

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
(ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО

ГУП ЧР «Чувашское транспортное управление»
Министерства транспорта и дорожного
хозяйства Чувашской Республики



/Мореппавцев Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ «Чебоксарский
техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от «30» декабря 2025 г. № 1486-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация: **техник**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 мес. на базе
среднего общего образования**

Форма обучения: **очная**

2025 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО);, с учётом требований регионального рынка труда и представляет собой систему документов, определяющих объём и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения ОПОП и условия её реализации.

ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с ФГОС СПО и ПОП для реализации в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на базе среднего общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Нормативные основания для разработки ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 № 176);
- "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) освоение профессии 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОУП - Обязательные учебные предметы

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Цель ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- создать условия, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, компетентному решению профессиональных задач, обладающих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Задачи:

- подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области производства автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении в качестве специалиста на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;

- сформировать у обучающихся общие компетенции в процессе обучения и прохождения учебной и производственной практик и на основании востребованности рынка труда;

- сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, согласно получаемой квалификации;

- подготовить обучающихся к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в

соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и рекомендует освоение следующих видов деятельности:

- организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);
- обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору);

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Обучение ведётся по 6-дневной учебной неделе.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Структура образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Объём программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Таблица 1. Трудоёмкость ОПОП

Структура образовательной программы	Обязательная	Вариативная
Дисциплины (модули)	2497	1011
Практики	960	264
Государственная итоговая аттестация	216	-
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464	1275

Учебный план включает:

- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование

общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2973 ч. (70 процентов от общего объема времени, отведённого на освоение образовательной программы).

Вариативная часть образовательной программы составляет 1275 ч. (30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Чувашской Республики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объём учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объём дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения предусматривает освоение основ военной службы (для юношей), а для подгрупп девушек - освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Транспортная система России", "Технические средства (по видам транспорта)", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда".

Профессиональный цикл образовательной программы включает следующие профессиональные модули:

организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте (по видам транспорта);

организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);

обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта);

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (освоение профессии 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте на автомобильном транспорте (по выбору)
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих*	
25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена- «техник».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

	подготовленности	человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПОП:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Навыки:
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
		основы эксплуатации технических средств (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта
		состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
		Умения:

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта в целом и его объектов в частности Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте Навыки: разработки графика движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры Умения: обеспечивать управление движением (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) разрабатывать график движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях Знания: основные принципы организации движения на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта в целом и его объектов в частности Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте Навыки: разработки графика движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры Умения: обеспечивать управление движением (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) разрабатывать график движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях Знания: основные принципы организации движения на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Навыки: организации движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых	Навыки: организации движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

документов.	на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте использования документов, регламентирующих безопасность движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта)
	Умения: организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций Знания: систему организации движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте систему управления безопасностью движения (поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Навыки: расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте контроля выполнения плановых заданий

	расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта Умения: анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы Знания: методики расчета показателей работы объектов (железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного) транспорта виды контроля выполнения плановых заданий ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

	нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок маркетинговую деятельность и планирование на <i>(железнодорожном/ воздушном/ автомобильном/ морском и внутреннем водном)</i> транспорте организацию грузовой работы на <i>(железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном)</i> транспорте основные принципы транспортной логистики правила перевозок грузов, в том числе опасных тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Навыки: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на <i>(железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном)</i> транспорте расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах <i>(железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного)</i> транспорта Умения: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на <i>(железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном)</i> транспорте анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов контролировать и анализировать работу <i>(железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного)</i> транспорта в сфере пассажирских перевозок Знания: нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие

		деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок правила перевозки пассажиров и багажа на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте формы перевозочных и проездных документов на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок требования к управлению персоналом
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 25306 Оператор погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	ПК 4.1 Выполнять операции по оформлению и ведению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники	Навыки: правильность заполнения диспетчерской документации в соответствии нормативных актов и стандартов правильность выполнения операций при работе с оргтехникой Знание: результативность использования программного обеспечения ПК при работе с диспетчерской документацией Умения: грамотность оформления и заполнения диспетчерской документации
	ПК 4.2 Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии	Навыки: правильность составления оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций правильность и грамотность заполнения путевых листов по перевозочному процессу правильность и грамотность оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции Знание: нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность перевозочного процесса на автотранспортном предприятии Умения: грамотность и правильность оформления документов по перевозочному процессу в соответствии с требованиями инструкций

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложении

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной

организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет истории России, правового обеспечения профессиональной деятельности (№102)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК (№ 107)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК (№ 302)

Кабинет социально-экономических дисциплин (№308)

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 401)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК. Лаборатория: технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (№ 17)

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.