Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»

Министерства образования Чувашской Республики

**Программа наставничества на 2023-2024 учебный год**

**Применение технологии наставничества в сфере воспитания и социализации**

**обучающихся ГАПОУ «Чебоксарский техникум транспортных и**

**строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики**

**Направление:** наставничество в сфере

гражданско-патриотического воспитания и социализации

Авторы:Кураторы

**Ярайкина Марина Евгеньевна,**

**Ярайкин Александр Николаевич**

Чебоксары 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, одной из которых является технология наставничества.

С помощью наставника обучающийся обретает уверенность в себе и учится преодолевать трудности. Наставник способен увидеть потенциал в своем подопечном и помочь ему раскрыться. С помощью правильно подобранных методик и техник он направляет ученика на путь поиска ответов и решений. Наставничество включает в себя обучение, мотивацию, поддержку и обратную связь.

В   техникуме система наставничества присутствовала всегда, она имела разные подходы к ее организации, так как со временем менялись формы, аспекты и содержание.

**Актуальность**программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но и формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали

многоликость, многообразие и противоречивость жизни и стилей поведения.

Возрождение духовных традиций России и Чувашии, а также способность человека реализовать свой потенциал и внести вклад в экономическое,

социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования и нашей программы.

Используя в процессе обучения и воспитания различные методики,

технологии, направления и виды деятельности, мы способствуем формированию социальных комптентностей, военно-патриотическому сознанию и гражданской ответственности, приобщению к гордости за принадлежность к великому народу и его свершениям.

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**в сфере воспитания и социализации студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум**

**ТрансСтройТех» министерства образования Чувашии**

**Направление: гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа наставничества в сфере воспитания и социализации студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» министерства образования Чувашии  Направление: гражданско-патриотическое воспитание |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении измененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   * [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html) * [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945‑Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) * [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403‑Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/) * [Федеральный закон от 19.05.1995 № 80‑ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0) * [Закон РФ от 14.01.1993 № 4292‑1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»](http://ivo.garant.ru/#/document/1583840/paragraph/11696:0) * [Федеральный закон от 13.03.1995 № 32‑ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0) * [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)   Рабочая программа воспитания студентов ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» министерства образования Чувашии |
| Цель программы | личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, гражданско-патриотическому воспитанию, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |
| Исполнители  программы | Кураторы Ярайкина Марина Евгеньевна, Ярайкин Александр Николаевич, члены студсовета групп, физорги, учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор, оргкомитеты по определенным направлениям, студенты |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований

Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, **является обязательным.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов реализации программы** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации, определенные отраслевыми требованиями**  **к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации, определенные субъектами образовательного**  **процесса** | |
| Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности | **ЛР 19** |
| Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. |  |
| Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу домашнего и коммунального хозяйства | **ЛР 20** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**кураторов Ярайкиной Марины Евгеньевны и Ярайкина Александра Николаевича**

«Наставничество в сфере воспитания и социализации: деятельность по обеспечению личностного развития

детей и подростков, их воспитанию и социализации, формированию готовности самостоятельно разрешать социальные,

образовательные и профессиональные проблемы (модель «классный руководитель – студент»)

2023-2024 учебный год

**Направление:** наставничество в сфере

гражданско-патриотического воспитания и социализации

**г. Чебоксары, 2023**

В ходе планирования учтен потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

торжественные события субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые и профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Содержание и формы  деятельности | Участники | Место  проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование  модуля |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | | Общетехникумовская  торжественная линейка,  посвященная Дню знаний | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Спортивный зал | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета, | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 1 | | Классный час, посвященный Году народного искусства и  нематериального культурного  наследия России | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Оргкомитет  4 ТЭМО 01-20 | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 1 | | Посещение музея техникума  первокурсниками | 1 ТЭМО 02-23 | Музей техникума | Ярайкина М.Е., | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| до 2 | | Изучение и формирование личных дел детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей, нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление  социального паспорта новой группы | 1 курс  1 ТЭМО 02-23 | Учебный кабинет № 207 | Социальный педагог  Ярайкина М.Е. | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 12  ЛР 9 | |  | | --- | | Социализация и духовно-нравственное развитие  личности | |
| 3 | | Круглый стол в честь Дня  солидарности в борьбе  с терроризмом | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебный кабинет № 207 | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 3 | | Круглый стол в честь Дня  окончания Второй мировой  войны. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Библиотека | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 5 | | Участие в организационном  заседание студенческого  волонтерского отряда «Новое  поколение». Рассмотрение и  утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Актовый зал | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Студенческое  самоуправление |
| 6 сент. | | Участие во Всероссийском  экологическом субботнике | 1 ТЭМО 02-23, | Территория техникума | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета | ЛР 10 | Экологическое  воспитание,  приобщение к  культурному  наследию и  народным  традициям |
| 12 | | Исследование уровня вовлеченности обучающихся в получении новых знаний о культуре и традициях народов России | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебный кабинет № 207 | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  Члены студсовета | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | |  | | --- | | Социализация и духовно-нравственное развитие  личности | |
| 17 | | Выступление с докладами  студентов 2 ТЭМО 01-22 перед первокурсниками в честь 165 лет со дня рождения русского учёного, писателяКонстантина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебный кабинет № 207 | Преподаватели литературы | ЛР 7 | Популяризация  научных знаний |
| 17 | | Легкоатлетический кросс среди первокурсников | 1 ТЭМО 02-23 | Стадион  техникума | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование культуры  здорового образа жизни |
| 19 | | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия» | 2 ТЭМО 01-22 | г. Чебоксары | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование культуры  здорового образа жизни |
| 21 | | Классный час «День победы  русских полков во главе с  Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)».  День зарождения Российской  государственности (862 год) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Киноархив | Культмассовый сектор, оргкомитет | ЛР 7 | Популяризация  научных знаний |
| 22 | | Посвящение в студенты, участие студентов 1 ТЭМО 02-23 в  конкурсе «Молодые таланты ТрансСтройТеха» в рамках  празднования Дня  Профтехобразования | 1 ТЭМО 02-23 | Актовый зал | Культмассовый сектор | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной деятельности |
| 24 | | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | г. Чебоксары | Физорги | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры  здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Выявление обучающихся,  состоящих на учете в ПДН,  а также находящихся в социально-опасном положении | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Каб.207 | Социальный педагог  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | |  | | --- | | Социализация и духовно-нравственное развитие  личности | |
| В течение месяца | | Профилактика  правонарушений: беседы групп  с сотрудниками полиции и  органов безопасности | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СВ,  социальный педагог  педагог-психолог  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10 | |  | | --- | | Социальное партнёрство в воспитательной деятельности | |
| В течение месяца | | Оформление портфолио  достижений студентов | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Каб.207 | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Мониторинг по выявлению вида одарённости наставляемых, склонности к чему-либо полезному | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Каб.207 | социальный педагог  педагог-организатор | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Круглый стол в честь Дня пожилого человека «Горжусь своими дедом  и бабушкой» | | Студсовет  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Актовый зал  кабинет 101 | Зам.директора по  УВР и СВ,  социальный педагог  педагог-организатор  кураторы  студенческий совет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 1-15 | Участие в тестировании «Единая  методика социально-психологического  тестирования – 2023» | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебный кабинет | Зам.директора по  УВР и СВ,  педагог-психолог  социальный педагог  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| Первая декада | Участие в акции «Право на жизнь» - помощь бездомным кошкам и  собакам | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | 3 корпус | Студсоветы групп | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 6 окт | Участие в массовой акции в честь дня рождения Президента В.В.Путина на Красной площади | | 2 ТЭМО 01-22 | Красная площадь | Студсоветы групп | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 5 | Международный День учителя.  Круглый стол «Горжусь, что я учился у…» | | Студсовет  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-организатор  кураторы  студенческий совет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и духовно-нравственное развитие личности |
| 10-15 | Родительские собрания в группах  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | |  | Каб.207 | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 4 -8 окт. | Посещение Ледового дворца  Чебоксары-Арена в связи с  Открытием и закрытием  Всемирных игр национальных  видов единоборств | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Ледовый дворец  Чебоксары-Арена | Ярайкин А.Н.  физорги | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| постоянно | Привлечение студентов к  занятиям спортом | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | спортзалы | Ярайкин А.Н.  физорги | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Физическая  культура,  формирование  культуры  здорового образа жизни |
| 13 окт | Литературно-поэтический вечер  «Несказанное, синее, нежное…» | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Актовый зал | Студсовет 1 ТЭМО 02-23 | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 15 | Беседы по формированию образа  профессионала «Почему я выбрал  эту специальность» | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебный кабинет  207 | Студсовет  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| 16 | День отца в России. Участие  в товарищеском турнире по волейболу между командой студентов и их  отцов | | 1 ТЭМО 02-23 | Спортзал | Родительский комитет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | Участие в программе  сопровождения молодых  служащих «Госстарт».  Направление «Доброслужащий» | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Г.Чебоксары | Студсовет  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 19 | Профилактическая акция «Полиция и дети» совместно субъектами  профилактики | | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР и СВ,  студенческий совет | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |
| 22 | Соревнования по армспорту «Богатыри ТрансСтройТеха» среди юношей и  девушек | | 1-4 курс | Спортивный зал | Физорги групп | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры  здорового образа жизни |
| 25 | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и  преемственность профобразования». | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Актовый зал | оргкомитет  4 ТЭМО 01-20 | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| к 30 | Круглый стол в честь Дня памяти жертв политических репрессий | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Кабинет истории | Культмассовый сектор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| В течение месяца | Экскурсии на профильные  предприятия | | 2 ТЭМО 01-22 | Предприятия города | Ярайкин А.Н. | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  Воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| Постоянно | Привлечение к участию в  различных конкурсах,  спортивных секциях | | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Спортивные залы техникума и  города | Физорги, культмассовый сектор | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 3-8 | | Участие во Всероссийской акции  «Этнографический диктант» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 4-7 | | Федеральный просветительский  марафон Знание. Первые. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Сеть интернет | Ярайкина М.Е. | ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 4 | | День народного единства.  Участие в митинге | 1-4урс | Учебные кабинеты | педагог-организатор  студенческий совет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 8 | | Круглый стол в честь Дня памяти  погибших при исполнении  служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России«Мы помним, мы гордимся» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 16 | | Международный день  толерантности.  Деловая игра «Толерантен ли я?» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебные кабинеты | Студсоветы  1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 16 | | Мероприятия Всероссийской  программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов Сбербанка | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Мероприятия  Всероссийской  программы «Дни  финансовой  грамотности» с  приглашением  специалистов  Сбербанка |
| 17 | | Подготовка к творческому  конкурсу «Голоса  ТрансСтройТеха» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Актовый зал | культмассовый сектор групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 21 | | Участие в Чемпионате и  первенстве Чувашской  Республики по армспорту | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Чувашская  Республика | Ярайкин А.Н. | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 23 | | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов профессиональных  образовательных организаций Минобразования Чувашии | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Чувашская Республика | Ярайкин А.Н. | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 27 | | День матери в России.  Круглый стол «Моя мама – лучшая» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебные кабинеты  общежитие техникума | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 30 | | День Государственного  Герба РФ.  Конкурс презентаций о  символиках России | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| В течение месяца | | Участие в единых уроках  безопасности в сети Интернет | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР и СВ,  социальный педагог  преподаватели информатики и ИКТ | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Тестирование обучающихся на изучение взаимоотношения обучающихся в учебной группе (социометрия) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Педагог-психолог  социальный педагог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | | Участие в сдаче донорской крови.  Просмотр и обсуждение видеороликов, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 4 ТЭМО 01-20 | учебные кабинеты | Зам.директора  по УВР и СВ, | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 3 | | День Неизвестного солдата.  Виртуальная экскурсия к могиле Неизвестного солдата в Москве.  Организация фотовыставки  в кабинете. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 3 | | Участие в проекте  «Знаешь, умеешь сам –  расскажи, покажи  друзьям» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| Первая декада | | Письма бойцам СВО, сбор средств на помощь военнослужащим | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 |  | Ярайкина М.Е.,  студсоветы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 5 | | День добровольца (волонтера)  Круглый стол «История  волонтерского движения» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 9 | | День Героев Отечества | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 6 | | Участие во Всероссийской акции «Правовой диктант» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 10 | | Всероссийский единый урок по правам человека  Круглый стол «Мои права и  обязанности в группе и в семье». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  оргкомитеты | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 12 | | День Конституции Российской Федерации – деловая игра | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директораУВР и СВ,  педагог-библиотекарь  преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 22 | | Беседа «Мои семейные  реликвии». «Традиции моей семьи» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Студсоветы групп | ЛР 7 | Популяризация  научных знаний |
| 25 | | День принятия Федеральных  конституционных законов  о Государственных символах  Российской Федерации | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Педагог-библиотекарь  преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 26 | | Новогодние мероприятия -  «Шоколадный подарок каждому ребенку», «Корзина добра», «Елка желаний», «Новогодний окна», «Поздравление пожилых людей» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-организатор  студенческий совет  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 27 | | Соревнования по пулевой  стрельбе из пневматической  винтовки среди студентов  техникума в  рамках республиканского  месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной  празднованию Дня защитника Отечества | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | г. Чебоксары | Физорги,  Ярайкин А.Н. | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Беседы «Как лучше подготовиться к зимней сессии | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | учебные кабинеты | Педагог-психолог  Социальный педагог  Кураторы группы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Организация профилактических рейдов с целью создания для  студентов безопасных условий жизни | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | По адресу проживания студента | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-психолог  социальный педагог  педагог-организатор  кураторы | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное партнёрство в воспитательной деятельности |
| В течение месяца | | Разъяснительная работа по  информированию о системе мер борьбы с коррупцией и по  вопросам профилактики  коррупционных и других  ассоциальных проявлений | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР и СВ,  преподаватели  кураторы | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 25 | | «Татьянин день». Праздник  Студентов – деловая игра | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор  студенческий совет  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 2  ЛР 6 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности  студенческое  самоуправление |
| 27 | | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)  Виртуальная экскурсия по  Пискаревскому кладбищу (в честь снятия блокады Ленинграда).  Открытый классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)» — День памяти жертв Холокоста | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.  Оргкомитеты групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 27 | | Соревнования по волейболу между учебными группами | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Спортивной зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Соревнование по настольному теннису в рамках Спартакиады техникума | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая культура, формирование культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Организация профилактической  работы: беседы работников НО БУ "РНД" Минздравсоцразвития  Чувашии о вреде табакокурения,  наркотиков, алкоголя. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР и СВ,  социальный педагог  педагог-психолог  кураторы | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство  в воспитательной деятельности |
| В течение месяца | | Уроки мужества, посвященные  людям, проявившим героизм в мирное время. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Киноархив | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 30 | | Студенческие собрания по  итогам первого полугодия | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 2 | | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22 | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор по ОБЖ преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 8 | | День российской науки.  Конкурс- презентация об ученых. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Оргкомитет групп | ЛР 7 | Популяризация  научных знаний |
| 11 | | Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | г. Чебоксары | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 15 | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Беседа-диалог «Мои предки в труде и в бою». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор по ОБЖ  кураторы  преподаватели истории  педагог-библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| 16 | | Профилактическая беседа «Терроризм», о недопустимости правонарушений, в том числе ПДД | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Оргкомитеты групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| по 23 | | Участие групп в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Спортивный зал  тир  учебные кабинеты | Зам.директора по УВР и СВ,  преподаватель-организатор по ОБЖ  преподаватели физической культуры  кураторы  педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 23 | | День защитника Отечества  Тематический вечер «Отец,  Отчизна, Отечество». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты. актовый зал,  спортзал | Оргкомитет групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 9 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи  физическая культура, формирование  культуры здорового образа жизни |
| 27 | | Товарищеская встреча по  волейболу между преподавателями и студентами в рамках празднования Дня российского студенчества | 1-4 курс | г. Чебоксары | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 28 | | Традиционной турнир  по армспорту среди студентов техникумов, посвященный ыпускникам ПУ-27, погибшим при исполнении воинского долга в рамках месячника  по военно-патриотическому  воспитанию молодежи | 1-4 курс | г. Чебоксары | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Организация и проведение  мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики  безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" | 1-4 курс | Кабинет психолога  Учебные кабинеты  Общежитие | Педагог психолог  Социальный педагог  Куратор группы  Воспитатель общежития | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Родительские собрания | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Посещение мероприятий в рамках регионального  чемпионата  WorldSkillsRussia-2023»  в Чувашской Республике | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты  мастерские | Зам.директора по УПР  зам.директора по УВР и СВ,  заведующий практикой  методист  преподаватели  мастера п/о | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| 15 | | Беседа, посвященная Памяти воинов- интернационалистов. "Герои не забываются" ко дню вывода советских войск из  Афганистана с приглашением воина-интернационалиста  Логинова И.К. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Кааб.207 | Оргкомитеты групп, Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 16 | | Просмотр и обсуждение  художественных фильмов о  мужестве и героизме. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Киноархив | Актив групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 20 | | Посещение музея Храма  Новомучеников и  исповедников Российских | 1 ТЭМО 02-23 | Храм  Новомучеников и исповедников Российских | Актив группы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 21 | | Дискуссия совместно с  Республиканской  детско-юношеской библиотекой «Что значит любить Родину?». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Республиканская детско-юношеская  библиотека | Оргкомитеты групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 25 | | Конкурс презентаций «Их именами названы улицы  города» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Экскурсия по  городу | Ярайкина М.Е. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 8 | | Участие в праздничной программе, посвященной Международному женскому дню, поздравление педагогов | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-организатор  социальный педагог  студенческий совет  кураторы | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 13 | | Литературно-музыкальная  композиция ко дню рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова  (1913–2009)  «Когда я итожу то, что прожил…» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Библиотека | Студсоветы групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | |  | | --- | | Социализация и духовно-нравственное развитие личности | |
| 14-24 | | Профилактическая акция  «Сообщи, где торгуют смертью» совместно с субъектами  профилактики | 1-4 курс | Кааб.207 | Зам.директора по УВР и СВ,  Оргкомитеты групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |
| 18 | | Научно-практическая  конференция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | 1 курс | Дом Дружбы  народов | Ярайкина М.Е.,  Учебный сектор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 20-31 | | Тренинговые занятия в учебных группах по Формированию  позитивных жизненных  установок | 1 ТЭМО 02-23, | Кааб.207 | педагог-психолог  социальный педагог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 27 | | Всемирный день театра  (классные часы, просмотр спектакля в театре) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Посещение театра по Пушкинской карте | Культмассовый сектор | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 30 | | Встреча с врачом-педиатром ГДКБ в рамках акции «Белая  ромашка» «Профилактика  туберкулеза» | 1 ТЭМО 02-23, | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-организатор  социальный педагог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Классный час:  «Радикал-экстремизм…  Видишь ли ты грань?» (дискуссия по профилактике  радикального поведения  молодежи) | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Кааб.207 | Зам.директора по УВР и СВ,  педагог-организатор  кураторы  преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| В течение месяца | | Конкурс на лучшую научно-исследовательскую  работу/проекта | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Кааб.207 | Учебный сектор | ЛР 7 | Популяризация  научных знаний |
| В течение месяца | | Участие в республиканском  творческом фестивале  «Студенческая весна» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | ДК «Химик» г.Новочебоксарск | Актив групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Соревнования по баскетболу  между учебными группами  техникума | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | г. Чебоксары | физорги | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Турнир по мини-футболу среди студентов средних  специальных заведений  Чувашской Республики,  в рамках празднования Победы в ВОВ | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | г. Чебоксары | Преподаватели  физической культуры, физорги | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Социально-психологическое  тестирование на предмет  раннего выявления  несовершеннолетних,  склонных к суицидальному  поведению | 1 ТЭМО 02-23, | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Соревнования по футболу  между учебными группами техникума | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | г. Чебоксары | Преподаватели  физической культуры, физорги | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Участие оргкомитетов групп в  профориентационной работе  со школьниками. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Школы города и Чувашской Республики | оргкомитет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| В течение месяца | | Соревнования по волейболу | 1 ТЭМО 02-23, | Спортивный зал | Преподаватели  Физического  воспитания,  физорги | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | | Участие в акции «Ветеран живет рядом»; | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | По месту  жительства  ветеранов | Оргкомитеты групп | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Фотовыставка.  Экскурсия в Шоршелы. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Библиотека  1 этаж техникума  Шоршелы | Ярайкина М.Е.,  культмассовый сектор | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 19 | | День памяти о геноциде  советского народа нацистами и их пособниками в годы  Великой Отечественной войны – круглый стол | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Студсоветы групп,  Ярайкина М.Е. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 21 | | 21 апреля – День чувашского  языка – участие групп в  комплексе мероприятий | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты  социальные сети | Студсоветы групп,  Ярайкина М.Е. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 22 | | Всемирный день Земли  КВН «Спортивные «звезды» нашей Республики». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Социальные сети | Оргкомитеты групп | ЛР 10 | Экологическое  воспитание,  приобщение к  культурному  наследию и  народным традициям |
| 24 | | Соревнования по пулевой  стрельбе из пневматической  винтовки, посвященные Победе в ВОВ | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Тир | Руководитель физической культуры,  физорги | ЛР 9 | Физическая культура, формирование культуры здорового образа жизни |
| 25 | | День чувашского языка  Конкурс презентаций «Культура разных народов». | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Студсоветы,  оргкомитет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | |  | | --- | | Социализация и духовно-нравственное развитие личности | |
| 26 | | День памяти погибших в  радиационных авариях и  катастрофах в Чернобыле | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Студсоветы,  оргкомитет | ЛР 10 | Экологическое  воспитание,  приобщение к  культурному  наследию и  народным традициям |
| 27 | | День российского  Парламентаризма.  Защита рефератов на тему о  русском парламентаризме с 1906 года по настоящее время. | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Студсоветы,  оргкомитет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  воспитание  молодежи |
| В течение месяца | | Организация встреч студентов со специалистами по вопросам  трудоустройства | 4 ТЭМО 01-20 | Актовый зал | Зам.директора по  УВР и СВ | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| В течение месяца | | Участие в акции  «Диктант Победы» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| В течение месяца | | Профилактические беседы в  рамках акции «Подросток и  Закон» совместно с субъектами профилактики | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СВ, | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |
| В течение месяца | | Исследование уровня адаптации первокурсников | 1 ТЭМО 02-23, | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СВ,  педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| В течение месяца | | Организация декады ПЦК  общественных и социально-экономических дисциплин  (план декады прилагается) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е. | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| В течение месяца | | Посещение Музея Воинской  славы | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Мастерские  лаборатории  учебные кабинеты | Кульмассовый сектор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| В течение месяца | | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с  использованием средств  мобильной связи и Интернета» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СВ, | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |
| В течение месяца | | Дискуссия: «Жизненные  ценности современной  молодежи». «Коррупция  как особый вид правонарушений» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е. | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 2-8 | | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | 1 этаж техникума | Волонтеры, оргкомитет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 5 | | Участие в автопробеге,  посвященном Дню Победы | 4 ТЭМО 01-20 | Улицы города | оргкомитет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР | Гражданское и  патриотическое  воспитание |
| 7 | | Встречи с ветеранами техникума, Великой Отечественной войны, тыла | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Техникум | Зам.директора по  УВР и СВ,  Оргкомитет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 9 | | Мероприятия, посвященные  Дню Победы | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Техникум | Актив групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР8  ЛР 11 | Гражданское и  патриотическое  воспитание молодежи |
| 6 | | Сократовская олимпиада,  посвященная Дню Победы | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Мемориальный комплекс Победы | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.,  оргкомитет | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 19 | | День детских общественных  организаций России  Круглый стол «Можно ли жить в обществе и быть свободным от него?» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты  социальные сети | оргкомитет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности  студенческое  самоуправление |
| 24 | | День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Откуда есть пошла земля наша…» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | оргкомитет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 31 | | Международная акция «День  отказа от курения» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22,  4 ТЭМО 01-20 | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СВ  оргкомитет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное развитие личности |
| в течение месяца | | Психолого-педагогическая,  медицинская и социальная  помощь обучающимся (ст. 42  Федерального закона от  29.12.2012 № 273\_- ФЗ) –  комплекс мероприятий | 1-4 курс | Кабинет воспитательного отдела,  учебные кабинеты | Педагог-психолог  Социальный педагог | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| в течение месяца | | Участие в ярмарке вакансий для студентов техникума | 4 ТЭМО 01-20 | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СВ | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| в течение месяца | | Организация встреч студентов и преподавателей с  представителями ВУЗов | 4 ТЭМО 01-20 | Актовый зал | Зам.директора по  УВР и СВ | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | | Классный час ко Дню защиты  Детей «Его бросили родители». | 1-4 курс | Техникум | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 5 | | День эколога  Круглый стол «Зачем мне  экология» | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | 207 каб. | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 10 | Экологическое  воспитание,  приобщение к  культурному  наследию и  народным традициям |
| 6 | | Участие в праздновании Дня  русского языка-Пушкинский день России | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Зам.директора по  УВР и СП,  студенческий совет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 12 | | День России.  Участие в митинге | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Зам. директора по  УВР и СП, | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11 | Гражданское и  Патриотическое  Воспитание  молодежи |
| 14 | | Участие в 54-х республиканских финальных играх юнармейского движения «Зарница» и «Орлёнок». | 2 ТЭМО 01-22, | Чувашская Республика | Педагог-организатор ОБЖ, руководитель  физвоспитания | ЛР 9 | Физическая  культура,  формирование  культуры здорового образа жизни |
| 22 | | День памяти и скорби.  Свеча памяти.  Участие в театрализованном  представлении | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Мемориальный парк Победы | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н.  оргкомитет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 2  ЛР 6 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности  студенческое  самоуправление |
| 24 | | 24 июня — День Чувашской Республики – комплекс мероприятий | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Социальные сети  Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 18-19 | Студенческое  самоуправление  Гражданское и  патриотическое  воспитание  молодежи |
| 27 | | Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня молодежи | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Техникум | Зам.директорапоУВР и СВ,  педагог-организатор  студенческий совет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 | Социализация и  духовно-нравственное  развитие личности |
| 27 | | Организация работы студентов в студенческих трудовых отрядах | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Техникум | Зам.директора по УПР, | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | Трудовое  воспитание,  профессиональное самоопределение и становление |
| В течение месяца | | Классный час по безопасному  поведению на водных объектах | 1 ТЭМО 02-23,  2 ТЭМО 01-22, | Учебные кабинеты | Ярайкина М.Е.,  Ярайкин А.Н. | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | Социальное  партнёрство в  воспитательной  деятельности |

**Предполагаемые результаты реализации программы**:

**Осуществление настоящей программы позволит:**

**Обучающемуся:**

- сформировать готовность к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

- отвлечься от противоправной деятельности, заполнить свободное время

социально значимыми, интересными делами.

- сформировать такие ценности, как: Отечество, ответственность,

свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие, семья.

- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям,

культуре, старшим поколениям, родителям.

**Наставнику:**

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического

воспитания;

- определить эффективный способ самореализации;

- увеличить рост педагогического мастерства.

**Заключение**

Нашей стране нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные,

дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на благо

России и, в случае необходимости, встать на ее защиту.

Программа наставничества отражает необходимый обществу и государству

социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Литература**

1. [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304‑ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»](https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html)
2. [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Россйиской Федерации на период до 2030 года»](https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html)
3. [Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»](https://base.garant.ru/401425792/)
4. [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)
5. [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945‑Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)
6. [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403‑Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/)
7. [Федеральный закон от 19.05.1995 № 80‑ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0)
8. [Закон РФ от 14.01.1993 № 4292‑1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»](http://ivo.garant.ru/#/document/1583840/paragraph/11696:0)
9. [Федеральный закон от 13.03.1995 № 32‑ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0)
10. [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)
11. Журавлева, Н.Н.Организация наставничества как необходимое  условие управления качеством образования  // Вестник педагогических инноваций. -2022- №2. – С.14-22.
12. Кострова, Г. Л. Значение патриотического воспитания студентов  системы СПО /Г. Л. Кострова, К. В. Степанова // Среднее профессиональное образование. -2017. -№ 10. -С. 7-11.
13. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы. М., 2001. С. 14-17.
14. Якушина, Е.В. Школьные и молодежные военно-патриотические объединения: обзор электронных ресурсов / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2010. – № 4. – С.147-151.