сайте Техникума в разделе Трудоустройство выпускников;
- проведение ярмарок вакансий, дней предприятий, презентаций компаний в колледже, обучающих семинаров и мастер-классов;
- периодическое получение и анализ пофамильного состава выпускников, стоящих на учете в службе занятости;
- выполнение индивидуальных заявок предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательная работа в 2020 г. велась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. Содержание воспитательной работы техникума традиционно интегрирована в 6 ведущих направлениях: духовно-нравственное, экологическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое, правовое.

С 19 марта по 30 июня 2020 г., с 24 ноября по 12 декабря 2020 г. с 19 марта 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Чувашии студенты техникума находились на дистанционном обучении. Многие мероприятия воспитательного характера проводились в дистанционном формате. С целью проведения досуга студентов на официальном сайте техникума был сформирован баннер «Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения», где регулярно размещались викторины, конкурсы, полезные советы для студентов и их родителей, буклеты и ролики профилактического характера, виртуальные туры по культурно-просветительским учреждениям мира и т.д.

В период стабилизации эпидемиологической обстановки и возвращения студентов к очному обучению педагогическими работниками техникума с учетом эпидемиологических мер защиты были организованы различные внеклассные (внеурочные) мероприятия: посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, выставки, театры, музеи, храмы, церкви); классные часы, приуроченные празднованию Дня знаний, Дня пожилых, Дня Конституции, Нового года, Всероссийского Дня студента, Дня космонавтики, 75-летию Победы в ВОВ, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня – 8 Марта и т.д. Большинство мероприятий было посвящено празднованию 100-летия Чувашской автономной области. Педагогическими работниками техникума всего было организовано 173 внеклассных (внеаудиторных) разовых мероприятий, где приняло участие 3817 студентов. Обучающиеся техникума активно принимали участие и в различных мероприятиях районного, городского, республиканского, межрегионального, всероссийского масштаба, основная часть которых проходила в онлайн-формате. Более 50 студентов в начале марта 2020 г. побывали на экскурсии в г. Казань.

По итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагоги техникума Николаева С.И. и Фарахиева Н.А. заняли 1 и 2 места. Особое внимание уделялось организации участия студентов в Республиканских олимпиадах, конференциях, круглых столах и т.д. Студент Никоноров Максим занял 3 место в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Охрана труда», все

первокурсники в Музее пожарной охраны города Чебоксары прошли обучение мерам пожарной безопасности.

Организация системной учебно-воспитательной работы, активное участие в культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, акциях и т.д. позволила в 2020 г. 9 студентам и 1 молодому преподавателю стать стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. 15 преподавателей и 48 студентов техникума приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Команда молодых лидеров».

Студенты техникума принимали активное участие в проведении социально-значимых мероприятий районного и республиканского масштабов. Более 100 студентов-волонтеров в 2020 году стали участниками акции «День молодого донора». Студенты и педагогические работники техникума также активно приняли участие в акции «Подари ребенку радость», «Шоколадный подарок каждому ребенку» и т.д.

В течение всего 2020 года особое внимание уделялось и экологическому воспитанию. 752 студента техникума приняли активное участие в осенних и весенних экологических акциях. В период экологических акций силами студентов техникума была осуществлена уборка прилегающих территорий учебных корпусов и студенческих общежитий. Команда студентов группы 1МДСМ 01-19 «АрИаЖи» под руководством куратора Шихрановой С.Н. заняла 3 место в онлайн-квесте «Эко-Чувашия».

Работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в 2020 году была организована в соответствии с Программой военно-патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2017-2020 годы. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в студенческих общежитиях прошли спортивные мероприятия «Ай-да, бойцы - молодцы!», 19 февраля 2020 г. на базе техникума проведен районный конкурс «Лучший парень на районе – 2020», где студенты нашего техникума Хайбусь Данил и Корнеев Денис заняли 2 и 3 места соответственно. В Республиканском конкурсе методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики преподаватель М.Е. Ярайкина заняла III место в номинации «Лучший педагогический проект по военно-патриотическому воспитанию» с исследовательской работой «Наследники победителей». В декабре 2020 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В учебных группах проведены классные часы в форме встречи с ветеранами боевых действий, с офицерами запаса разных родов войск. Организованы круглые столы, просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику в

учебных группах и в Государственном архиве электронной и кинодокументации Чувашии. Волонтерским корпусом техникума организовано возложение цветов в Мемориальном комплексе «Победа» г. Чебоксары к Вечному огню. Волонтеры штаба активно приняли участие в Республиканских акциях «Мы помним, мы гордимся», «Реликвии войны», «Рисуем победу – 2020» и «День Победы глазами детей», «Бессмертный полк – онлайн», «Окна Победы». В рамках празднования 75-годовщины Победы среди студентов техникума организованы и проведены: викторина «Победный май», олимпиада по истории ВОВ, конкурсы «Память о ВОВ», «Рисунки о войне», «Великая Победа». Музей техникума занял 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященная увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах. В Межрегиональном конкурсе видеороликов, посвященной 75-летию Победы в ВОВ, победителем в номинации «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» (направление: слайд-шоу) стала педагог-организатор Моисеева Елена Степановна. В номинации «Династия в профессии» (направление: слайд-шоу) 2 место – Семенова Екатерина Александровна – педагог организатор. В номинации «За актерское мастерство» отмечены дипломами за участие Горелов Дмитрий Дмитриевич, Карманеев Владислав Андреевич - студенты группы 2 СЭЗС 02-18 (руководитель - куратор Николаева Светлана Ивановна).

Техникум располагает 4 спортивными и 1 манежным залами, которые укомплектованы необходимым спортивным инвентарем. Имеются 3 благоустроенных стадиона. Во всех студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, где студенты поддерживают ЗОЖ.

В 2020 г. среди студентов техникума проведены соревнования по волейболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, армспорту, гирям и т.д. Спортивно-массовая работа ярко проявлялась в участии студентов в таких мероприятиях, как Спартакиада среди обучающихся СПО Чувашской Республики, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях «Молодежь за здоровый образ жизни, Всероссийских массовых мероприятиях «Лыжня России – 2020», «Кросс Наций - 2020», «Всемирный день ходьбы» и т.д. 1369 студентов в 2020 г. приняли участие в 47 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых как внутри техникума, так и за его пределами.

Проведение совместных профилактических мероприятий и вовлечение студентов во внеклассную внеурочную деятельность позволили в 2020 г. в связи с исправлением досрочно снять с учетов различных инстанций 27 студентов. Значительную роль в деле

воспитания особую роль играют общественные воспитатели в лице кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, безопасной работы в сети Интернет среди молодежи с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Данный вопрос обсуждался и на родительских собраниях от 27, 28, 29 августа 2020 г. В техникуме проведены акции «Будущее в руках молодых», «Скажи наркотикам нет!», в учебных группах педагогами проведены мастер-классы «Безопасный интернет». В республиканском конкурсе «Безопасный Интернет – детям» студент техникума заняла 1 место в номинации «Кроссворды». Преподаватель С.И. Николаева заняла 2 место в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». В этой же номинации преподаватель Архипова А.А. стала лауреатом.

Особое внимание уделялось на профилактику незаконного употребления и хранения наркотических веществ. В 2020 г. техникум занял 1 место в конкурсе среди волонтерских объединений общеобразовательных учреждений, ССУЗов и ВУЗов Ленинского района г. Чебоксары, также среди волонтерских объединений молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, проводящих активную наркопрофилактическую работу.

Вся проводимая воспитательная работа регулярно освещалась на официальном сайте техникума – [www.chtts21.ru](http://www.chtts21.ru).

*Таким образом, вся учебная и воспитательная деятельность Техникума направлена на формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.*

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Решение задачи формирования «кадров нового поколения» невозможно в отсутствие современной модели непрерывного образования, ключевым элементом которой является

система дополнительного профессионального образования - Центр прикладных квалификаций по кластеру «Строительство» (далее – МЦПК).

МЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствующими правовыми актами и нормативными документами государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики, уставом.

В 2020 году на базе МЦПК реализовано 13 программ профессиональной подготовки, 2 программы профессиональной переподготовки и одна программа повышения квалификации рабочих, служащих. За отчетный период по различным дополнительным профессиональным программам всего обучилось 596 чел.

С учетом запросов работодателей МЦПК разрабатывает индивидуальные программы обучения.

Для достижения цели и поставленных задач МЦПК обеспечивает взаимодействие с работодателями Чувашской Республики по вопросам формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, разрабатывает и реализовывает программы профессиональной подготовки в рамках действующей лицензии техникума.

*Самообследованием установлено, что содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики. На базе Техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которого является организация встреч студентов с работодателями.*

*Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул. Каждому желающему трудоустроиться студенту совместно с работодателями и Центром занятости населения г. Чебоксары оказывается содействие по подбору вакансий.*

## ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

6. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

7. Показатели деятельности Техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

**6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ  
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели

деятельности государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики, подлежащей самообследованию  
на 01 января 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	789
1.1.1	По очной форме обучения	789
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1014
1.2.1	По очной форме обучения	850
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	164
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	600
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	382/84,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	468/31,2

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1393/84,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	101/51,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/73,3
1.11.1	Высшая	38/35,2
1.11.2	Первая	36/32,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87/86,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/14
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	159573,20
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1583,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40209,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	62,36

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	343/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 / 0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		

Показатели  
 деятельности учебно-консультационного пункта  
 государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
 Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Министерства  
 образования и молодежной политики Чувашской Республики, подлежащей  
 самообследованию на 01 января 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/22,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГИА не было)	балл	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГИА не было)	балл	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГИА не было)	балл	3,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГИА не было)	балл	3,70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.29.1	Высшая	человек/%	5/56
1.29.2	Первая	человек/%	4/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/56
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,30