



УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от « ___ » _____ 2023 г. № ___

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.06 Мастер сухого строительства
Наименование квалификации	Монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2017 №1247
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации	КОД 08.01.06-7-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	-	комплект оценочной документации
ОК	-	общая компетенция
ОМ	-	оценочный материал
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Умение: Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Навык: Выполнения подготовительных работ Умение: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
	ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: Пользоваться установленной технической документацией Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	ПК: Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	■	■	■
		Умение: Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций	■	■	■
		Навык: Выполнения подготовительных работ	■	■	■
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	■	■	■
	ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: Пользоваться установленной технической документацией	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов	■	■	■
		Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов каркасно-обшивных конструкций		■	■
		Навык: Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций			■
	ПК: Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)	■	■	■
		Умение: Пользоваться установленной технической документацией		■	■
		Умение: Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и			■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового

		ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций			
		Навык: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			■

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ⁴	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
	ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей		■	■
		Навык: Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей		■	■
		Навык: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей		■	■
Выполнение штукатурных работ	ПК: Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Навык: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте			■
Вариативная часть КОД					

⁴ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.



Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.	Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
		Устройство каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
		Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	6,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁷	Баллы
1.	Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		2,00	
Устройство каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		18,00	

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁸	Баллы
		Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁹	Баллы
1.	Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ¹⁰	Баллы
		Устройство каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	24,00
		Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	24,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	18,00
2.	Выполнение штукатурных работ	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ¹¹	Баллы
1.	Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего	6,00

¹⁰ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

¹¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Устройство каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	24,00
		Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	24,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	18,00
2.	Выполнение штукатурных работ	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹²			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

¹² Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5									
Количество зон застройки площадки: 1									
Зоны площадки									
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки		Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)					
Выполнение каркасно-обшивных конструкций		А		(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)					
Выполнение штукатурных работ		А		(ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)					
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики			Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования									

1.	Рабочий подиум 1500*1500	Материал изготовлен из влагостойкой фанеры, плиты ОСБ (толщина min=21 мм), брусков сечением 50*70 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Ноутбук	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD. Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт На усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Многофункциональное устройство МФУ	Технология печати: струйный, лазерный, цветной Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi На усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Стол эксперта	Длина: не менее 1200 мм Ширина: не менее 600 мм	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Стул	Размеры (ВхШхГ): не менее 760x535x600 мм	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Ведро 12 литров	Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической рукояткой для удобной транспортировки	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Швабра жёсткая с ручкой	Деревянная щетка с ручкой длиной 140 см. Щетина имеет ворс длиной 9 см из ПЭТ Размер рабочей части 40x7 см	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

8.	Щетка-сметка	Щетка-сметка длиной 320 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Совок	Рабочая область инструмента изготовлена из металла, рукоятка инструмента деревянная	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Стол рабочий	Размер столешницы 1200х600	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Пластиковая емкость для раствора	Пластиковый круглый таз выполнен из прочного материала, выдерживающие большие нагрузки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Пластиковый прямоугольный таз 90 л.	Пластиковый прямоугольный таз для растворов с толстыми стенками, выдерживающие большие нагрузки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Пластмассовые бочки	Бочка-бидон полиэтиленовая емкостью 200л. предназначена для хранения и транспортировки жидких пищевых, непищевых отходов	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Контейнер для сухих отходов, около 1100 л	Усиленные цельнолитые 4 ручки по краям контейнера. Размеры: длина 1354 мм, ширина 1073 мм высота 1373 мм. Вес 51,5кг	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Миксер строительный	Миксер для приготовления строительных растворов. Потребляемая мощность 1050 Вт Размер: 384х303х243 мм. Вес: 6.2 кг	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Тачка для транспортировки материалов	На усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

17.	Часы настенные электронные	На усмотрение образовательной организации	1 на площадку	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1.	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт с комплектом бит PH2	Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрева и глубокого разряда. Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте. Функция тормоза двигателя для точной работы при заворачивании шурупов. Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора емкостью 2,0 А*ч	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм Материал лезвия нержавеющая сталь, рукоятка инструмента пластмасса	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300 мм Материал лезвия нержавеющая сталь, рукоятка инструмента пластмасса	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Тёрка для шлифования	Материал – пластмасса Материал подошвы – резина Ширина подошвы 120 мм Длина подошвы 230 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Кельма для декоративной штукатурки	Материал полотна – пластик Длина лезвия, 270мм. Ширина подошвы 130 мм	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ

6.	Рубанок обдирочный	Рубанок для обработки ГКЛ Длина подошвы, 140 мм Ширина ножа, 42 мм Материал корпуса пластик	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	Кромочный рубанок служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с ГКЛ. Материал корпуса – металл	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Ножницы по металлу	Ножницы для резки металла толщиной до 1.2 мм Головка выполнена из прочной стали	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Просекатель для соединения металлических профилей	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон с красящим порошком используется для разметочных работ	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Ножовка для ГКЛ	Ножовка предназначена для распила гипсокартона, изготовлена из высокопрочных материалов	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160 мм используется для захвата и изгибания металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали. Материал рукоятки пластик	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером 50 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

14.	Уровень пузырьковый – 1200 мм	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Уровень пузырьковый – 800 мм	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Уровень пузырьковый – 300 мм	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной) Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Нож предназначен для разрезания гипсокартона Материал корпуса – металл Лезвия из стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20.	Строительный карандаш	Строительный карандаш 180 мм используется для разметки, оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21.	Рулетка	Длина рулетки 3-5 м	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень расходных материалов							
1.	Гипсовая строительная плита ГСП	Гипсовая строительная плита 2500*1200*12,5	4	лист	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Профиль стоечный ПС	Металлический ПС 50/50*3000, толщина металла 0,6	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Профиль направляющий ПН	Металлический ПН50/40*3000, толщина металла 0,6	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Профиль металлический ПУ	Металлический ПУ сечением 25*25*2500/31*31*2500	5	шт	25	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Лента бумажная армирующая	Лента предназначена для армирования стыков ГКЛ и предотвращения появления трещин. Ширина 50 мм	0,5	рулон	2,5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл	Диаметр- 3,5мм, длина-25 мм. Наконечник-острый, покрытие – оксидированное. Форма головки-потайная, наличие пресс-шайбы-нет	198	шт	990	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл	Диаметр- 3,5мм, длина-35 мм, толщина стенки до 0,7мм	10	шт	50	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Шурупы-саморезы по дереву	Для сборки подиумов. Диаметр- 3,5 мм, длина-50 мм	30	шт	150	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

9.	Шурупы-саморезы металл-металл	Диаметр- 4,2 мм, длина-13 мм, толщина стенки до 0,7 мм	5	шт	25	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Плиты минераловатные	Толщина-50 мм, ширина 610 мм, длина 1230 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Шпаклевка гипсовая для стыков ГСП	Шпаклевка гипсовая универсальная для заделки стыков гипсокартонных плит. Расход при заделке стыков ГСП- 0,25 кг/м2. Толщина 1-5мм. Прочность: на сжатие не менее 2,0 Мпа, на изгиб не менее 1,0 Мпа; размер зерна не более 0,15 мм	8	кг	40	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Штукатурка декоративная «Короед»	Штукатурка для выполнения декоративной отделки «Короед». Расход сухой смеси: 3-4 кг/м2. Толщина 2,5-3 мм. Прочность: на сжатие не менее 10,0 Мпа, на изгиб не менее 2,0 Мпа; размер зерна не более 0,15 мм Максимальная фракция 2,5-3 мм	6	кг	30	А	ГИА/ДЭ ПУ
13.	Комплект шлифбумаги для тёрки	Шлифовальная бумага размером 230*280 мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Ветошь	Ветошь представляет собой лоскутки тканей Размер лоскутков 40-60 см	0,5	кг	2,5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Лента сигнальная самоклеящаяся	Лента сигнальная 50 мм, для разметки рабочих мест	35	п.м.	175	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							

1.	Аптечка первой помощи	Аптечка для оказания первой помощи работникам, что соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020г. № 1331н «Об утверждении требований и комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый. Материал корпуса: металл	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Спецодежда костюм х/б	Комплект спецодежды: куртка рабочая, комбинезон. Материал: хлопок	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Спецобувь	Ботинки кожаные с металлическим подноском	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Головной убор	Головной убор: кепка. Материал: хлопок	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Перчатки прочные (1 пара)	Текстильные перчатки: область ладоней и пальцы покрыты латексом	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Очки защитные	Очки изготовлены из высокопрочного поликарбоната	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Респиратор	Конусообразная фильтрующая полумаска с клапанами вдоха и выдоха. Для плотного прилегания к лицу имеются носовой зажим и лямки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

9.	Беруши	Защитные беруши снижают уровень звукового давления в среднем на 21 дБ Размер изделия - универсальный Материал: мягкий пластик	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
----	--------	---	---	----	----	---	--------------------------------

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее <u>12,25</u> кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих участках 300-500 люкс</u>	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Покрытие пола:	твердое (бетонное, цементное, плитка) должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>100 м²</u> на всю зону	А
Подведение / отведение ГХВС (при необходимости):	в случае отсутствия централизованного водоснабжения, наличие емкостей с водой	А

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Рекомендуемое количество экспертов ДЭ в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	5
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить специальную одежду: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. Обувь для работы на площадке должна соответствовать следующим параметрам: стойкости к удару и проколу, низкой электропроводности и нескользящей поверхности.

Проверить средства индивидуальной защиты. Они должны соответствовать характеру работы и рискам. Средства защиты органов слуха должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ. Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, пыль). Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе. Для защиты рук использовать прорезиненные перчатки во избежание порезов и ссадин.

В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, инструменты и приспособления.

Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Перед работой проверить целостность шнура питания и корпуса электроинструмента, его работоспособность на холостом ходу и нормальное функционирование всех переключателей и выключателя.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

Участники должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места. Пол и проходы к рабочему месту не должны быть завалены мусором, инструментами, материалами. Электропровода, находящиеся на полу должны быть защищены от повреждений.

Своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

После окончания работ каждый участник обязан: привести в порядок рабочее место; отключить инструмент и оборудование от сети; инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение каркасно-обшивных конструкций	
<p>Задание модуля 1: Выполнить монтаж каркасно-обшивной конструкции (Г-и Т-образной перегородки) в соответствии с чертежом и безопасным условиям труда.</p> <p>Образец задания представлен в приложении № 5 к оценочным материалам (Том 1).</p> <p><i>Участнику необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ; - произвести разметку проектного положения перегородки на полу; - установить в проектное положение элементы каркаса. Конструкция стен А и С (с оконным проёмом) сложной геометрической формы; - установить в проектное положение элементы обшивки из гипсовых строительных плит в соответствии с чертежом; - установить теплоизоляционный материал между стойками каркаса. Часть стены оставить открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло- и звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части определить по чертежу; - торцы конструкции и оконный проем обшить гипсовой строительной плитой, верх конструкции не обшивать; - обеспечить чистоту рабочего места. 	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение каркасно-обшивных конструкций	
<p>Задание модуля 2: Выполнить базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов для каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологическими требованиями и безопасных условий труда.</p> <p>Образец задания представлен в приложении № 6 к оценочным материалам (Том 1).</p> <p><i>Участнику необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ; - подготовить поверхности стен для шпаклевания в соответствии с заданием; - приготовить шпаклевочный состав в соответствии инструкции; - установить металлические углозащитные профили и выполнить шпаклевание в местах, согласно чертежу (монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой поверхности гипсовой строительной плитой); 	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<ul style="list-style-type: none"> - выполнить заделку стыка стены А и внутреннего угла между гипсовыми строительными плитами с применением бумажной армирующей ленты, согласно чертежу; - выполнить шпаклевание мест установки саморезов; - обеспечить чистоту рабочего места. 	
Модуль 3: Выполнение штукатурных работ	
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Выполнить декоративную штукатурку «Короед» в соответствии с технологическими требованиями и безопасных условий труда.</p> <p>Образец задания представлен в приложении № 7 к оценочным материалам (Том 1).</p> <p>Участнику необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ; - подготовить поверхность стены А для оштукатуривания в соответствии с заданием; - приготовить декоративный штукатурный раствор в соответствии инструкции на упаковке; - выполнить оштукатуривание поверхности стены А в соответствии с технологическими требованиями; - обеспечить чистоту рабочего места. 	ГИА/ДЭ ПУ

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

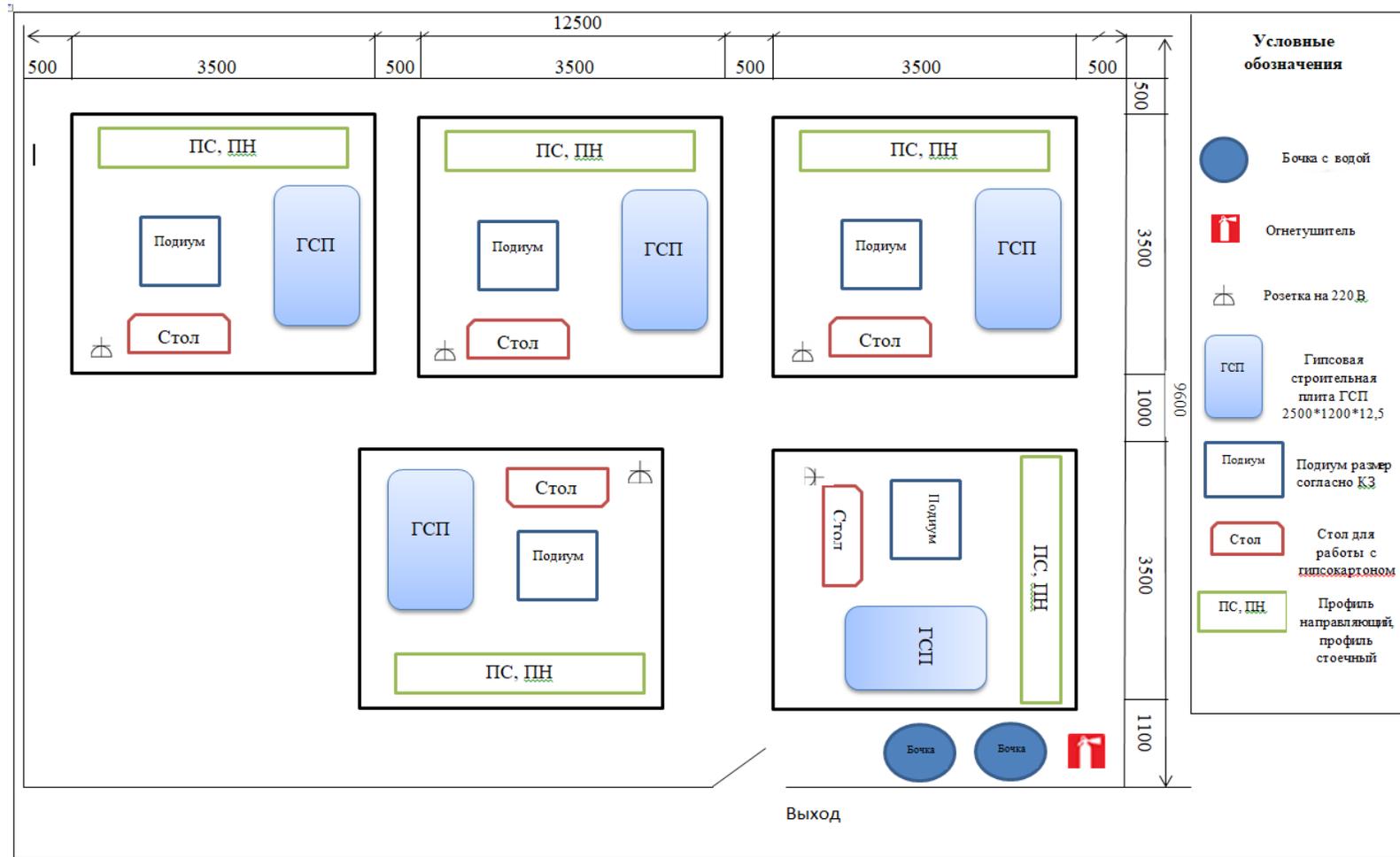
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

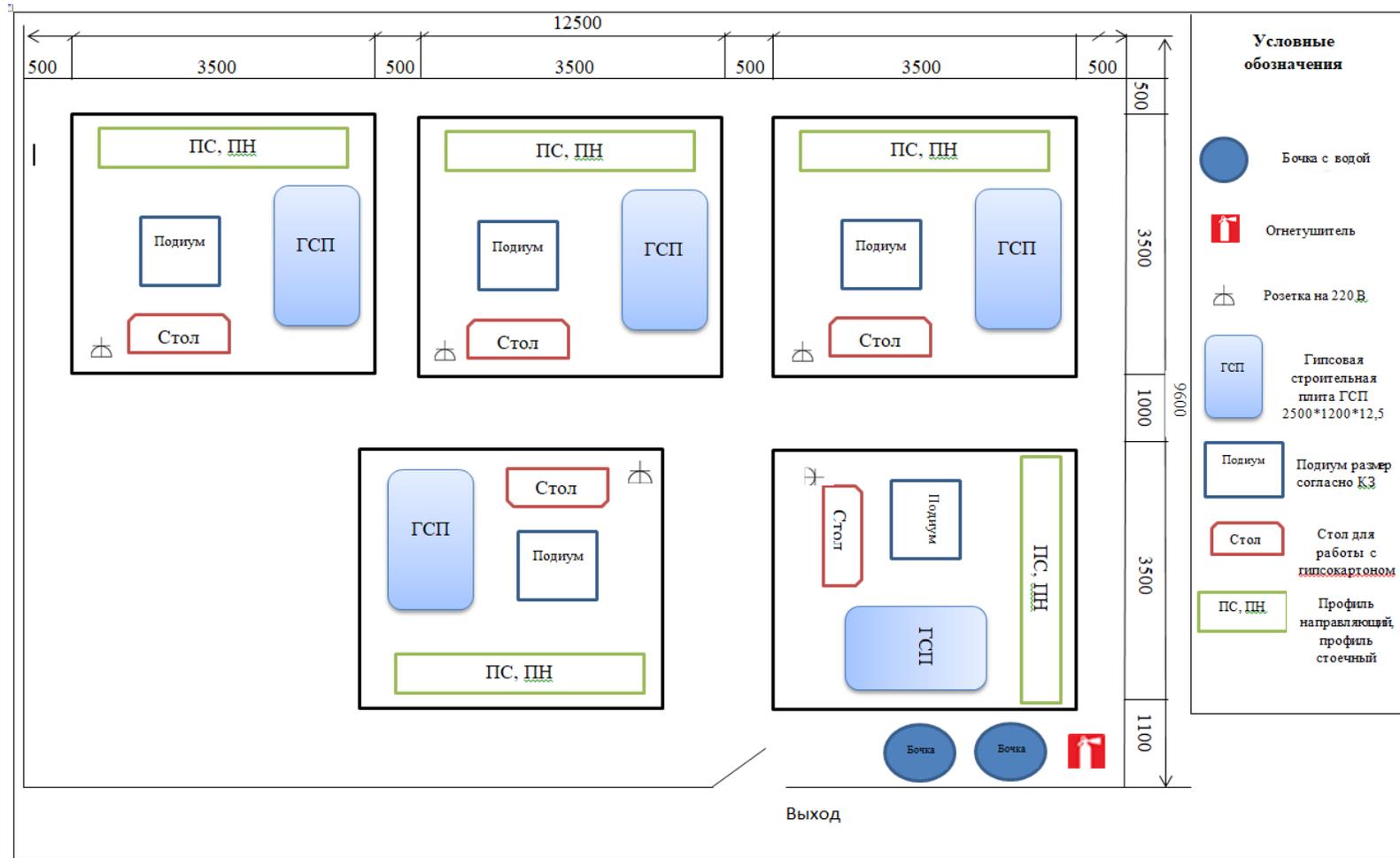
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

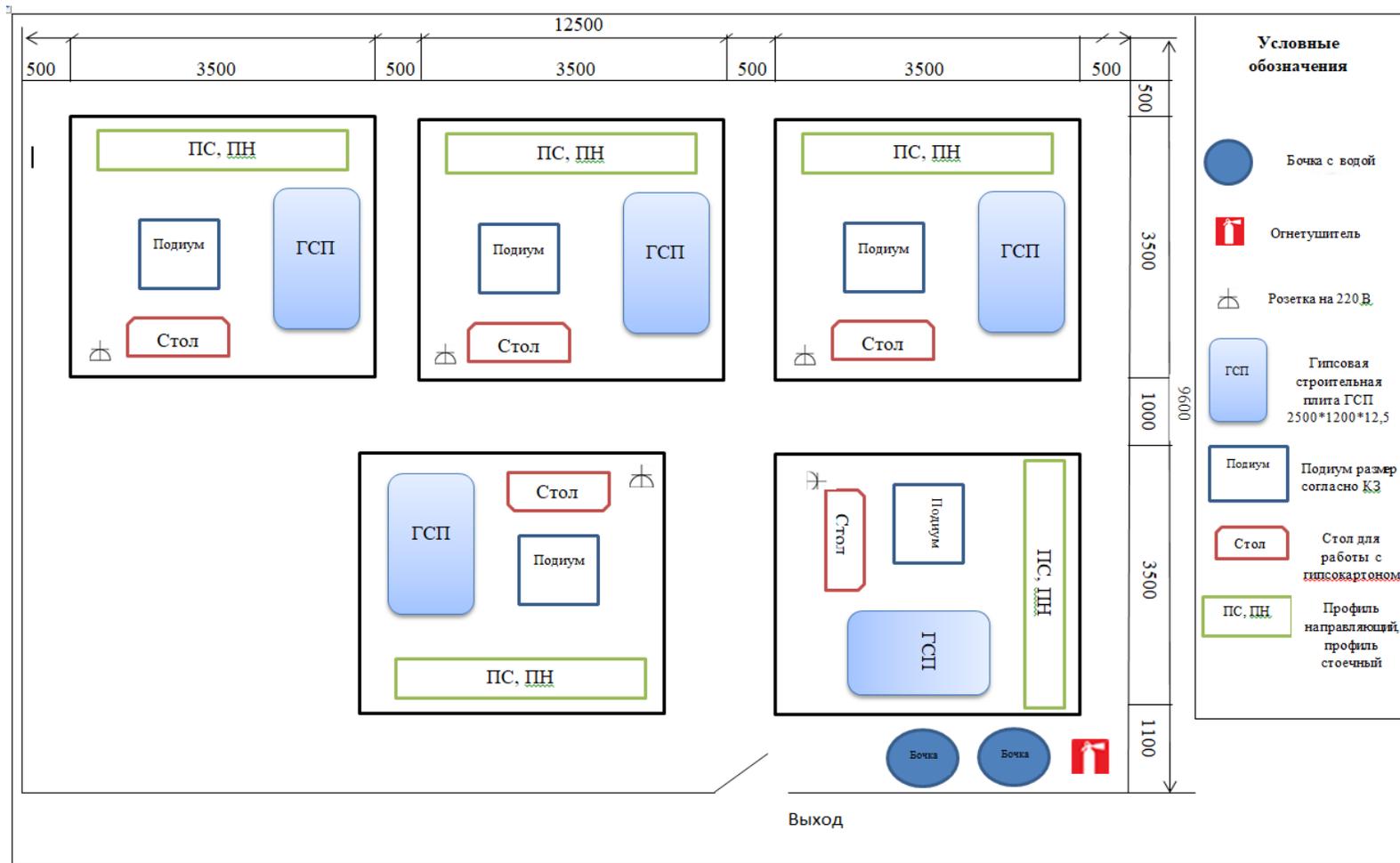
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



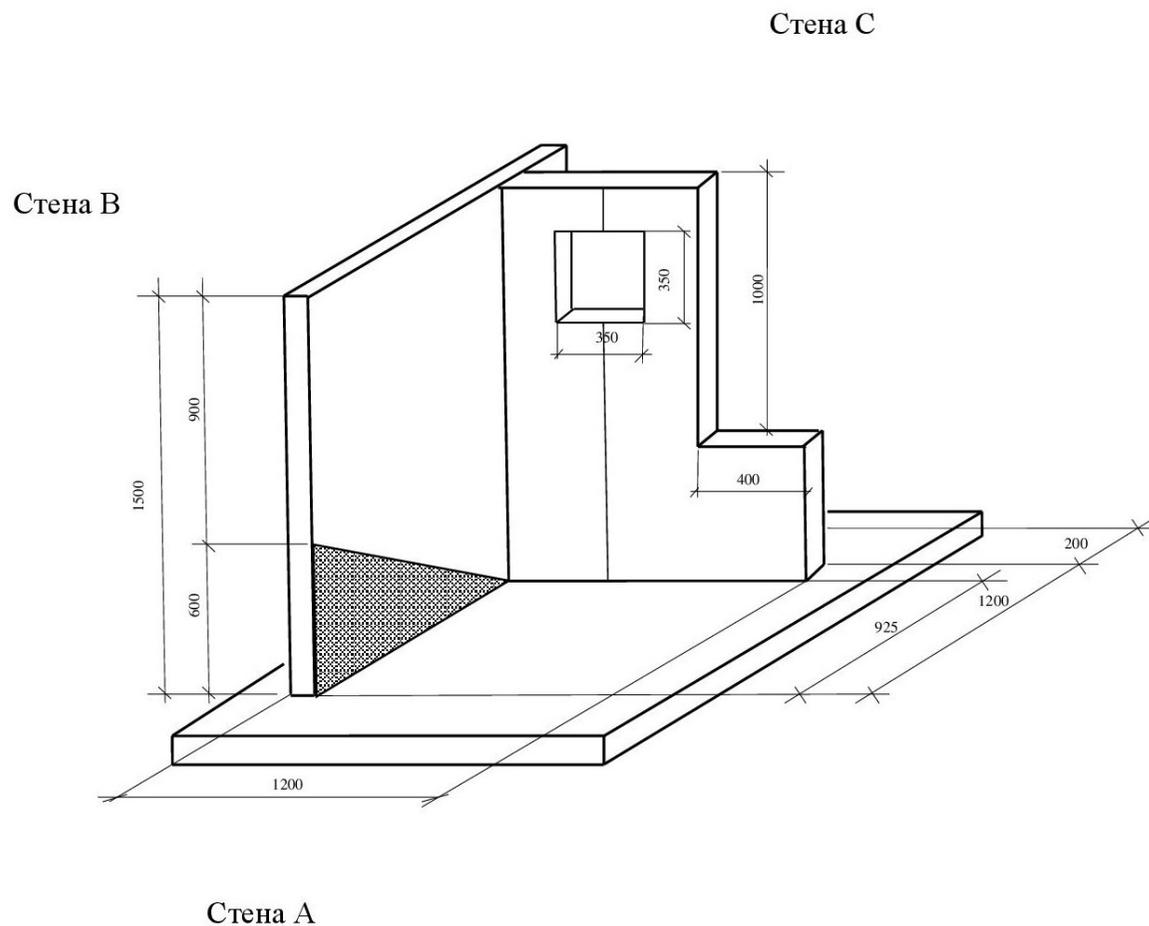
Задание модуля 1

Условные обозначения



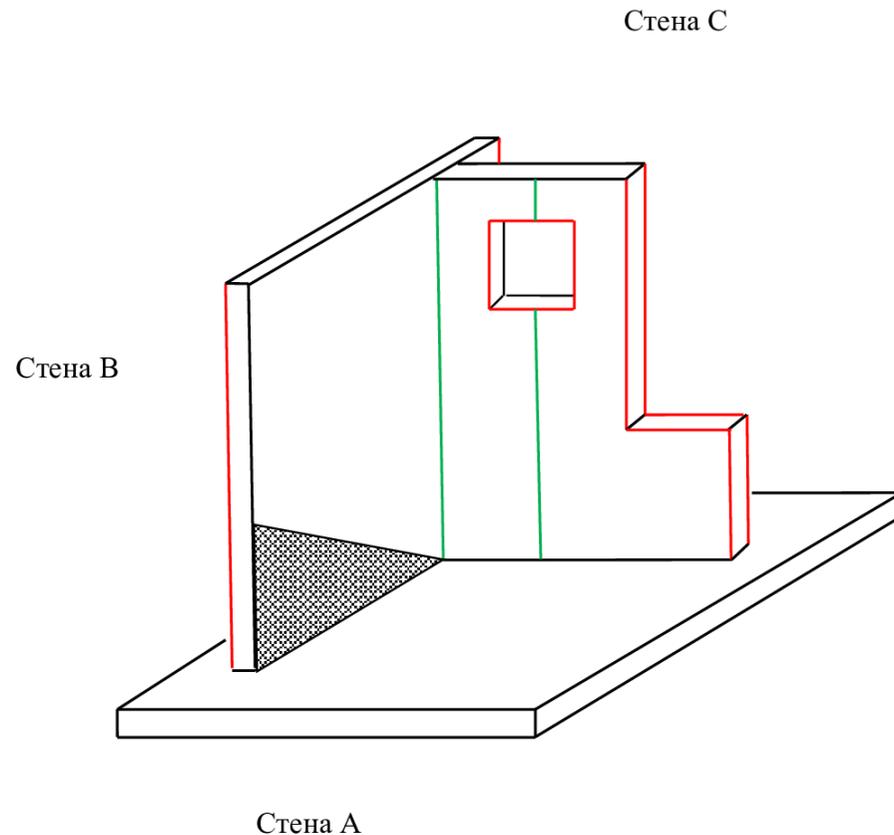
Плита минераловатная

Задание

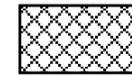


1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения монтажа каркасов;
2. Произвести разметку проектного положения перегородки на полу;
3. Установить в проектное положение элементы каркаса. Конструкция стен А и С (с оконным проёмом) сложной геометрической формы;
4. Установить в проектное положение элементы обшивки из гипсовых строительных плит в соответствии с чертежом;
5. Установить теплоизоляционный материал между стойками каркаса. Часть стены оставить открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло- и звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части определить по чертежу;
6. Торцы конструкции и оконный проем обшить гипсовой строительной плитой, верх конструкции не обшивать;
7. Обеспечить чистоту рабочего места.

Задание модуля 2



Условные обозначения



Плита минераловатная

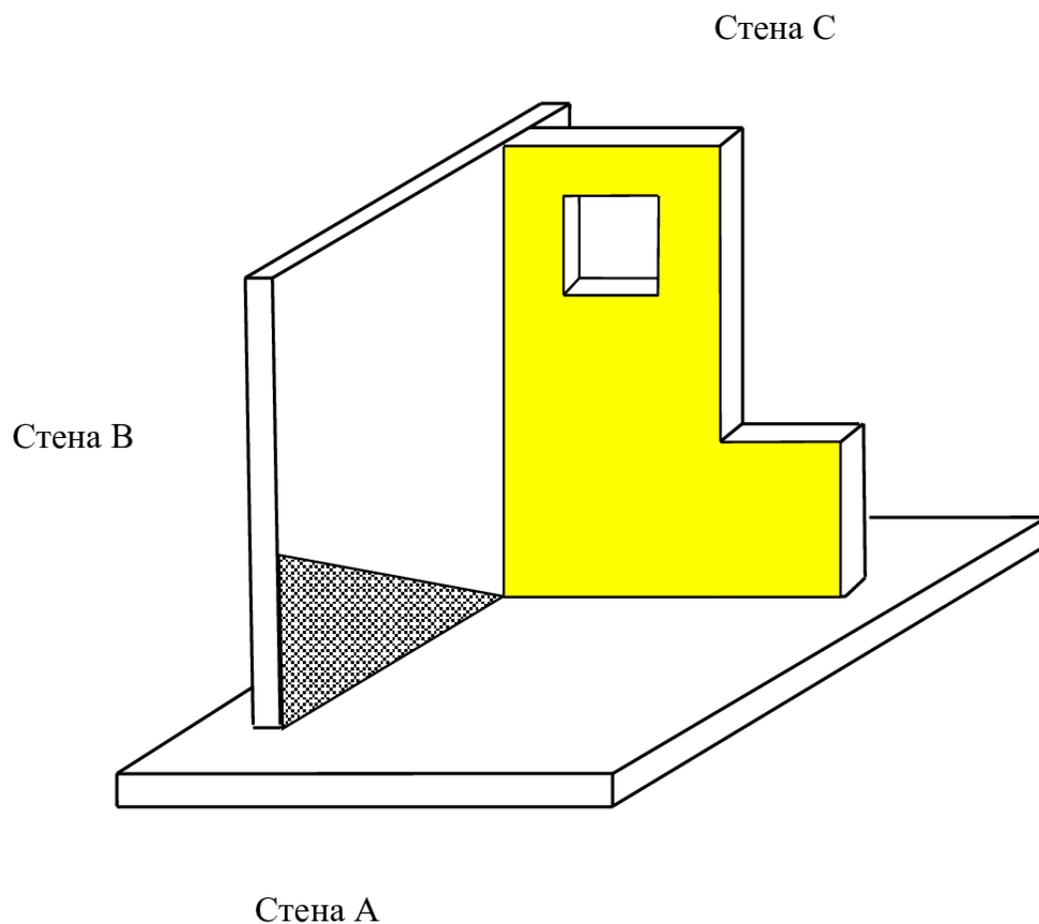
Линии **красные** - металлический углозащитный профиль

Линии **зеленые** – во внутренних стыках и углах лента бумажная армирующая

Задание

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
2. Подготовить поверхности стен для шпаклевания в соответствии с заданием;
3. Приготовить шпаклевочный состав в соответствии инструкции;
4. Установить металлические углозащитные профили и выполнить шпаклевание в местах, согласно чертежу (монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой поверхности гипсовой строительной плитой);
5. Выполнить заделку стыка стены А и внутреннего угла между гипсовыми строительными плитами с применением бумажной армирующей ленты, согласно чертежу;
6. Выполнить шпаклевание мест установки саморезов;
7. Обеспечить чистоту рабочего места.

Задание модуля 3



Условные обозначения



Плита минераловатная



*Декоративная штукатурка
«Короед»*

Задание

1. Подготовить рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
2. Подготовить поверхность стены А для оштукатуривания в соответствии с заданием;
3. Приготовить декоративный штукатурный раствор в соответствии инструкции на упаковке;
4. Выполнить оштукатуривание поверхности стены А в соответствии с технологическими требованиями;
5. Обеспечить чистоту рабочего места.