

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных
технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
приказом техникума
от «18» апреля 2022 г. № 629-ОД

РАССМОТРЕН
На Совете Автономного учреждения
«18» апреля 2022 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

г. Чебоксары, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
2.1. Материально-техническая база.....	10
2.2.Кадровый потенциал.....	17
2.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	29
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
3.1.Структура образовательной деятельности.....	30
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	36
3.3. Организация учебного процесса.....	39
3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ.....	42
3.5. Качество проведения государственной итоговой аттестации.....	44
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	57
4. 1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.....	63
4.2. Стипендиальное обеспечение и др. формы материальной поддержки обучающихся...	65
4.3. Социально-бытовые условия воспитания.....	66
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ СТРОИТЕЛЬСТВО».....	67
6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Целью проведения самообследования ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование образовательного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Шупашкарти транспортпа стройка технологийĕсен техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессорилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ.

Сокращенное наименование учреждения:

на русском языке: ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чаваш Республикин вĕрену министерствин Шупашкарти ТрансСтройТех техникумĕ.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хузангая, дом 18;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Кременского, дом 34;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Якимовская, дом 90;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Лапсарский проезд, дом 17;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Магницкого, дом 7.

Учебно-консультационный пункт ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии (далее – УКП) расположен по двум адресам:

- 428903, г. Чебоксары, Лапсарский проезд 17, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии;

- 428022, г. Чебоксары, улица Якимовская, д. 90, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии.

УКП осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 21Л01 № 0000272 от 30 января 2015 г., рег. номер 162, бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 21А01 № 0000939 от 27 марта 2018 г., рег. номер 575, по 27 марта 2030 г.), выданных Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Минюста России и Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525, и ориентирована на предоставление образовательной услуги осужденным к лишению свободы, не имеющим общего образования. В УКП реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Основная цель деятельности образовательной организации - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности Техникума является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Техникума.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 января 2015 № 162, серия 21Л01 № 0000272, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, имеет право на осуществление образовательной

деятельности в системе среднего профессионального образования по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.09 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных работ и оборудования (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

35.02.03 Технология деревообработки;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В УКП при ФКУ ИК-1 сформированы следующие классы*:

12 класс (два класса) – 33 обучающихся;

11 класс (два класса) – 39 обучающихся;

10 класс (два класса) – 27 обучающихся;

9 класс (один класс) - 14 обучающихся.

В УКП при ФКУ ИК-4 сформированы следующие классы:

12 класс (один класс) – 14 обучающихся;

11 класс (один класс) – 13 обучающихся;

10 класс (один класс) – 14 обучающихся;

9 класс (один класс) – 4 обучающихся.

* - на начало календарного 2021 года

Устав образовательной организации утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 №2173, согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 №1189-р.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Атамов Александр Евгеньевич. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, научно-методической, проектной и инновационной деятельности, административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности и главным бухгалтером.

Уставом образовательной организации (согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений от 12.12.2014 № 1189-р, утвержден приказом Минобрнауки Чувашии от 16.12.2014 № 2173 определены следующие органы управления: Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор, Совет Автономного учреждения, Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения. В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении созданы иные коллегиальные органы: методический совет, цикловые комиссии, Студенческий Совет, Совет родителей и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации. Также действует Профессиональный союз работников Автономного учреждения.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в техникуме созданы предметно - цикловые комиссии: филологических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; общественных и социально-экономических дисциплин; физической культуры и безопасности жизнедеятельности; профессий и специальностей строительного профиля; профессий и специальностей автомобильного профиля; профессий и специальностей дорожно-строительного профиля; преподавателей учебно-консультационного пункта.

Для обеспечения эффективного управления различными направлениями деятельности в образовательной организации функционируют структурные

подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: отделение строительных технологий; отделение транспортных технологий; отделение дорожных машин и оборудования; отделение заочной формы обучения; отделение практики и трудоустройства студентов; учебно-консультационный пункт; учебная часть; методическое объединение кураторов; ресурсные центры «КНАУФ»; многофункциональный центр прикладных квалификаций. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим учебной частью, заведующими отделениями, заведующим учебно-консультационным пунктом, заведующими учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями; руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ. Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В 2021 г. в целях качественной организации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО создано отделение практики и трудоустройства выпускников. В целях создания и развития системы предупредительных мер по поддержанию пожарной безопасности в техникуме; обеспечения защиты работников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; подготовки перевода техникума с мирного на военное время (в случае возникновения войн или локальных вооруженных конфликтов); создания условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья учащихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха; разработки и внедрения комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения функционирует отдел гражданской обороны и безопасности.

В рамках практической подготовки обучающихся Техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия с целью повышения уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, обеспечения максимальной возможности трудоустройства, функционируют мастерские по следующим компетенциям: «Геодезия»; «Электромонтаж»; «Столярное дело»; «Производство мебели»; «Малярные и декоративные работы».

Образовательная организация постоянно участвует в масштабных проектах (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, так за последние 3 года техникум принял участие в реализации 9 проектов:

2012-2021 гг. - участие в движении WorldSkills Russia;

2010-2021 гг. - создание и функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) по строительному направлению;

создание и функционирование ресурсного центра по подготовке рабочих по немецкой производственной технологии сухого строительства фирмы «KNAUF»;

2018–2021 гг. – федеральный проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Организация стала площадкой проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций республики по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Столярное дело, Малярные и декоративные работы, Кирпичная кладка, Укладка напольных покрытий, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легкового автомобиля, Мебельное производство.

2018–2021 гг. – региональный проект по профориентации школьников «Профессиональная среда».

2018–2021 гг. – региональный проект «Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам WS в Чувашской Республике» по компетенциям: «Кирпичная вкладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ЧР с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

2020- 2021 гг. - федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Реализация проекта по направлению создания мастерских – Лот № 2: Строительство и приоритетная группа компетенций: Малярные и декоративные работы; Производство мебели; Столярное дело; Геодезия; Электромонтаж;

2019-2021 гг. - реализация проекта по направлению создания мастерских – Лот № 2: Строительство и приоритетная группа компетенций: Малярные и декоративные работы; Производство мебели; Столярное дело; Геодезия; Электромонтаж в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2019-2021 гг. - реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»;

2019-2021 гг. - реализация программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции

ВЫВОД. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу

Техникума и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Материально-техническая база

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учётом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики – одно из направлений развития техникума.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий техникум располагает необходимой учебно-производственной и материальной базой (таблица 1, 2.).

Таблица 1.

Перечень недвижимого имущества, закреплённого за ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
1	2	3	4	5	6
Учебный корпус № 1					
1.	Учебный корпус	4998,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287524 от 27 января 2015 г
2.	Учебно-производственные мастерские	2163,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287527 от 27 января 2015 г.
3.	Гараж	238,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, 18	1975	серия 21 АБ № 287528 от 27 января 2015 г.
4.	Общежитие	4364,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. 9 пятилетки, 8	1975	серия 21 АБ № 287526 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 2					
5.	Здание теоретических занятий	3111,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-68 от 08.06.2017
6.	Здание общественно-бытового блока	2673,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-244 от 03.07.2017
7.	Здание производственных мастерских	2288,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	№ 21/131/004/2017-69 от 09.06.2017
8.	Гараж	240,6	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 263015 от 27 января 2015 г.
9.	Полигон	1133	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, 7	1976	серия 21 АБ № 285484 от 27 января 2015 г.
Учебный корпус № 3					

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес	Год постройки	Реквизиты документов на право пользования (свидетельство о государственной регистрации права)
1	2	3	4	5	6
10.	Учебный корпус	3179,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-99 от 15.06.2017
11.	Здание общественно-бытового блока	3275,0	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-175 от 28.06.2017
12.	Учебно-производственный корпус	2249,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1979	№ 21/131/004/2017-67 от 08.06.2017
13.	Гараж	235,1	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 286904 от 27 января 2015 г.
14.	Здание насосной станции	42	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1988	серия 21 АБ № 286905 от 27 января 2015 г.
15.	Одноэтажное кирпичное здание	190,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1980	серия 21 АБ № 285513 от 27 января 2015 г.
16.	Общежитие	4338,5	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, 34	1972	№ 21/131/004/2017-98 от 15 июня.

Общая площадь помещений учебного заведения – 34723 кв.м., используемых в образовательном процессе – 23938,8 кв.м.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебно-производственный комплекс техникума состоит из 3 учебных корпусов, которые включают: 55 кабинетов теоретического обучения, 6 лабораторий, 10 кабинетов-лабораторий, 9 учебно-производственных мастерских, 1 кабинета-мастерской, автодрома, полигона башенного крана, 3 гаражных боксов для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Имеется 17 единиц учебной автотракторной техники.

Таблица 2.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы

№	Показатель		Учебный корпус № 1 (ул. Хузангая, 18)	Учебный корпус № 2 (Магницкого, 7)	Учебный корпус № 3 (Кременского, 34)	Итого по всему техникуму
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м		7161,7	8073	8704,1	23938,8
2.	Кабинеты	количество, шт.	18	17	20	55
3.	Лаборатории	количество, шт.	1	2	3	6
5.	Кабинет-лаборатории	количество, шт.	3	3	4	10
4.	Мастерские	количество, шт.	2	2	5	9
5.	Кабинет-мастерская	количество, шт.	0	1	-	1
6.	Количество мест в общежитии, из них для обучающихся		408 235		375 295	783 530

Техникум имеет три актовых зала, конференц-зал (учебный корпус № 3) общей площадью 821,7 кв.м., три библиотеки с читальными залами на 66 мест общей площадью 147 кв.м, три спортивных зала площадью 803,5 кв.м., три стадиона с общей площадью 8600 кв.м. В корпусе № 3 имеется малый спортивный зал – 209,2 кв.м., беговой манеж – 215,6 кв.м. В образовательном процессе используются 164 компьютера, 69 проекторов, 12 принтеров, 28 многофункциональных принтеров, 20 интерактивных панелей, 32 ноутбука, 47 моноблоков, 4 тренажера-имитатора кранов и бульдозеров, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Помещения в исправительных колониях № 1 и 4 использовались для ведения образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом между ФКУ «Исправительная колония № 1 и 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике» и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии от 11.04.2018 г.

В исправительных колониях оборудованы и оснащены 12 учебных кабинетов учебной мебелью, учебниками, учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

За 2019–2021 г. для усовершенствования учебно-лабораторного фонда, организации новых рабочих мест и дооснащения имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскиллс, было закуплено более 334 единиц оборудования. Лаборатории и учебные цеха оснащены дорогостоящим, уникальным оборудованием: Мозаично-шлифовальная машина «Splitstone GM-122/2.2», Сушильная камера ПРО ШС 35/150-2000, Пресс сращивания «Beaver-3100A/160», Шипорезный станок «TSK-15AG», Фуговально-рейсмусовый станок AD 951, Ленточнопильный станок с нижней направляющей FB-710,

Тахеометр - Leica TS07 R500 (5"), Тахеометр - Leica TS16 A R500 (5"), ГНСС/GPS-приемник - Leica GS07, CS20 и т.д.

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Техникум располагает имуществом комплексом.

Финансовое обеспечение деятельности Техникума в 2021 году осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания в сумме 92309,1 тыс. руб.;
- целевые 10890,0 тыс. руб.;

Техникум осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Наблюдательным советом.

За 2021 год получено средств от приносящей доход деятельности на сумму 16945,2 тыс. рублей, в том числе:

- за платные образовательные услуги – 5909,8 тыс. руб.;
- плата за проживание в общежитиях техникума – 2650,0 тыс. руб.;
- за услуги общественного питания в столовых техникума – 6012,10 тыс. руб.;
- от сдачи помещений в аренду – 1150,9 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг от арендаторов – 757,10 тыс. руб.;
- прочие поступления (оказание услуг, конкурсы, мероприятия, орг. взносы, добровольное пожертвование, штрафы, пени и др.) – 465,3 тыс. руб.

Средства приносящей доход деятельности направлены на:

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	2803,7
Прочие выплаты	1,7
Начисления на выплаты по оплате труда	812,6
Услуги связи	147,5
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	265,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1681,6
Прочие работы, услуги	2284,2
Прочие расходы	230,6
Увеличение стоимости основных средств	29113,4
Увеличение стоимости материальных запасов	4459,8
ИТОГО расходов:	16581,6

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой Техникума. Обеденный зал столовой первого корпуса – на 180 мест, второго корпуса – на 120 мест, третьего корпуса – на 180 мест.

Иногородние студенты проживают в 2-х благоустроенных общежитиях на 783 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины. Функционируют три медицинских кабинета, размещенные в учебных корпусах.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты-лаборатории, кабинеты-мастерские, мастерские в полном объеме оснащены учебной мебелью, оборудованием для организации учебного процесса. Имеется достаточное освещение – искусственное и естественное, вентиляция. Имеется необходимый фонд учебно-методической литературы, технические средства обучения, комплекты таблиц, географических и исторических карт, раздаточные материалы, учебно-информационные стенды, действующие макеты, приборы, рабочие и контрольно-измерительные инструменты, электроинструменты, станки, автомобили грузовые и легковые, экскаватор, бульдозер, тракторы.

Для обеспечения условий охраны труда и пожарной безопасности участников образовательного процесса в техникуме организована и действует система управления охраной труда (СУОТ). Сотрудникам и обучающимся техникума предоставлены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы), исключающие возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся. Работа по осуществлению безопасности жизнедеятельности в техникуме проводится в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Реализуются следующие мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, обеспечению антитеррористической защищенности: трехступенчатый административно-общественный контроль по охране труда; Дни охраны труда; первичные (при приеме на работу) и периодические медосмотры; инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) по охране труда, а также по электробезопасности и противопожарные инструктажи с работниками и обучающимися; тренировки по эвакуации при пожаре, а также при угрозе террористического акта. Организовано обучение руководителей, специалистов и работников техникума требованиям охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны. Разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне. В кабинетах, лабораториях имеются соответствующие инструкции (в зависимости от профиля), медицинские аптечки. Все мастера производственного обучения и хозяйственный персонал своевременно обеспечиваются спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также выдаются смывающиеся и обезжиривающие средства.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности техникума является медицинское обеспечение. Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного договора с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Городская больница № 7» обучающиеся техникума проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа. В целях охраны здоровья студентов и снижения уровня заболеваемости, выявления отклонений в физическом развитии организма, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр врачами городской поликлиники. Все работники техникума направляются на ежегодный медицинский осмотр для предупреждения развития профзаболеваний.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья - организуются медицинские осмотры. Заключен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией техникума, ежегодно заключается Соглашение по охране труда, которое является приложением к Коллективному договору.

В марте 2021 года была проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой: 136 рабочих мест установлен 2 (допустимый) класс вредности; 18 рабочих мест установлен 3.1 (вредный) подкласс; 24 рабочих места установлено 3.2 (вредный) подкласс. На этих местах разработан план мероприятий по улучшению условий труда и минимизации рабочих рисков.

На сайте техникума созданы и своевременно обновляются информационные баннеры «Безопасный техникум», «Антитеррор», «Правовой лекторий». В соответствии со статьей 6 Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», части 10 статьи 6 Федерального закона Российской Федерации от 06.05.2011 № 100 «О добровольной пожарной охране», для участия в реализации превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий (профилактике пожаров) в техникуме создана Добровольная пожарная дружина. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Антитеррористической безопасности уделяется должное внимание. Так, организовано наружное и внутреннее видеонаблюдение, охватывающее все зоны видимости; все корпуса и студентские общежития укомплектованы СКУДами, ручными металлоискателями; заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Цербер» на охрану объектов; оформлены Паспорта безопасности объектов, Паспорт доступности объектов социальной

инфраструктуры (ОСИ), Паспорта дорожной безопасности. Работники обеспечены спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сотрудники и студенты ознакомлены с правилами личной гигиены, правилами входа в помещения и выхода из него, а также с правилами санитарной обработки помещений. С целью профилактики инфекционных заболеваний в техникуме осуществляются: масочный режим; входной фильтр, измерение температуры бесконтактными термометрами; обеззараживание воздуха бактерицидными лампами; обработка поверхностей моющими средствами, направленными на борьбу с бактериями и вирусами.

В 2019 – 2021 гг. для обеспечения условий пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической безопасности были проведены различные мероприятия на сумму 4 622 659,92 руб. На долю внебюджетных средств приходится 43,6 % (Таблица 3).

Таблица 3

Обеспечения условий пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической деятельности

Мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год
По охране труда	20277,9	16624,15	6152,1
По пожарной безопасности	388107	3399000,16	293880
По антитеррористической деятельности	3305433,56	6320472,77	4268304,48
Итого	3713818,46	6676997,08	4568336,58

В течение 2021 года реализовывался федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению создания мастерских по компетенциям: Малярные и декоративные работы; Производство мебели; Столярное дело; Геодезия; Электромонтаж.

ВЫВОД: Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности техникума. Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации.

2.2. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На 01 января 2022 года образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью **101 человек**. Из них: преподавателей – 66 чел.; мастеров производственного обучения – 15 чел., а также 20 чел. – иные педагогические работники.

Средний возраст педагогов – **48,3 лет**. Доля педагогов до 30 лет составляет 22,8 %.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2022 года 59 педагогических работников (58,4%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 30 человек (29,7%) - высшую квалификационную категорию; 22 человека (21,7%) - первую квалификационную категорию. Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, отражён в таблице 4.

Таблица 4

Динамика качественного показателя доли педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории педагогических работников	на 01.07.2018 (105 чел.)	на 01.07.2019 (104 чел.)	на 31.12.2020 (101 чел.)	на 31.12.2021 (101 чел.)
Первая квалификационная категория	39 (37,1%)	47 (45,2%)	36 (32,7%)	22 (21,7%)
Преподаватели	26 (24,8%)	31 (29,8%)	24(23,8%)	13 (12,8%)
Мастера п/о	7 (6,7%)	8 (6,7%)	7 (6,1%)	7 (6,9%)
Другие педагогические работники	6 (5,7%)	1 (8,6%)	5(4,3%)	2 (1,9%)
Высшая квалификационная категория	28 (26,6%)	30 (28,7%)	38(35,2%)	30 (29,7%)
Преподаватели	23 (21,9%)	24 (23,1%)	30(31,9%)	27 (26,7%)
Мастера п/о	2 (1,9%)	1 (0,1%)	4(3,3%)	2 (1,9%)
Другие педагогические работники	3 (2,9%)	5 (3,8%)	4(3,3%)	1 (1,0%)
Без квалификационной категории	34 (32,4%)	26 (26,0%)	13(12,5%)	49 (48,5%)
Преподаватели	16 (15,2%)	12 (11,5%)	9(8%)	26 (25,7%)
Мастера п/о	6 (5,7%)	6 (5,8%)	2(0,5%)	6 (5,9%)
Другие педагогические работники	12 (11,4%)	8 (7,7%)	2(0,5%)	17(16,7 %)

В учебно-консультационном пункте работают 9 преподавателей. 6 работников имеют высшую квалификационную категорию (67%), 3 работника имеют первую квалификационную категорию (33%). Средний возраст работников – 56 лет. Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. В 2021 году 1 преподаватель успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На повышение профессионального мастерства преподавателей активно влияет предметно-цикловая комиссия (ПЦК), объединяющая педагогов У КП, работающая по плану, утвержденному директором техникума.

За 2019-2021 гг. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе стажировку по вопросам внедрения новых ФГОС СПО по ТОП-50 составила **70%** от общего количества педагогического состава (**107 человек**).

ООО «Академией-Медиа» в период с сентября по декабрь 2021 года в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов 50+, изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов было организовано обучение 47 сотрудников техникума по следующим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации): Цифровые технологии и управление качеством в системе СПО, Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО.

С 09 по 24 марта 2021 г. на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Рыбакова М.С., Шихранова С.Н. прошли обучение на курсах повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин системы СПО.

В мае 2021 г. курсы повышения квалификации в форме стажировки «Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в СПО» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «Академия-Медиа» прошли Шуканов Р.А., Артюшкина Н.И., Курсакова Е.А., Лютова Н.И.

Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия составляет **74 % (51 человек)**. Два преподавателя имеют статус сертифицированного эксперта Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой». 12 преподавателей и мастеров производственного обучения являются экспертами по проведению демонстрационного экзамена и 3 – экспертами региональных чемпионатов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Учебная нагрузка среди преподавателей по объёму, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Техникума системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной

рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в техникуме, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнёров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учёта современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в техникуме специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путём участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

ВЫВОД. Образовательный процесс в техникуме обеспечен профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

2.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума ведет работу в области методической деятельности по повышению качества образования, по отработке процедуры оценки освоения профессиональных и общих компетенций и др. в рамках реализации методической темы: «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов с учётом требований ФГОС, международных практик и стандартов WorldSkills».

Цель: Методическое обеспечение образовательного процесса техникума для достижения качества профессионального образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, с требованиями региональной экономики с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Деятельность по научно-методическому обеспечению в 2021 году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Увеличение объема используемых педагогических технологий при организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом компетентностного подхода. Совершенствование методики проведения учебных занятий, организации учебных и производственных практик, совершенствование педагогического мастерства с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

2. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся. Эффективные стажировки педагогов на предприятиях.

3. Методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills.

4. Учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды техникума.

5. Проведение Единых методических дней по вопросам развития образовательной среды, распространения продуктивных методик обучения и воспитания, реализации ценностно-ориентированных технологий.

6. Методическое обеспечение открытого образования, обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки студентов через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся,

интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно - исследовательской деятельности; повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

В целях организации методической работы в техникуме созданы восемь предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения:

- естественно-научных и математических дисциплин, председатель – Кириллова М.А.
- филологических дисциплин, председатель – Нестерова М.М.
- общественных и социально-экономических дисциплин, председатель – Огандеева Е.В.
- физической культуры и безопасности жизнедеятельности, председатель – Кисапов Н.Н.
- преподавателей учебно-консультационного пункта, председатель – Григорьев А.П.
- профессий и специальностей строительного профиля, председатель Лисицина Е.В.
- профессий и специальностей автомобильного профиля, председатель – Амосов А.С.
- профессий и специальностей дорожно-строительного профиля, председатель- Андреев С.Б.

Главными задачами работы ПЦК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников в образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях предметно-цикловой комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных и специальных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО; усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда. Каждая ПЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой техникума, целями и задачами методической службы техникума. Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется методическая работа; информационно–

методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в отчетном году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, цикл лекций медицинских работников и представителей правоохранительных органов, спортивные соревнования, трудовой десант, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися. ПЦК техникума продолжили свою работу над следующими темами:

ПЦК профессий и специальностей дорожно-строительного профиля: «Формирование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала личности студента на основе технологии развивающего обучения в преподавании курсов», реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности».

ПЦК профессий и специальностей автомобильного профиля: Формирование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала личности студента через использование креативных педагогических технологий.

ПЦК профессий и специальностей строительного профиля: «Применение практико-ориентированных технологий в подготовке рабочих и специалистов среднего звена».

ПЦК филологических дисциплин: «Повышение качества обучения посредством использования инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

ПЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности: «Создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития преподавателей».

ПЦК общественных и социально-экономических дисциплин: «Повышение качества обучения посредством использования инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей».

ПЦК естественно-научных и математических дисциплин: «Реализация активных и интерактивных методов обучения при изучении дисциплин естественно-математического цикла с целью формирования ключевых компетенций в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

ПЦК преподавателей учебно-консультационного пункта: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин как условие подготовки компетентного выпускника».

Методическая работа ПЦК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; использование электронных средств обучения в образовательном процессе; способствование созданию преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке рабочих программ; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям. Поставленные цели и задачи достигались через системную работу методической службы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования. Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия коллег, мастер-классы, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов. По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- программы учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- положения о проведении конкурсов профессионального мастерства;
- методические разработки уроков, мастер-классов;
- велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;

- составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и проведен анализ работы преподавателей и мастеров п/о.

В рамках деятельности ПЦК проводились круглые столы, беседы, семинары, обмен опытом, педагогическая мастерская, панорама педагогических находок, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

В условиях перехода на новую (личностную) философию образования для повышения качества знаний, обучающихся в учебном заведении используются такие виды педагогической деятельности, как: индивидуальная работа с обучающимися: индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия и консультации, дифференцированные задания, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся; развитие заинтересованности к предмету (творческие работы: доклады, рефераты, сообщения, олимпиады, научные конференции); внеклассные мероприятия; применение компьютерных технологий на уроках.

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров, реализуемое в соответствии с утвержденным графиком. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

Кроме этого проводится постоянная работа по развитию творческого потенциала педагогического коллектива техникума. Преподаватели и мастера активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, что доказывается многочисленными грамотами и сертификатами.

Так, наиболее яркими победами педагогов в 2021 году стали:

1 место в Республиканском конкурсе среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Преподаватель года-2021» - Грачев Евгений Андреевич.

3 место в Республиканском конкурсе по учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший преподаватель по физической культуре 2021» - Кольцов Сергей Алексеевич.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели и мастера

приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по всем образовательным программам. В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогических работников проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Кроме этого методическая работа педагогических работников характеризуется публикациями в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки, урок-деловая игра и многие другие.

В ходе реализации планов контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией техникума согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу техникума, является Методический Совет. Были проведены заседания, на которых рассматривались возникающие проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу ПЦК, анализировал качество обучения, определял деятельность, пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации, аттестации и сертификации кадров. План работы методического совета за прошедший учебный год выполнен полностью. Все педагоги техникума составляют планы индивидуальной работы, планируют работу по самообразованию. Индивидуальные темы самообразования определяют в соответствии с методической темой техникума, требованием времени и личных потребностей. Педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, выполнение творческих заданий, участие в семинарах, вебинарах и т.д.

С целью оказания методической помощи профессиональным образовательным организациям Чувашской Республики в разработке и реализации рабочей программы воспитания заведующей методическим кабинетом Лютовой Н.И. в соавторстве с директором Центра развития профессиональных образовательных организаций БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Богатыревой О.Л. было разработано методическое пособие «Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций Чувашской республики». Данное пособие было рекомендовано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики в качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса для руководителей и педагогов системы среднего профессионального образования, специалистов органов управления образованием. Также Лютовой Н.И. разработаны и утверждены на Методическом Совете Техникума методические рекомендации «Формирование учебно-методического комплекса дисциплины».

15 апреля 2021 г. для более 65 слушателей курсов «Эффективные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» и «Инновационная деятельность мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», организованные БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, на базе техникума прошла стажировка. Преподавателям специальных дисциплин и мастерам производственного обучения была предоставлена возможность познакомиться с современным высокотехнологичным оборудованием специализированных мастерских по направлению «Строительство»: «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», «Электромонтаж». Организованные мастер-классы под руководством эксперта по компетенции «Малярные и декоративные работы» Кадуковой З.А. позволили педагогам проявить свои знания и умения, получить незабываемые впечатления и эмоции от выполненной работы.

В 2021 году Андреева Виктория Александровна и Горелов Дмитрий Дмитриевич, студенты 4 курса, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии стали обладателями Гранта Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

По итогам Республиканского конкурса «Мой взгляд на мир финансов» в номинации «Конкурс эссе» студент группы 2 СЭЗС 01-18 Моисеев Кирилл стал победителем, студентка группы 2СЭЗС 02-18 Андреева Виктория стала призером в номинации «Конкурс эссе». В период с апреля по октябрь 2021 г. проведены мероприятия «Дружу с финансами», «В мире финансов», «Осторожно, мошенники!», всего в рамках реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» приняли активное участие 732 студента техникума. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

В рамках деловой программы IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Чувашской Республики 18 февраля 2021 года для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на базе техникума состоялся круглый стол «Практико-ориентированная обучающая среда как условие повышения качества образования». Модератором выступил Шуканов Роман Александрович, заместитель директора по научно-методической, проектной и инновационной деятельности ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии. В фокусе обсуждения были следующие вопросы: Практикоориентированность - эффективный фактор профессионального самоопределения выпускников; Профессионально - ориентированные технологии обучения; Деятельностно - компетентностный подход в обучении; Экскурсии – как одна из форм практико – ориентированного обучения.

05 марта 2021 года в республиканском молодежном научно-образовательном форуме «Научный марафон» на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии приняла участие команда СНО под руководством Огандеевой Е.В.

17 марта 2021 года на базе техникума организована площадка в рамках проведения Межрегионального форума сельских школ и школ малых городов «Российское движение школьников как диалоговая площадка для решения проблем профессиональной навигации

школьников в сельских территориях и малых городах», в работе которой приняли участие больше 200 школьников.

11 марта 2021 г. методическая служба техникума приняла участие в методическом семинаре для методистов профессиональных образовательных организаций «Организация методической работы в системе СПО», который состоялся на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

27 мая 2021 г. в формате видеоконференции состоялся «Семинар для педагогических работников по обмену практиками внедрения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс». Организатором семинара выступило Отделение - Национальный Банк по Чувашской Республике в лице заместителя управляющего Отделением-Национальным банком по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации Голубых Юрий Николаевич. К видеоконференции подключился и педагогический состав Чебоксарского техникума ТрансСтройТех.

В 2021 году студенты техникума успешно демонстрировали свои достижения в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО международного, всероссийского и регионального уровней:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат участия
1.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества»	2	I место
2.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – первый шаг в академическую науку»	2	Дипломы III степени
3.	VI вузовская межпредметная олимпиада среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях	4	2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени
4.	Республиканская олимпиада, посвященная трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	6	Диплом II степени, 5 сертификатов
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики	6	Дипломы волонтеров
6.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Всемирному дню театра	4	Дипломы

7.	Районный конкурс социальных проектов антинаркотической направленности «Жизнь без наркотиков» (номинация «Лучший медиа проект»)	2	Диплом
8.	Внутренний (отборочный) этап республиканской олимпиады по дисциплине «История»	3	Диплом II степени, сертификаты

2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека является структурным подразделением, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

По состоянию на 01.01.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 34651 экз. Из них учебной литературы - 22815 экземпляров. В составе фонда самая разнообразная по видам литература: справочная, методическая, художественная. Кроме традиционных книг, создается фонд на нетрадиционных носителях информации. В настоящее время насчитывается около 596 диска с учебными программами, электронными учебниками, иллюстративными материалами к урокам.

Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице 5.

Таблица 5

Информация о состоянии учебно-информационного фонда

Наименование показателя	2020 г.
Количество посадочных мест в библиотеке	76
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	34651
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы	19427
в том числе количество обязательной учебной литературы (не старше 5 лет)	17123
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	100 Мбит/с
Наличие в образовательной организации единой локальной сети (да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей в образовательной организации	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	165
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	0
Количество компьютерных классов	8

В каждом учебном корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В трех учебных

корпусах библиотека занимает площадь 162 кв. метра. Парк компьютерных машин библиотеки составляет 7 единиц с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрами. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, проектором с экраном, принтерами, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Издательский центр «Академия», ООО «Учколлектор», ООО НПП «Учтех-Профи», «Издательство «Лань» (СПО) ЭБС Лань» и др.). Приобретенная учебная литература имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

В ноябре 2020 года был заключен договор на 2021 год к коллекции «Лесное и лесопарковое хозяйство» издательства «Лань» (СПО) ЭБС Лань. (Договор № ОСП 1611-2 от 25.11.2020 г.). Преподаватели имеют возможность пользоваться выбранной литературой в режиме онлайн чтения, также выдать всем студентам техникума коды доступа, позволяющие читать любое из приобретенных изданий.

Библиотекарь оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей о поступлении новой литературы, знакомит с прайс-листами учебной литературы. В техникуме имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте техникума функционирует раздел «Библиотека», где отражена актуальная информация о знаменательных и памятных датах, оказавших влияние на ход истории и произошедшие в мире в разные годы.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2021 г. библиотека выписывала 11 наименований периодических изданий. В целях пропаганды литературы различного характера библиотека организует выставки, проводит обзоры и беседы.

III. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный

процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Техникум ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Для обеспечения доступности качественного образования техникум осуществляет двухуровневую подготовку кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (на базе основного общего и среднего общего образования), предоставляет возможность перехода выпускников со ступени подготовки квалифицированных рабочих и служащих на ступень подготовки специалистов среднего звена. Обучение студентов осуществляется за счет средств республиканского бюджета, в рамках контрольных цифр приема. За последние три года доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, имеет положительную динамику (таблица 6).

Таблица 6

Доля выпускников, поступивших на обучение в ТрансСтройТех

Год	Количество выпускников школ		Принято на обучение в техникум	
	11 кл.	9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.
2018 г.	5600	12391	125 (2,2%)	425 (3,4%)
2019 г.	5684	12752	125 (2,2%)	550 (4,3%)
2020 г.	5675	12490	50 (0,9%)	575 (4,6)
2021 г.	5754	12389	67 (1,1 %)	642 (5,1%)

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по шести укрупненным группам среднего профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

22.02.06 Сварочное производство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных работ и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.03 Технология деревообработки

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Все специальности аккредитованы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (свидетельство о государственной аккредитации № 243 от 27 марта 2018 года до 27 марта 2024 года).

В техникуме для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий имеется программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

За последние три года техникум начал реализацию образовательных программ по профессиям/специальностям, входящим в следующие области подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Для реализации данных программ сформированы учебно-методические комплексы (УМК) по следующим циклам: «Общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин» – 8 единиц; «Математических и общих естественнонаучных дисциплин» – 5 единиц; «Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин» – 104 единицы. Все УМК (100%) разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС и имеют положительные заключения от работодателей.

Основным показателем структуры подготовки выпускников является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев (рисунок 1).

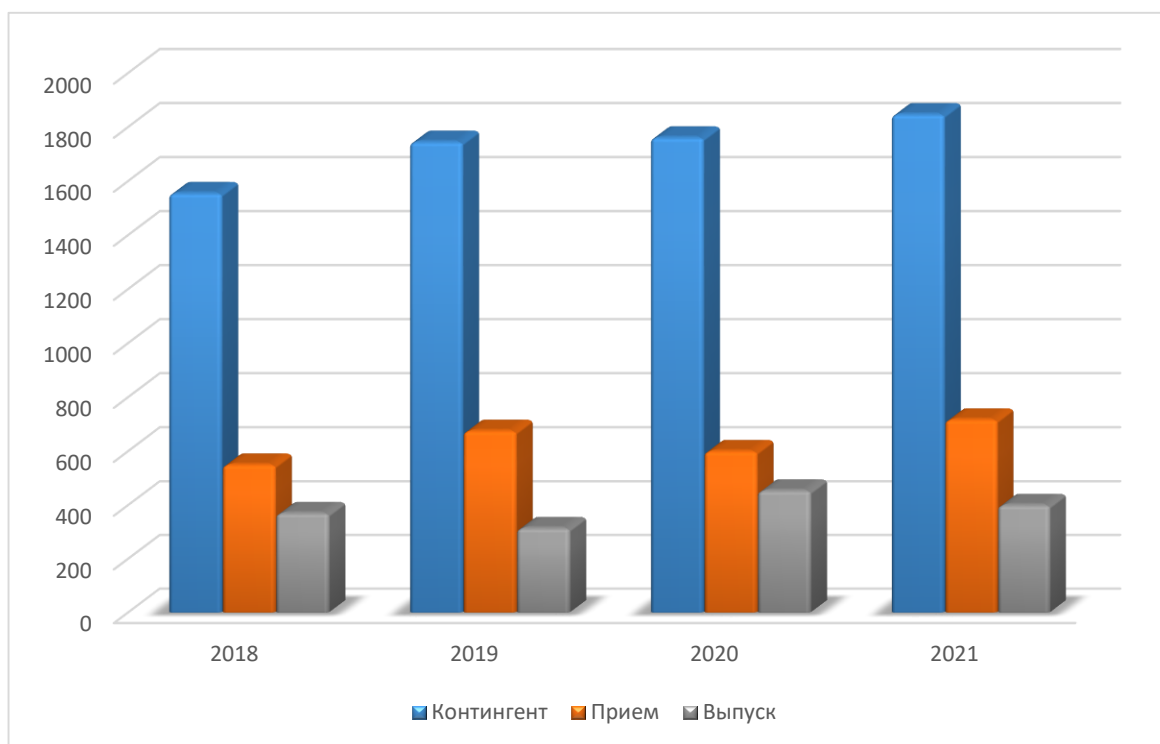


Рисунок 1 Динамика контингента обучающихся

В 2021 году приём в техникум осуществлялся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Правилами приёма граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2021 год, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум ежегодно ведет приём на образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по профессиям и специальностям.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема утверждаются учредителем и выполняются ежегодно на 100%. Выполнению контрольных цифр приема способствует большая подготовительная работа приёмной комиссии – профориентация, регулярно проводимая в техникуме, включающая в себя проведение различных мероприятий:

- участие в реализации федерального проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся школ города Чебоксары посетили профессиональные пробы, организованные на площадках техникума по следующим компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы; Столярное дело; Малярные и декоративные работы; Кирпичная кладка; Укладка напольных покрытий; Облицовка плиткой; Ремонт и обслуживание легкового автомобиля; Мебельное производство

- проведение Недель профориентации на творческих площадках мастерских;
- проведение Дней открытых дверей с участием старшекурсников в мастер-классах;
- участие в профориентационных мероприятиях на базе школ, библиотек.

В мероприятиях, проводимых, в техникуме в рамках профориентации присутствовало более 2000 учащихся школ городов Чебоксары, Новочебоксарск и районов Чувашской Республики. Все мероприятия, проведенные в техникуме, направлены на оказание обучающимся, и прежде всего - выпускникам 9 и 11-х классов, квалифицированной помощи в выборе своей будущей профессии.

Выпуск в 2021 году составил 400 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 136, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 264 человек.

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной основе обучения. Среднегодовой контингент в соответствии с государственным заданием на 2021 год составил всего 1846 человек, в том числе заочной формы обучения – 112 чел.

В целом контингент стабилен, так как постоянно проводятся мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, по итогам промежуточных аттестаций) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения (таблица 7).

Таблица 7

Контингент на 31.12.2021 г. в разрезе профессий и специальностей

Код и наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.01.06 Мастер сухого строительства	56	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	57	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе 11 кл.)	25	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	59	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	119	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	243	43
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	114	31
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	78	-
22.02.06 Сварочное производство	84	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	70	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	56	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	129	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	42	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	158	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	382	38
35.02.03 Технология деревообработки	61	
Итого:	1734	112

Основными причинами **отчисления** студентов являются: семейные обстоятельства, несоответствие учебного заведения и устремлений вновь поступившего, низкая мотивация к обучению, самоустранение, проба сил по ЕГЭ и поступление в Вузы, смена специальности и т.д. Для снижения уровня отсева необходимо более тщательно проводить работу по направлениям - с абитуриентами, с группами нового набора и со студентами 2-4 курсов.

Как показали многочисленные социологические исследования студентов 1 курса на базе основного общего образования чаще подвержены влиянию случайного выбора (выбор друзей, родителей, техникум рядом с домом и т.д.). Поэтому часто причиной отчисления становится либо собственное желание завершить обучение, либо неуспеваемость. Студенты

старших курсов отчисляются, в основном, из-за того, что начинают работать и накапливают академическую задолженность. С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и академической задолженностью, в техникуме разработана и внедрена система контроля успеваемости, посещаемости и оценки качества знаний обучающихся. Она включает в себя не только фиксирование опоздавших и отсутствующих на учебных занятиях, но и ежедневный анализ данных, проводимый кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений.

ВЫВОД. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, стабилен.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (в действующей редакции).

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.

2. Учебный план.

3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные материалы текущего контроля.
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
8. Методические материалы.

ОПОП подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, согласованы с ведущими работодателями и утверждены приказом директора:

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

1. Образовательный уровень, нормативный срок обучения.
2. Объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Сроки прохождения и продолжительность практики.
5. Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
6. Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение.
7. Объем каникул по годам обучения.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносится общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС ТОП-50 СПО, утвержденным в 2018 году учитываются следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

По ПППСЗ государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель, по ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель (на базе основного общего образования), 1 недели (на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются учебная и производственная практика. Общее время практики студентов рассредоточено по последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются с появлением новых требований к подготовке специалистов. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с ведущими работодателями, утверждаются директором.

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в 5 – 9 классы, ведётся по утвержденной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО), а зачисленных в 10 – 12 классы – по утвержденным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС СОО – в 10 классе в 2020-2021 учебном году, ФК ГОС – в 11, 12 классах). Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФК ГОС (ФГОС) среднего общего образования.

Обучение обучающихся осужденных, зачисленных в УКП, в 2021-2022 учебном году ведется по утвержденным образовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Учебный план включает все учебные предметы (дисциплины), предусмотренные ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

ВЫВОД. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ПООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ПООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы,

Начало нового учебного года в техникуме – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с

расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание кружковых занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается и утверждается на начало семестра в соответствии с положением «О расписании учебных занятий».

Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на сайте техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно локальным актам являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэпбуки и т.д.).

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственное обучение - обязательная составная часть содержания профессионального образования, практическая профессиональная подготовка обучающихся к определенному виду деятельности по профессии или специальности в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования.

Практика является обязательным и важным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и направлена: на приобретение практического опыта; формирование у студента

общих, профессиональных компетенций и их развитие; проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности; подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В связи с этим в техникуме большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, его инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная; производственная; преддипломная.

Учебная и производственная практика проходят в соответствии с календарным учебным графиком в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и в организациях Чувашской Республики. Учебная и производственная практика организованы согласно нормам и правилам, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. На время производственной практики все обучающиеся закреплены за наставниками. Итоги производственной практики – дневник практики (производственная характеристика, аттестационный лист) и отчет по практике, где описывается характеристика предприятия и перспектива его развития, вид деятельности, виды выполняемых производственных работ. В рамках реализации задач государственно-частного партнерства техникум заключил договоры более чем с 100 предприятиями и организациями дорожного, строительного и автотранспортного секторов экономики Чувашской Республики. Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях и в организациях строительного, транспортного и дорожного сектора экономики (ООО «СУ-28», АО «СК «ТУС», ООО «СМУ-56», ООО «СМУ-58», ООО «СМУ-115», ООО «СУ-20», ООО «СУ-Инкост», ИП Николаев, ПАО «ДОРИСС», ООО «Дорисс УМ-2», ООО «Дорисс-Скан», Автоцентр «РемАвто», ОАО «Дорэкс», ООО «Автоторгцентр», ООО «СУ-50» и др). С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров с новыми инновационными предприятиями, такими как: ОАО «Элара», ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» и др.

Современное время диктует новые подходы к подготовке молодых специалистов, они вызваны изменением функций человеческого труда в современном производстве. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена при всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования.

Предприятия предоставляют рабочие места, создают условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения навыками профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Государственная итоговая аттестация по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ВЫВОД. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Преподаватели

используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др. Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени освоения студентами видами профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий.

Рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами профессий и специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума.

На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся, других важных показателей учебного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образования анализируются результаты участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

3.4.1. Качество освоения основных общеобразовательных программ

В 2021 году обучалось 133 обучающихся (среднегодовая численность), из них 18 чел. осваивали программу основного общего образования и 115 чел. – среднего общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году было выдано 15 аттестатов об основном общем образовании и 34 аттестата о среднем общем образовании, в 2020 году соответственно 19 и 42.

Педагогическими работниками УКП совместно с отделами по воспитательной работе с осужденными ИК-1 и ИК-4 проведена работа по выявлению не имеющих общего образования осужденных. По результатам этой работы подготовлены и подписаны приказы начальниками ИК-1 и ИК-4 для направления осужденных на учебу в УКП ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Своевременно подготовлены и подписаны договоры между ФКУ ИК-1 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, а также между ФКУ ИК-4 УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии и ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии по организации обучения осужденных граждан, не имеющих общего образования.

Тыловыми службами ИК-1 и ИК-4 по предписанию ЦГСЭН УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии проведены ремонтные работы по подготовке учебных помещений УКП к новому учебному году.

В УКП на каждый класс оформлены классные журналы. Ответственность за ведение журнала, своевременное заполнение возлагается на классного руководителя и преподавателя, ведущего учебные занятия. Контроль за правильным ведением журнала возлагается на заведующего УКП. Посещаемость учебных занятий контролируется отделами воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-4.

3.5. Качество проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в июне 2021 года проведена в трех отделениях (транспортных технологий, дорожных и строительных машин, строительных технологий) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846 (далее – методические рекомендации).

Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета от 02.12.2020 (протокол №4) и утверждены приказом техникума от 02.12.2020 № 1002-ОД «Об утверждении программ ГИА на 2021 год». Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, закреплены за выпускниками и доведены до начала производственной и преддипломной практики. Руководители назначены приказом техникума от 14.12.2020 № 1040 - ОД.

Созданы ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Председателями ГЭК определены лица, не работающие в техникуме, и утверждены приказом Минобразования Чувашии от 26.10.2020 № 1546.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 400 студентов техникума из 22 групп, из них 7 групп в виде демонстрационного экзамена.

Группы ТУ МОР 01-20, 3 МОР 01-18, обучающиеся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка». Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)". В составе ГЭК в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» были включены 3 эксперта:

Сухарева Светлана Алексеевна, лаборант ООО «СЗ «СК «Старатель»,

Федоров Николай Митрофанович, преподаватель ГАПОУ «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии,

Храмов Анатолий Александрович, преподаватель ГАПОУ «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии.

Главным экспертом была назначена Борисова Ираида Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе техникума.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка 32 выпускника.

Группы 3 МРОА 01-18, 3 МРОА 02-18, ТУ МРОА 01-20, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 9 экспертов:

Евлампьев Леонид Геннадьевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Ефимова Светлана Валерьевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Егоров Дмитрий Вадимович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Забегает Герман Петрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Кузнецов Вадим Геннадьевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Пекунькин Максим Александрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Порфирьев Артем Олегович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Семенов Павел Александрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Скворцов Юрий Юлиевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

Главным экспертом был назначен Амосов Андрей Сергеевич, мастер производственного обучения техникума.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 60 выпускников.

Группа 3 МОДСР 01-18, обучающиеся по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Малярные и декоративные работы. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

В качестве демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

Аппакова Ирина Петровна, маляр ООО «СУ-28»,

Григорьева Анжелика Ананьевна, маляр ООО «СУ-28»,

Ильина Алиса Сергеевна, маляр ООО «СУ-28»,

Иванова Марина Ивановна, штукатур-маляр ООО «СУ-50»,

Котмакова Надежда Петровна, штукатур-маляр ООО «СУ 50»,

Кудряшова Алина Николаевна, маляр ООО «СУ 28».

Главным экспертом была назначена Кадукова Зоя Аркадьевна, преподаватель техникума.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Малярные и декоративные работы 21 выпускник.

Группа 3 МСППСР 01-18, обучающиеся по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Столярное дело. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 3 эксперта:

Васягин Виктор Александрович, преподаватель ГАПОУ «Мариинско-посадский технологический техникум» Минобразования Чувашии,

Соломонова Светлана Семеновна, преподаватель ГАПОУ «Мариинско-посадский технологический техникум» Минобразования Чувашии,

Тюриков Александр Юрьевич, мастер производственного обучения ГАПОУ «Мариинско-посадский технологический техникум» Минобразования Чувашии.

Главным экспертом был назначен Шашков Виталий Георгиевич, мастер производственного обучения техникума.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Столярное дело 17 выпускников.

Группа 3 МСТС 01-18, обучающиеся по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Сантехника и отопление. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 6 экспертов:

Тихонов Данила Александрович, мастер производственного обучения ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии,

Тихонова Валентина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии,

Салайкина Наталия Юрьевна, ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии,

Матвеев Владимир Николаевич, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии,

Орлова Алиса Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии,

Алексеева Лариса Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии.

Главным экспертом был назначен Леобакин Андрей Петрович, преподаватель ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Сантехника и отопление 17 выпускников.

Группа 3 МСС 01-18, обучающиеся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства прошла государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 6 экспертов:

Ванеев Семен Алексеевич, самозанятый,

Ефимов Владимир Александрович, главный энергетик Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет",

Рыбаков Альберт Александрович, директор ООО «Геолог Центр»,

Кабаков Дмитрий Александрович, самозанятый,

Егоров Владимир Вадимович, делопроизводитель кафедры транспортно-технологических машин Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет",

Пуказов Александр Михайлович, системный администратор Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет".

Главным экспертом был назначен Грачев Евгений Андреевич, мастер производственного обучения техникума.

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Сантехника и отопление 18 выпускников.

Группы 4 ТОРД 01-17, 4 РА 01-17, 4 ТОРД 01-17 з/о, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласовался с Автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)". В оценке демонстрационного экзамена приняли участие 9 экспертов:

Евлампов Леонид Геннадьевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Ефимова Светлана Валерьевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Егоров Дмитрий Вадимович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Забегаев Герман Петрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Кузнецов Вадим Геннадьевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Пекунькин Максим Александрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Порфирьев Артем Олегович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Семенов Павел Александрович, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»,

Скворцов Юрий Юлиевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

Главным экспертом был назначен Амосов Андрей Сергеевич, мастер производственного обучения техникума.

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Группа	Число выпускников	«5»	«4»	«3»
1	4 ТОРД 01-17	20	14	6	0
2	4 РА 01-17	18	3	15	0
3	4 ТОРД 01-17 з/о	12	3	8	1
	Итого	50	20 (40,0%)	29 (58,0%)	1 (2,0%)

Успешно справились с заданиями демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 50 выпускников.

Группы 3 ЭГС 01-18, обучающиеся по программе 15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), 3 МДСМ 01-18, 3 МДСМ 02-18, обучающиеся по программе 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,

3 МК 01-18, обучающиеся по программе 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 3 ППП 01-18, обучающиеся по программе 29.01.26 Печатник плоской печати прошли государственную итоговую аттестацию в традиционной форме. Защита ВКР включала в себя защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Группы 4 СЭЗС 01-17, 4 СЭЗС 02-17, 4 СЭЗС 01-17 з/о, обучающиеся по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 ТЭМО 01-17, 4 ТЭМО 01-17 з/о, обучающиеся по программе 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта

В техникуме в 2021 году созданы тринадцать ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года:

№ п/п	Группа	Кол-во выпускников	Итоги ГИА		
			«5»	«4»	«3»
программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	4 ТОРД 01-17	20	4	9	7
2.	4 РА 01-17	18	5	8	5
3.	4 ТЭМО 01-17	19	3	9	7
4.	4 СЭЗС 01-17	23	12	10	1
5.	4 СЭЗС 02-17	19	4	13	2
6.	4 ТЭМО 01-17 з/о	8	3	5	0
7.	4 ТОРД 01-17 з/о	12	12	0	0
8.	4 СЭЗС 01-17 з/о	17	9	8	0
	по специальностям	136	52 (38,2%)	62 (45,6%)	22 (16,2%)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	3 МК 01-18	20	14	6	0
2.	3 ППП 01-18	22	7	15	0
3.	3 ЭГС 01-18	17	4	5	8
4.	3 МДСМ 01-18	19	6	7	6
5.	3 МДСМ 02-18	21	1	11	9
6.	3 МСС 01-18	18	1	10	7
7.	3 МОР 01-18	12	2	6	4
8.	3 МСТС 01-18 (ДЭ)	17	0	1	16
9.	3 МОСДР 01-18 (ДЭ)	21	12	9	0
10.	3 МРОА 01-18 (ДЭ)	20	2	13	5
11.	3 МРОА 02-18 (ДЭ)	17	1	14	2
12.	ТУ МРОА 01-20 (ДЭ)	23	4	16	3
13.	3 МСПСР 01-18 (ДЭ)	17	6	7	4
14.	ТУ МОР 01-20 (ДЭ)	20	1	17	2
	по профессиям	264	61 (23,1%)	137 (51,9%)	66 (25,0%)
	ИТОГО:	400	113 (28,3%)	199 (49,7%)	88 (22%)

На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, уровень умений, знаний и практического опыта в рамках изученных профессиональных модулей. Содержание выполненных практических квалификационных работ соответствовало требованиям квалификационных характеристик. При оценке выполнения практических квалификационных работ учитывались: степень владения приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени, умелое пользование оборудованием, инструментом и приспособлениями, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ подтверждают освоение обучающимися программ практики и сформированность у них общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Защита письменных экзаменационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК, которая ставила своей целью выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессиям и готовности выпускников к профессиональной деятельности. При выставлении оценки комиссия учитывала: доклад выпускника по каждому разделу письменной экзаменационной работы, его ответы на вопросы, отзыв руководителя письменной работы, итоги производственной практики и выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии.

В ходе защиты письменных экзаменационных работ выпускники показали знания теоретических основ своей будущей профессиональной деятельности, вопросов охраны труда и навыки пользования технической, технологической и другой нормативной документацией. Доклады выпускников логичны, с выводами и обоснованными предложениями.

Выпускная квалификационная работа выпускниками по программам подготовки специалистов среднего звена выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта). Дипломная работа включала в себя пояснительную записку и графическую часть.

В ходе заслушивания докладов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора выпускников по современным проблемам и перспективам развития соответствующих отраслей.

Технологическая часть проектов по программам подготовки специалистов среднего звена направлены на решение важных вопросов совершенствования технического обслуживания автомобильного транспорта и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Большинство дипломных проектов по

объему, содержанию и оформлению расчетно-пояснительной записки и графической части полностью соответствует требованиям ЕСКД и ЕСПД. Оценка защиты дипломных проектов осуществлялась на заседаниях ГЭК с учетом качества доклада, оформления расчетно-пояснительной записки и графического материала, учитывались ответы на вопросы, отзыв руководителя и заключение рецензента.

Таким образом, по программам подготовки специалистов среднего звена из 136 выпускников 52 защитились на «отлично», 62 защитились на «хорошо», 22 защитилась на «удовлетворительно». По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих из 264 выпускников 61 защитились на «отлично», 199 защитились на «хорошо», 88 защитилась на «удовлетворительно».

В целом можно сказать, что у выпускников достаточно высокий уровень подготовки. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам государственной итоговой аттестации диплом с отличием получили 19 выпускников ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Результаты ГИА текущего учебного года: из 400 выпускников 19 чел. (4,8 % от общего количества выпускников) окончили техникум с дипломом с отличием, 78% сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических кадров, внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

2. При разработке тем выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учитывать современный рынок автотранспортных средств.

3. При разработке программ ГИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования учитывать включить в графическое содержание работы:

- ремонтный чертеж (восстанавливаемой детали, сборочный восстанавливаемого узла, схема восстанавливаемой или обслуживаемой системы, схема сборки восстанавливаемого узла);

- чертеж общего вида станда (приспособления, прибора) для ремонта (контроля, обслуживания, регулировки).

4. При разработке программы ГИА по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений четко определить количество и наименование чертежей.

5. Руководителям ВКР при проведении консультаций уделять внимание на следующие вопросы:

а) пропорциональность разделов работ по объему, т.к. в некоторых ВКР очень большой раздел обзора литературы;

б) на списки литературы, в которых перечень литературы не соответствует теме;

в) нумерация рисунков, слайдов и таблиц;

г) оформление основной надписи в чертежах, поясняющих обозначений;

д) согласование целей и задач с выводами.

6. В период обучения уделять больше времени развитию навыков грамотного и связного изложения своих мыслей,

7. Предложение по проведению демонстрационного экзамена:

а) для качественной подготовки и проведения демонстрационного экзамена считаем целесообразным совершенствовать нормативно-правовую базу на федеральном уровне;

б) четко прописать технологию проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена и разработать, утвердить обязанности главного эксперта;

в) включать в состав комиссии экспертов-работников реального сектора экономики;

г) по возможности выделить больше времени на отработку практических навыков студентами.

ВЫВОД. Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Вместе с тем педагогическому коллективу Техникума необходимо работать над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА и демонстрационного экзамена

ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии является ежегодной площадкой для проведения Чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике по компетенции «Столярное дело», а также площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 06.09.2021 № 1132 «О проведении в 2021 году конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 29-30 сентября 2021 года на площадке по компетенции «Столярное дело» проходил V Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категориям «Студент», «Школьник».

С 15.02.2021 по 19.02.2029 проходил IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики. Результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики в 2021 г.

№ п/п	Компетенция	Победитель	Призер	Участник	Экспертное сообщество
1	«Кирпичная кладка» (16-22)	1	-	8	10
2	«Кирпичная кладка» (Навыки мудрых)	1	2	5	5
3	«Малярные и декоративные работы»(16-22)	1	-	6	8
4	«Малярные и декоративные работы» (юниоры)	1	2	5	7
5	«Облицовка плиткой»	-	-	6	8
6	«Столярное дело»	1	1	6	8
7	«Сухое строительство и штукатурные работы»	1	2	5	7
8	«Укладка напольных покрытий»	1	-	5	7
Эксперты и участники на других площадках					
9	«Обслуживание грузовой техники»	-	-	1	1
10	«Технология информационного моделирования BIM»	-	-	3 команды по два участника (бучастников)	3

11	«Сварочное производство»	-	-	1	1
ВСЕГО		7	7	51	65

Трудоустройство выпускников

Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию, поэтому важным этапом в деятельности ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии является успешное трудоустройство выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности которой являются

1. Профессиональный отбор. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2018-2021 годов более 65% работают по полученной специальности.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Трудоустройство», который информирует студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в техникуме с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте, Facebook;

Службой проводится консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда. В 2021 году с вопросами обратилось более 300 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим

трудоустройством. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется еженедельно. В Службе получают консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-выпускников в интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте колледжа;

3.Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

На предприятиях и в организациях по полученной профессии трудоустроено в 2018 г. – 240 чел. (73% от общего числа выпускников); в 2019 г. – 246 чел. (59%); в 2020 г. – 322 чел. (71,0%); в ряды РА призваны – 3,5% (2018), 21,5% (2019), 17,6% (2020); продолжили обучение – 19% (2018), 18% (2019), 9,8% (2020; таблица 9).

Таблица 9

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников (чел.)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников	330	418	454	400
Трудоустроены	240	246	322	148
Призваны в ряды РА	12	92	72	212
Продолжили обучение	62	73	40	38
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	11	7	4	2

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности техникума как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие

социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса; организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура техникума; социальная поддержка студентов; научно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность студентов; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума; деятельность органов студенческого самоуправления; информационное обеспечение социально-воспитательного процесса; взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, локальными нормативными актами.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности. В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Для этого в техникуме сформированы и осуществляют свою деятельность: спортивные секции по волейболу и баскетболу, легкой атлетике, общей физической подготовке, лыжному спорту, боксу, футболу, настольному теннису; секция военно-спортивной подготовки; студенческий Совет техникума;

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработаны и действуют: Программа воспитания и социализации студентов; Комплексная программа правового воспитания обучающихся; Программа патриотического воспитания студентов; Программа формирования благоприятного психологического климата в группах студентов; Программа социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением; Программа социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Программа социально-психологического сопровождения студентов по предотвращению суицидального поведения и снижению смертности и суицидов; План мероприятий, направленных на недопущение потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; План мероприятий по воспитанию безопасного поведения в сети Интернет у студентов; План совместной деятельности с инспектором по делам несовершеннолетних.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет – **более 90 студентов**. Деятельность студенческого Совета осуществляется в разных формах: внеклассные мероприятия, тренинги, интеллектуальные и деловые игры, викторины, встречи с интересными людьми, волонтерские акции и пр. Так, традицией в техникуме стали такие мероприятия как профессиональные конкурсы «Лучший по профессии», конкурс профессий «Моя профессия – мое будущее»; конкурсные программы, посвящённые знаменательным датам; конкурсы рисунков, плакатов; фотоконкурсы; экскурсии в музеи и выставочные залы; коллективное посещение театров; тематические вечера, беседы, дебаты, диспуты; концерты; выпускной вечер; серии мастер-классов; школа волонтеров, Школа актива первокурсников «Стань лидером, работай в команде», школа волонтеров; круглые столы в рамках проекта Успешные люди с ведущими представителями сферы услуг, экономики и бизнеса в тесной связи с учреждениями социума.

Содержание воспитательной работы техникума традиционно интегрировано в 6 ведущих направлениях: Духовно-нравственное, Экологическое, Военно-патриотическое, Спортивно-оздоровительное, Профессионально-трудовое, Правовое.

Духовно-нравственная работа ярко выражалась в организации педагогическими работниками различных внеклассных (внеурочных) мероприятий: посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, выставки, театры, музеи, храмы, церкви в т.ч. других городов); мероприятия художественной самодеятельности (мероприятия, приуроченные к празднованию Дня знаний, Дня пожилых, Дня Конституции, Нового года, Всероссийского Дня студента, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня – 8 Марта и т.д.). 98 студентов побывали на экскурсии в г. Казань, 48 – на экскурсии в Музее космонавтики в с. Шоршелы. Педагогическими работниками техникума всего было организовано 193 внеклассных (внеаудиторных) разовых мероприятий, где приняло участие 3952 студента.

Студенты техникума принимают активное участие в проведении всех социально-значимых мероприятий районного и республиканского масштабов. В 117 мероприятиях приняли участие 3102 студента техникума. Более 200 студентов в 2021 году стали участниками акции «Стань донором». Более 500 студентов техникума также активно

приняли участие в акции «Подари ребенку радость», «Шоколадный подарок каждому ребенку» и т.д.

Анализ результатов за 2021 год свидетельствует о положительной динамике участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях. В марте 2021 г. в г. Москва команда «МастерОк» техникума заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Команда Арт-Профи» среди профессиональных образовательных организаций России. В декабре 2021 г. команда «Юлташсем» техникума стала победителем Всероссийского марафона "Разные. Смелые. Молодые." в рамках реализации федерального проекта Российского союза молодежи "Мы вместе!". В рамках культурного обмена команда «Юлташсем» побывала на экскурсии в г. Санкт-Петербург.

В мае-июне 2021 г. под руководством главы Республики Олега Николаева состоялся республиканский конкурс «Команда молодых лидеров». В конкурсе активное участие приняли 50 студентов и 10 молодых преподавателей Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий. По итогам конкурса молодой преподаватель нашего техникума Лисицина Екатерина Витальевна успешно прошла все этапы конкурсных испытаний и стала победителем престижного конкурса. 20 студентов-активистов техникума стали участниками Межрегионального форума «МолГород-2021». 20 студентов приняли активное участие во Всероссийском форуме «Иволга».

Организация системной учебно-воспитательной работы, активное участие в культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, акциях, конкурсах позволила в 2021 г. 9 студентам и 1 молодому преподавателю стать Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

В течение всего 2021 года особое внимание уделялось и экологическому воспитанию. 573 студента техникума приняли активное участие в весенних и осенних экологических акциях. В период экологических акций силами студентов техникума была осуществлена уборка прилегающих территорий учебных корпусов и студенческих общежитий, а также закрепленных территорий по улице Хузангая, Дубовой роши, Обиковского леса и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в 2021 году была организована в соответствии с планом по военно-патриотической работе, планом мероприятий, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, планом месячника оборонно-массовой и спортивной работы, утвержденных в начале учебного года. В декабре 2021 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В

учебных группах проведены классные часы в форме встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами боевых действий, с офицерами запаса разных родов войск. Организованы просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику в учебных группах и в Государственном архиве электронной и кинодокументации Чувашии. Волонтеры победы активно приняли участие в мероприятиях районного и республиканского уровней, проводимых в рамках празднования 76-годовщины Победы, в таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Вальс Победы, 9 мая, День памяти и скорби «Свеча памяти», Информационно-патриотический флешмоб «Славные Герои России» и т.д. Всего 1789 студентов техникума приняли активное участие в 46 мероприятиях военно-патриотического направления.

Музей техникума в сфере военно-патриотического воспитания в Республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах, занял 3 место. Преподаватели Андреев С.Б. и Архипова А.А. заняли 1 место в Республиканском конкурсе сочинений «Победе посвящается!».

Спортивно-массовая работа ярко проявлялась в участии студентов в таких мероприятиях, как Спартакиада среди обучающихся СПО Чувашской Республики по 5 видам спорта; соревнования по армспорту, волейболу среди юношей и девушек, баскетболу; зональные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, лыжным гонкам и т.д. По результатам Спартакиады среди студентов профорганизаций Чувашии техникум занял 6 место. В 2021 г. в техникуме открыты спортивные секции «Волейбол» и «Легкая атлетика» с привлечением профессиональных тренеров.

Техникум располагает 4 спортивными и 1 манежным залами, которые укомплектованы необходимыми спортивными инвентарями. Имеются 3 благоустроенных стадиона. Во всех студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, где студенты занимаются спортом и поддерживают ЗОЖ. Системная работа в Студенческих общежитиях ярко выражена в организации и проведении различных мероприятий в рамках Осеннего бала, Нового года, 23 февраля, 8 марта, Масленицы и т.д. В общежитиях работают Студенческие советы, которые организуют и проводят соревнования по шахматам, настольному теннису, футболу, волейболу, шашкам, "Веселые старты" и т.д. В традиционном турнире по армрестлингу среди студентов ССУЗов 2002 г.р. и молодежь, посвященном выпускникам ПУ-27, погибшим при исполнении воинского долга, прошедшем в начале марта 2021 г в п. Кугеси Чебоксарского района, студенты техникума заняли 2 общекомандное место. В региональном этапе Всероссийского турнира «Оранжевый мяч» женская команда техникума заняла 3 место.

Ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий, проводимых в техникуме. В 2021 учебном году среди студентов техникума проведены соревнования по волейболу, футболу, дартсу, шашкам, шахматам, армспорту и т.д. Студенты являются активными участниками массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», Всероссийских массовых мероприятий «Кросс Наций - 2021», «Лыжня России – 2021» и т.д. 1247 студентов в 2021 году приняли участие в 49 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых, как внутри техникума, так и за ее пределами.

Проведение совместных профилактических мероприятий и вовлечение студентов во внеклассную внеурочную деятельность позволили в 2021 г. в связи с исправлением досрочно снять с учетов различных инстанций 10 студентов.

Активное содействие в организации и проведении мероприятий профилактического характера оказывают старший оперуполномоченный по особо важным делам УКОН МВД по ЧР Якунина О.Н., врач-нарколог БУ «Республиканский наркологический диспансер» Н.В. Никифорова, приставленные к техникуму фельдшера БУ «Городская клиническая больница» Минздрава Чувашии, сотрудники Детско-юношеской библиотеки, инспектора ПДН отделов полиции №№ 3 и 6 и т.д.

На базе техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которой является организация встреч студентов с работодателями – Ярмарки вакансий. Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул. В июне 2021 г. были организованы встречи с работодателями. По итогам встречи на базе техникума был создан 1 студенческий трудовой отряд «Прораб 21». 15 бойцов, обучающихся по профессиям, специальностям автотранспортного и строительного направлений в период летних каникул работают на строительных объектах ООО «СУ – 28».

Особое внимание уделялось на профилактику незаконного употребления и хранения наркотических веществ. В июне 2021 г. техникум занял 1 место в конкурсе среди волонтерских объединений общеобразовательных учреждений, ССУЗов и ВУЗов Ленинского района г. Чебоксары, также среди волонтерских объединений, проводящих активную наркопрофилактическую работу.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, безопасной работы в сети Интернет среди молодежи с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Данный вопрос обсуждался и на родительских собраниях от 27,28,29 августа 2021 г. В техникуме проведены акции «Будущее в руках молодых», «Скажи наркотикам нет!», в

учебных группах педагогами проведены мастер-классы «Безопасный интернет». В республиканском конкурсе «Безопасный Интернет – детям» студент техникума занял 1 место в номинации «Кроссворды». Преподаватель С.И. Николаева заняла 2 место в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». В этой же номинации преподаватель Архипова А.А. стала лауреатом.

Вся проводимая воспитательная работа регулярно освещалась на страницах электронной студенческой газеты «Студенческий меридиан», официальном сайте техникума – www.chtts21.ru, социальных сетях «Вконтакте».

4. 1. Профилактика правонарушений среди обучающихся

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей – это одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума. Данная работа ведется целенаправленно и систематически в соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Главными направлениями этой работы являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании, различных видов зависимостей и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ; социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении; организация внеурочной деятельности во вне учебное время. Мероприятия по профилактике проводятся с обучающимися, родителями и педагогами на основании анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом техникума. При этом основой для проведения профилактической работы служили программы по воспитанию и социализации студентов; правового воспитания обучающихся; формирования благоприятного психологического климата в группах студентов; социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением; планы мероприятий, направленных на недопущение потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; мероприятий по воспитанию безопасного поведения в сети Интернет у студентов; совместной деятельности с инспектором по делам несовершеннолетних.

Работа с обучающимися нацелена на формирование у детей, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы кураторы ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: кураторские часы, беседы, диспуты, встречи, работа с родителями, проведение лекций с сотрудниками ОВД, ПДН, профилактические беседы с представителями наркоконтроля, рейды по проверке жилищно-бытовых условий, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от учебных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Наряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию безопасного поведения в сети Интернет. Исходя из того, что на сегодняшний день в техникуме обучаются студенты разных национальностей, проводятся мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения друг к другу, к окружающим. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы по этому направлению является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В связи с вышеизложенным в 2021г. проведены встречи с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, Общественной молодежной палаты при Госсовете ЧР, Общественного совета УМВД РФ по г. Чебоксары, Совета ветеранов УМВД РФ, Центрального Совета «Союза советских офицеров», администрации г. Чебоксары по темам «Успех и пути достижения цели», «Волонтерское движение», «Предупреждение и ответственность за совершение правонарушений со стороны несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Причины ДТП с участием несовершеннолетних», «Административное и уголовное законодательство», «Профилактика мошенничеств и меры предупреждения», «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Компьютерные преступления, ответственность за совершение экстремизма и вандализма», «Правила безопасности и этика пользования интернетом».

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, осуществляется путём составления и реализации индивидуальных планов реабилитации. Для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает социально-психологическая служба техникума, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог. Работа службы основана на принципах конфиденциальности, системности, приоритете интересов ребенка, ориентированности на

повышение качества и обеспечение доступности психологической помощи для всех участников образовательного процесса. Среди основных направлений деятельности педагога-психолога можно выделить: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, групповая тренинговая работа, индивидуальное консультирование, просвещение. Так, педагогом-психологом техникума проведены психологические тестирования на определение типа личности, уровня самооценки, степени тревожности (индивидуальные диагностики: тесты «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Незаконченное предложение», «Тип характера» (К. Юнг), «Тип темперамента» (Г.Ю. Айзенк); диагностики: «Враждебности», «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); методика «Агрессивное поведение» (Басса – Дарки), акцентуация характера (Г. Шмишек), 16-ти факторный опросник (Р. Б. Кеттелл), опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Мирошников).

ВЫВОД. С целью достижения максимального эффекта по профилактической работе со студентами проводится индивидуальная диагностика по выявлению потребностей, способностей и интересов подростка. Также студенты привлекаются к различным видам внеурочной деятельности при техникуме, на уровне муниципалитета и города.

4.2. Стипендиальное обеспечение и др. формы материальной поддержки обучающихся

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в техникуме; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Студенты техникума получают различные виды стипендиального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, академическая и социальная стипендия, надбавки к стипендиям. За успехи в учебе, активную внеурочную

деятельность студенты систематически награждаются денежными премиями. Студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий и активно участвующим в жизни техникума назначена повышенная стипендия в размере 1,5 минимальных стипендий.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за нуждающимся в социальной помощи: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи; студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

Студенты, проявившие себя в конкурсах (всероссийских, межрегиональных, республиканских), активно занимающиеся наукой, творчеством, общественной и спортивной деятельностью, поощряются.

4.3. Социально-бытовые условия воспитания

С целью выявления процессов адаптации первокурсников, типов темпераментов, «групп риска», семей и студентов, находящихся в социально опасном положении, изучения бытовых условий детей-сирот проведены индивидуальные консультации, тренинги, диагностики. Исходя из этого, на основе анализа ведется корректировка программ профилактики асоциальных и противоправных проявлений в поведении студентов, составлены планы конкретных действий в группах, разработаны методические рекомендации по циклу тематических занятий, которые на протяжении учебного года отработаны во всех группах.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработана программа социально-психологического сопровождения.

Детям-инвалидам создаются благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и обучения; оказывается комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму; осуществляется его защита в личностном пространстве и устанавливаются связи с семьей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО КЛАСТЕРУ «СТРОИТЕЛЬСТВО»

На базе техникума центр дополнительных образовательных услуг преобразован в многофункциональный центр прикладных квалификаций по кластеру «Строительство» (далее – МЦПК). На базе МЦПК в 2021 году реализованы 19 программ профессиональной подготовки, 4 программы профессиональной переподготовки.

За 2019–2021 гг. разработаны образовательные программы, модули, дисциплины, программы профессионального обучения, программы ДПО по следующим профессиям/специальностям СПО, предусматривающих использование электронное обучение, ДОТ: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных работ и оборудования (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.03 Технология деревообработки; 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; 23.01.07 Машинист крана (крановщик); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Все программы дисциплин, модулей опубликованы и используются в учебном процессе на информационно-технологической платформе для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия-Медиа». **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** 16.046 Маляр строительный; 16.048 Каменщик; 16.104 Плиточник; 18897 Стropальщик; 40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)); 23.034 Станочник деревообрабатывающих станков; 40.048 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 40.174 Машинист крана (крановщик); 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 16.028 Машинист экскаватора; 11453 Водитель погрузчика; 16.044 Бетонщик; 16.026 Арматурщик; 18880 Столяр строительный; 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций; 40.181 Плотник промышленный; 11442 Водитель транспортных средств категории «В», 11442 Водитель транспортных средств категории «С», 16.022 Машинист автогрейдера, 16.058 Машинист трубоукладчика, 16.024 Машинист асфальтоукладчика, 14185 Машинист

скрепера, 16.099 Машинист катка; 14379 Машинист штукатурной станции передвижной; 16.043 Дорожный рабочий.

Основная программа профессионального обучения по профессиям: 16.048 «Каменщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»; 16.046 «Маляр строительный» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»; 16.104 «Плиточник» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»; 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; 18880 «Столяр строительный» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело» (профессиональная подготовка).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 16.048 Каменщик; 16.046 Маляр строительный; 18880 Столяр строительный; 16.0104 Плиточник; 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций; **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации** 16.048 Каменщик; 16.046 Маляр строительный; 18880 Столяр строительный; 16.0104 Плиточник; 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций; **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)** «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции Кирпичная кладка». Сводная информация о проведенных курсах представлена в таблице 10.

Таблица 10

Сводная информация о проведенных курсах в 2021 г.

Номер п/п	Наименование профессии	Кол-во слушателей
1	Данные на : 24.11.2021	185
		29
2	Водитель категории "В"	26
3	Сварщик	28
4	Водитель категории "В"	15
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15
6	Машинист дорожных и строительных машин	10 (подготовка)
		5 (переподготовка)
7	Облицовщик-плиточник	12
8	Маляр строительный	8
9	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	13
10	Водитель категории "В"	25

11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28
12	Сварщик	26
13	Облицовщик-плиточник	22
14	Стропальщик	27
15	Водитель категории "В"	26
16	Машинист дорожных и строительных машин	16 (подготовка)
		3 (переподготовка)
17	Каменщик	18
18	Водитель ТС категории "В"	22
19	Машинист дорожных и строительных машин	22 (подготовка)
		4 (переподготовка)

ВЫВОД. Для достижения цели и поставленных задач МЦПК обеспечивает взаимодействие с работодателями Чувашской Республики по вопросам формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, разрабатывает и реализовывает программы профессиональной подготовки в рамках действующей лицензии техникума. Самообследованием установлено, что содержание подготовки слушателей определяется в соответствии с требованиями и запросами ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики. На базе техникума функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, целью которого является организация встреч студентов с работодателями.

Педагогический коллектив техникума ведет системную работу по обеспечению занятости студентов в период летних каникул, ежегодно организует студенческие отряды. Каждому желающему трудоустроиться студенту, совместно с работодателями и Центром занятости населения г. Чебоксары, оказывается содействие по подбору вакансий

**6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели
деятельности государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики, подлежащей самообследованию
на 01 января 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	692
1.1.1	По очной форме обучения	692
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1155
1.2.1	По очной форме обучения	1042
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	709
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	400/78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	592/38,2

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507/30,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	101/52,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/87,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/51,5%
1.11.1	Высшая	30/29,7%
1.11.2	Первая	22/21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/71,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120144,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1343,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	189,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	63,5

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	178/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/3,9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		

Показатели
 деятельности учебно-консультационного пункта
 государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 Чувашской Республики «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Министерства
 образования и молодежной политики
 Чувашской Республики, подлежащей самообследованию
 на 01 января 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/25,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.29.1	Высшая	человек/%	6/67
1.29.2	Первая	человек/%	3/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/56
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2