

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 № 490
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.24-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 45 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 15 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение столярных работ	ПК. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умение: изготавливать столярные изделия различной сложности
	ПК. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Умение: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
	ПК. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Навык: сборки и монтажа столярных изделий
		Умение: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
--	---	---

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение столярных работ	ПК. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	■	■	■	1
	ПК. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Умение: изготавливать столярные изделия различной сложности	■	■	■	1
		Умение: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	■	■	■	1
		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	■	■	■	1
	ПК. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Навык: сборки и монтажа столярных изделий	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	■	■	■	1
		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■	1
	ПК. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Навык: проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий			■	3
		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности			■	3
	Выполнение плотничных работ	ПК. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Умение: изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом		■	■
Умение: подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству				■	■	2

		Умение: выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности		■	■	2
	ПК. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	Навык: сборочных и монтажных плотничных работ		■	■	2
		Умение: подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству		■	■	2
	ПК. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности		■	■	2
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы		■	■	■	
Модуль 2	Изготовление и установка несущей конструкции			■	■	
Модуль 3	Измерение деталей и заполнение таблицы				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение столярных работ	Выполнение подготовительных работ для выполнения столярных работ	2,00
		Производство сборки и монтажа столярных изделий	8,00
		Изготовление столярных изделий различной сложности	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение столярных работ	Выполнение подготовительных работ для выполнения столярных работ	2,00
		Производство сборки и монтажа столярных изделий	8,00
		Изготовление столярных изделий различной сложности	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Выполнение плотничных работ	Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения	13,00
		Выполнение сборочных и монтажных плотничных работ	10,00
		Выполнение подготовительных работ для выполнения плотничных работ	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение столярных работ	Выполнение подготовительных работ для выполнения столярных работ	2,00
		Производство сборки и монтажа столярных изделий	8,00
		Проведение проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	25,00
		Изготовление столярных изделий различной сложности	13,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Выполнение плотничных работ	Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения	13,00
		Выполнение сборочных и монтажных плотничных работ	10,00
		Выполнение подготовительных работ для выполнения плотничных работ	2,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение столярных работ	Выполнение подготовительных работ для выполнения столярных работ	2,00
		Производство сборки и монтажа столярных изделий	8,00
		Проведение проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	25,00
		Изготовление столярных изделий различной сложности	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Выполнение плотничных работ	Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения	13,00
		Выполнение сборочных и монтажных плотничных работ	10,00
		Выполнение подготовительных работ для выполнения плотничных работ	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

ВСЕГО (вариативная часть)⁹	25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования								
1.	Верстак столярный	1) Ширина столешницы составляет 600-1000 мм, длина – от 1300 до 2000 мм; 2) Задний и передний зажимы с винтами (тиски) для фиксации заготовок; 3) Гнезда для клиньев, при помощи которых закрепляются заготовки. При наличии неровностей возможно использование фанеры в качестве подложки	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стол для раскладки инструмента, а также выполнения профильных работ	Стол должен обеспечивать возможность удобно расположить необходимые для работы различные инструменты, а также может быть использовать в качестве опоры при выполнении рабочих операций.	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Пылеудаляющий аппарат	1) Мощность, Вт 350-1200; 2) Объем пылесборника, л 26/24.	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Вертикальный фрезер	1) Мощность, Вт ≥ 1010 ; 2) Система «плавный пуск»; 3) Система пылеудаления; 4) Повышенная безопасность благодаря системе быстрого торможения.	28.49.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	1) Ограничитель крутящего момента; 2) Самозажимной патрон; 3) Реверс; 4) Диапазон скорости вращения.	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Маркер	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт

5.	Линейка	Пределы измерений: 150-500 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Линейка	Пределы измерений: 1000 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Транспортир-угломер	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Рейсмус разметочный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Угольник	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Циркуль разметочный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Набор стамесок	Параметры размеров стамесок: 6, 10-12, 25-32, 40-50 мм.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Рубанки ручные	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Малки ручные	На усмотрение образовательной организации	26.51.6	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Киянка	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Ножовки ручные	На усмотрение образовательной организации	25.73.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Струбцины	Ф-образные, винтовые или быстрозажимные	25.73.30	На 1 раб. место	2	2	2	шт
17.	Щетка малая	Щетка-сметка, применяется для чистки рабочих поверхностей. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Щетка большая	Щетка для подметания пола. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Совок для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
20.	Бак	Для мусора, от 10 л	22.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт

21.	Щупы для измерения зазоров	Пластины-щупы предназначены для проверки величин зазоров между поверхностями. Шаг 0,5 мм. Обязательно наличие щупов 0,5; 1 мм.	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Пиломатериалы для выполнения задания	Комплект из 5 шт. Материал заготовок: сосна/ель не ниже 1-2 сорта. Влажность не выше 10-12 %. Заготовки откалиброваны по ширине и толщине. Допустимые отклонения: по длине ± 2 мм. Размеры брусков сечением: 65х36х500 (2 шт), 36х42х400 (2 шт), 36х42х400 (1 шт)	16.10.10	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Пиломатериалы для выполнения задания	Комплект из 5 шт. Материал заготовок: сосна/ель не ниже 1-2 сорта. Влажность не выше 10-12 %. Заготовки откалиброваны по ширине и толщине. Допустимые отклонения: по длине ± 2 мм. Размер брусков сечением: 40х80х700 (2 шт), 40х80х500 (2 шт), 40х60х600 (1 шт)	16.10.10	На 1 участника	-	1	1	шт
3.	Материал для выполнения шаблонов	MDF или аналогичный материал. Толщина материала 8-10 мм. Минимальный размер 100 х 500 мм	16.21.13	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Саморезы	Саморезы 4,2 х 76 по дереву, шлиц PH2.	25.94	На 1 участника	4	10	10	шт
5.	Шканты	Мебельный шкант 6х30	25.72.14	На 1 участника	2	10	10	шт
6.	Сверло по дереву	Свёрла по дереву. Ø мм 4.	25.73.40	На 1 участника	1	1	1	шт
7.	Фрезы для вертикального фрезера	Фрезы концевые с верхним подшипником различной длины и диаметров.	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Малярный скотч	1 м	22.29.21	На 1 участника	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Защитные наушники/ беруши 120 dB	Избирательное поглощение шума: наушники защищают от воздействия шума, дают возможность различать речь и сигналы опасности.		32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Защитные очки/ маска с безопасным стеклом	Защита глаз спереди и сбоку от воздействия твердых частиц.		32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Спецодежда	Защита от внешних факторов		14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Строительная циркулярная пила	1)Мощность, Вт ≥ 1600; 2)Наличие параллельного упора; 3)Угол наклона, град ≥ 45; 4)Высота пропила, мм ≥ 70; Система пылеудаления; Повышенная безопасность благодаря системе быстрого торможения.		25.73.40	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Торцовочная пила с протяжкой	1)Мощность, Вт $\geq$ 1400; 2)Возможность горизонтального перемещения пила. Наличие двух направляющих; 3)Ширина пропила, мм $\geq$ 220; 4)Угол наклона, град $\geq$ 45; 5)Высота пропила, мм $\geq$ 90; Система пылеудаления; Повышенная безопасность благодаря системе быстрого торможения.	25.73.40	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт
3.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Ручное приспособление для заточки инструментов	На усмотрение образовательной организации	28.24.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Бак	Для мусора. На усмотрение образовательной организации. Материал пластик. Вместимость до 45 литров	25.29.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
6.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Диаметр 125 мм, мощность не менее 400 Вт. Амплитуда колебаний платформы от 4 мм. Сеть 220 Вольт. Наличие патрубка для подключения пылесоса	28.93.13.13 2	На всю площадку	-	2	2	2	шт
7.	Пылеудаляющий аппарат	1) Мощность, Вт 350-1200; 2) Объем пылесборника, л 26/24.	28.24.11	На всю площадку	-	2	2	2	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов									
1.	Диск пильный универсальный	Среднее количество зубьев. Оптимальный продольный и поперечный распил мягкой древесины. Подходящий по посадочному отверстию, для торцовочной пилы	25.73	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт
2.	Диск пильный универсальный	Среднее количество зубьев. Оптимальный продольный и поперечный распил мягкой древесины. Подходящий по посадочному отверстию, для циркулярной пилы	25.73	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Компьютер в сборе или ноутбук	Программное обеспечение - офисный пакет приложений	26.20.11	1	1	1	шт		
2.	МФУ	Возможность работы с форматом А4. А также производить копирование и сканирование	26.20.16	1	1	1	шт		
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт		
5.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		

Перечень инструментов									
1.	Степлер	Тип сшивания: закрытый, размер скоб на усмотрение ОО	25.99.22	1	1	1	шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт		
2.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт		
3.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, пачка 500 листов	17.12.14	1	1	1	пач		
4.	Скобы для степлера	Размер скоб к размеру степлера, 100 шт в упаковке	25.93.14	1	1	1	упак		
5.	Папка-регистратор	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Защитные наушники/ беруши 120 dB	Избирательное поглощение шума: наушники защищают от воздействия шума, дают возможность различать речь и сигналы опасности.	32.99.11	1	1	1	шт		
2.	Защитные очки/ маска с безопасным стеклом	Защита глаз спереди и сбоку от воздействия твердых частиц	32.50.42	1	1	1	шт		
3.	Спецодежда	Защита от внешних факторов	14.12.30	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
3.	Ручка	Цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Защитные наушники/ беруши 120 dB	Избирательное поглощение шума: наушники защищают от воздействия шума, дают возможность различать речь и сигналы опасности.	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Защитные очки/ маска с безопасным стеклом	Защита глаз спереди и сбоку от воздействия твердых частиц	32.50.42	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Спецодежда	Защита от внешних факторов	14.12.30	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	Примерно 12 м2							
2.	Освещение:	Норма освещенности рабочего места – Согласно ГОСТ Р 55710-2013, 500 Лк.							
3.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							
4.	Электричество:	Электричество на 1 рабочее место участника, 220-230 вольт, мощность 2,5 кВт.							

5.	Контур заземления для электропитания	Да
6.	Покрытие пола:	Покрытие пола должно быть стойким к механическому воздействию, обеспечивать легкую уборку полов, обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию
7.	Вентиляция	Помещения должны быть оборудованы общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией, соответствующей строительным, нормам и правилам на отопление, вентиляцию и кондиционирование воздуха – 40 м ³ /ч×чел.
8.	Отходы	Отходы не должны создавать помехи на рабочих местах, должны быть собраны в контейнеры или баки для мусора.

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	4
14	3	4
15	3	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	4	5
21	4	5
22	4	5
23	4	5
24	4	5
25	4	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. Участники ДЭ обязаны знать и выполнять требования охраны труда.

1.2. Находясь на площадке проведения демонстрационного экзамена, все участники обязаны использовать соответствующие средства индивидуальной защиты:

- спецодежда (рабочие брюки или полукombineзон, куртка, головной убор);
- при работе с электроинструментами использовать защитные наушники (беруши), защитные очки или маску с безопасным стеклом;
- рабочая обувь с жестким носком

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Лица, выполняющие работы, проходят инструктаж по охране труда перед выполнением конкретного вида работ.

2.2. Приступать к выполнению работ можно только с разрешения главного эксперта после ознакомления с инструкциями и при отсутствии жалоб на состояние здоровья.

2.3. Привести в порядок спецодежду и застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов, волосы убрать под плотно облегающий головной убор, подготовить наушники и защитные очки (СИЗ, исходя из условий задания).

2.4. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, в наличии на рабочем месте необходимых материалов, в соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту или данному виду работ.

2.5. При необходимости обратиться к техническому эксперту для устранения неисправностей в целях исключения любой ситуации, угрожающей безопасности участника.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании ручного инструмента, электроинструмента и оборудования, соблюдать отраслевые требования использования средств индивидуальной защиты.

3.2. При выполнении заданий ДЭ участник обязан соблюдать правила работы с ручным инструментом, с электроинструментом и оборудованием.

3.3. Соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков, своевременно утилизировать отходы в контейнеры.

3.4. Соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах, не нарушать границы рабочих зон других участников.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Привести в порядок рабочее место.

4.2. Отключить оборудование от сети, убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место.

4.3. Убрать средства индивидуальной защиты в место для хранения.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. При обнаружении любых неисправности или отклонений от нормальной работы оборудования участнику следует:

- прекратить его эксплуатацию;
- доложить о поломке техническому эксперту и действовать в соответствии с указаниями;
- выполнение задания ДЭ продолжить только после устранения возникшей неисправности.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение столярных работ	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение плотничных работ		1 ч. 15 мин.	1 ч. 15 мин.
Модуль 3	Выполнение столярных работ			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	3 ч. 15 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы

Текст задания: Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы.

1. Изучить чертёж, ознакомиться со спецификацией пиломатериалов.
2. Подобрать пиломатериал из предоставленных заготовок, кратных деталям.
3. Произвести разметку деталей. Отторцевать детали.
4. Выработать шипы и гнезда на деталях боковин скамейки.
5. Выполнить вырезку в четверть на концах детали 3 согласно чертежу.
6. Снять фаску на кромках деталей конструкции.
7. Произвести предварительную сборку. Произвести подгонку соединений.
8. Произвести сборку конструкции соединив деталь 2 нагелями, деталь 3 на саморезы без применения клея.

9. Зачистить изделие.

При проведении работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применить техническую документацию. Необходимые приложения: чертеж.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M1.jpg

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы

Текст задания: Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы.

1. Изучить чертёж, ознакомиться со спецификацией пиломатериалов.
2. Подобрать пиломатериал из предоставленных заготовок, кратных деталям.
3. Произвести разметку деталей. Отторцевать детали.
4. Выработать шипы и гнезда на деталях боковин скамейки.
5. Выполнить вырезку в четверть на концах детали 3 согласно чертежу.
6. Снять фаску на кромках деталей конструкции.
7. Произвести предварительную сборку. Произвести подгонку соединений.
8. Произвести сборку конструкции соединив деталь 2 нагелями, деталь 3 на саморезы без применения клея.
9. Зачистить изделие.

При проведении работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применить техническую документацию. Необходимые приложения: чертеж.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M1.jpg

Модуль 2. Изготовление и установка несущей конструкции

Текст задания: изготовление и установка несущей конструкции.

1. Изучить чертёж, ознакомиться со спецификацией пиломатериалов.
2. Подобрать пиломатериал из предоставленных заготовок.
3. Произвести разметку деталей.
4. Отторцевать детали.
5. Выработать врубки на деталях конструкции.
6. Произвести предварительную сборку.
7. Произвести сборку на саморезы без клея.
8. Зачистить изделие.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию. Необходимые приложения: чертеж.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M2.jpg

Прил_3_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M2.jpg

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы

Текст задания: Изготовление боковины скамейки прямоугольной формы.

1. Изучить чертёж, ознакомиться со спецификацией пиломатериалов.

2. Подобрать пиломатериал из предоставленных заготовок, кратных деталям.
3. Произвести разметку деталей. Отторцевать детали.
4. Выработать шипы и гнезда на деталях боковин скамейки.
5. Выполнить вырезку в четверть на концах детали 3 согласно чертежу.
6. Снять фаску на кромках деталей конструкции.
7. Произвести предварительную сборку. Произвести подгонку соединений.
8. Произвести сборку конструкции соединив деталь 2 нагелями, деталь 3 на саморезы без применения клея.
9. Зачистить изделие.

При проведении работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применить техническую документацию. Необходимые приложения: чертеж.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M1.jpg

Модуль 2. Изготовление и установка несущей конструкции

Текст задания: изготовление и установка несущей конструкции.

1. Изучить чертёж, ознакомиться со спецификацией пиломатериалов.
2. Подобрать пиломатериал из предоставленных заготовок.
3. Произвести разметку деталей.
4. Отторцевать детали.
5. Выработать врубки на деталях конструкции.
6. Произвести предварительную сборку.
7. Произвести сборку на саморезы без клея.
8. Зачистить изделие.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию. Необходимые приложения: чертеж.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M2.jpg

Прил_3_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M2.jpg

Модуль 3. Измерение деталей и заполнение таблицы

Текст задания: Изучить чертеж, произвести замеры деталей и записать данные в таблицу.

1. Определить по образцу изделия виды шиповых соединений и их предназначение.
2. При помощи линейки измерить высоту и ширину в верхней части боковин скамейки.
3. Проверить визуально наличие фасок на деталях боковины скамейки.
4. Визуально осмотреть места закручивания саморезов на наличие трещин на торцевых сторонах заготовок.
5. С помощью щупа проверить точность и плотность шиповых соединений в сборке.
6. Полученные результаты занести в таблицу.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КОД 08.01.24-1-2026-M3.pdf

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

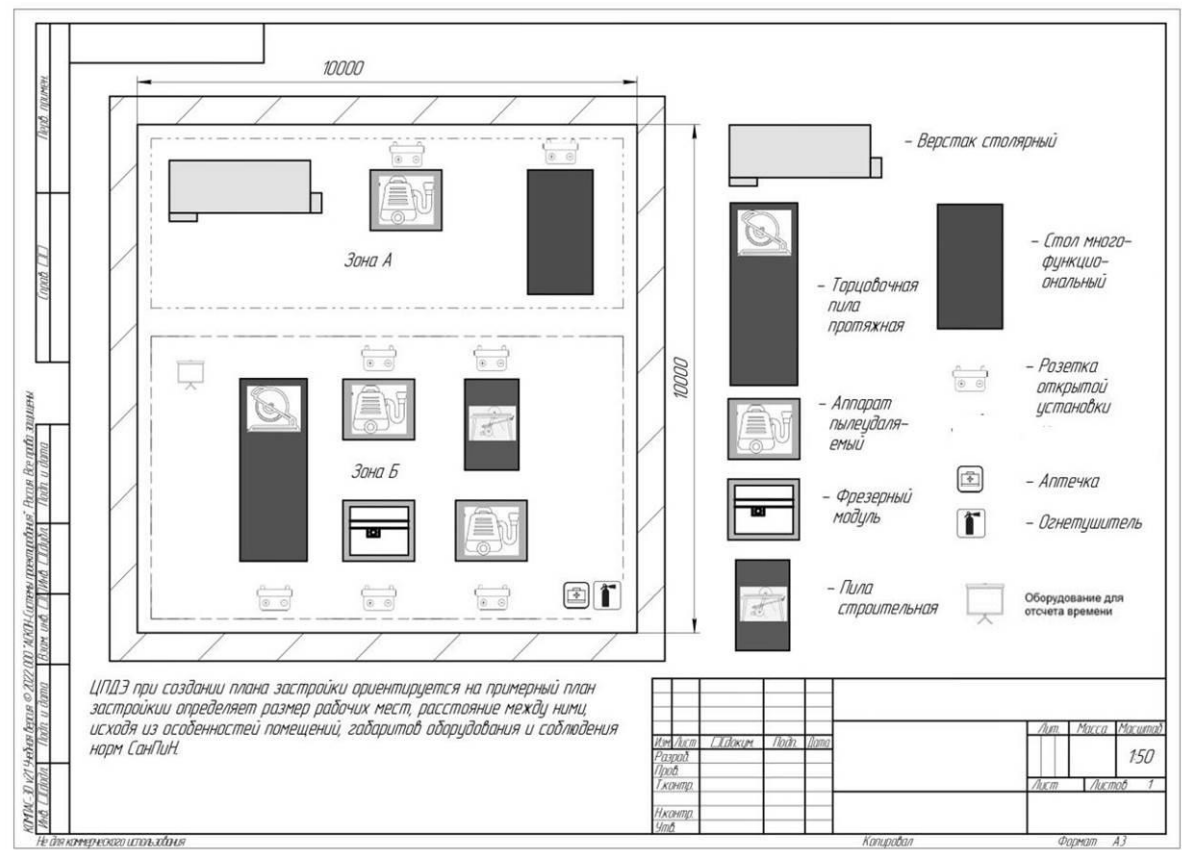
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

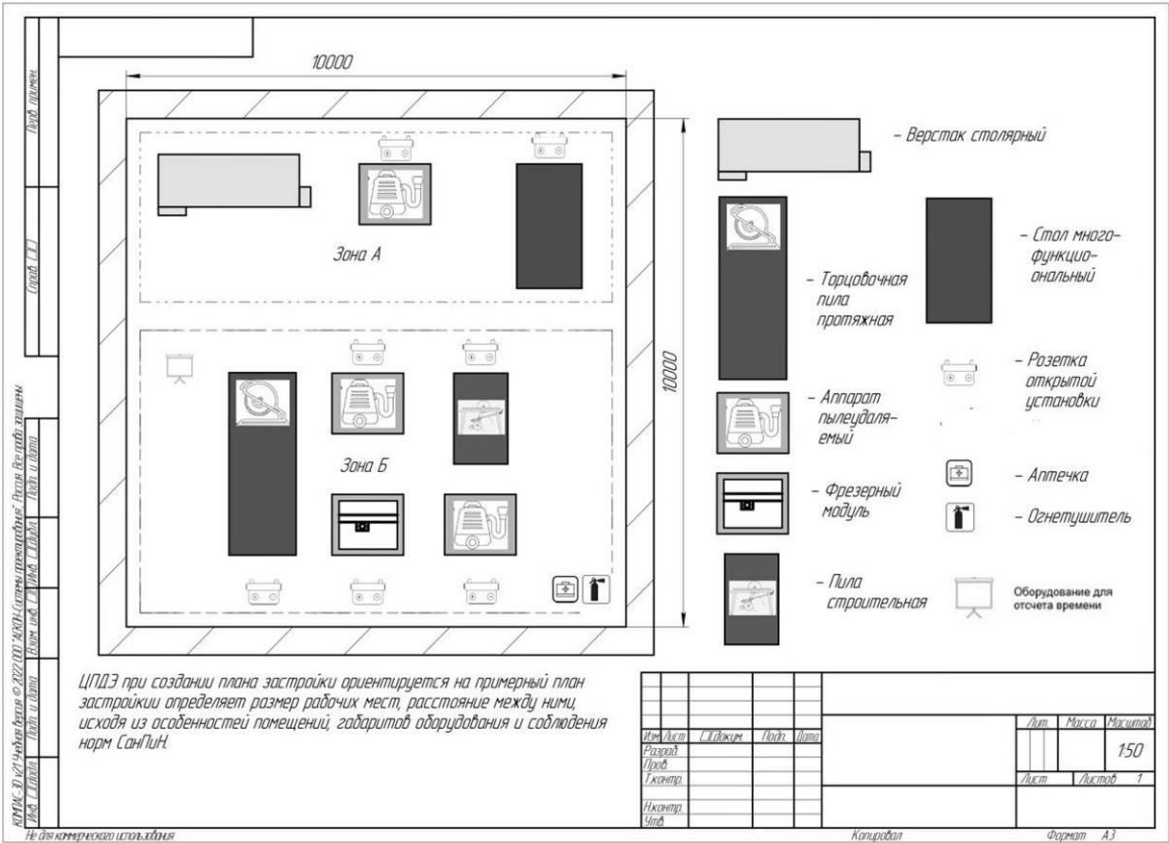
Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

