



Методические рекомендации
педагогу по организации и проведению
Всероссийского урока безопасности
по теме

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Рекомендовано для начального, основного
и среднего общего образования

Аннотация

В течение учебного года во всех образовательных организациях страны будут проводиться открытые уроки ОБЗР и классные часы «Разговоры о важном».

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, интернете, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализации всех вышеуказанных задач группой компаний «Просвещение» была запущена образовательная Всероссийская акция «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ». В рамках данной акции разработаны методические рекомендации по организации и проведению урока безопасности.

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Учебные материалы могут быть использованы для самостоятельного изучения тем. Материалы могут использовать педагоги начальной, основной и средней школы для организации занятий в самых разных форматах: урочная и внеурочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы.

Методические материалы разработаны на основе учебных изданий АО «Издательство «Просвещение».

Содержание

Терроризм и поведение при угрозе и во время террористического акта	3
Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	5
Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники	9
Список литературы	15

Терроризм и поведение при угрозе и во время террористического акта

(рекомендовано для учащихся 1-4 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое терроризм?
2. Правила поведения при угрозе и во время террористических актов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь понятие о терроризме
- Знать правила поведения при угрозе террористического акта

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Что такое терроризм?

Ребята, вы живете в современном обществе и вас защищают родители, родственники, учителя и вы чувствуете себя в этих условиях хорошо и спокойно. Но не всегда это спокойствие бывает постоянным. Иногда находятся люди, которые не хотят жить спокойно. Среди таких людей – террористы.

Терроризм – это страшное преступление перед человечеством. В террористических актах обычно погибает огромное количество людей. Замните что террористический акт – это страшное преступление.

В нашей стране как правило с террористами не договариваются, их просто уничтожают, потому что у террористов цели, угрожающие жизни человека, и переубедить их невозможно. Договариваться с такими людьми очень сложно, так как многие из них отличаются неустойчивым психическим состоянием и непредсказуемостью действий. Однако и в таких ситуациях есть специально обученные люди – переговорщики.

2. Правила поведения при угрозе террористических актов

Давайте разбираться, как же вести себя в той или иной ситуации, когда перед вами появилась угроза террористического акта. Конечно, находиться в постоянном напряжении и страхе не надо, это не поможет, а только приведёт человека к психологическому истощению. Однако, если вы выработаете в себе способность быть осмотрительным и будете обращать внимание на то,

что происходит вокруг, то это вам поможет в дальнейшей жизни.

Согласитесь, многие из вас, идя по улице, надевают наушники, слушают музыку и не видят, что происходит вокруг. Такая ситуация часто приводит к дорожным происшествиям, столкновению с другими людьми и уж никак не обеспечивает вам безопасность от террористов.

Положите свой телефон во внутренний карман или сумку и будьте всегда настороже, особенно в общественных местах (супермаркетах, метро, вокзалах и других помещениях с большим скоплением людей) и обращайтесь внимание на происходящее вокруг.

А теперь давайте рассмотрим конкретные ситуации.

Старайтесь как можно лучше ориентироваться в пространстве, в случае опасности необходимо знать, где расположены основные и запасные выходы. Эти знания важны в принципе и способны помочь не только во время террористического захвата, но и во время пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Никогда не берите чужие вещи по просьбе незнакомых людей.

Если вы видите посторонний предмет (сумку или свёрток), не имеющий хозяина, найдите полицейского или представителя службы безопасности и сообщите ему об этом. Эти предметы могут оказаться замаскированным взрывным устройством.

Никогда не трогайте и не пинайте вещи, кажущиеся вам безопасными (сотовые телефоны, игрушки, банки из-под напитков и прочие предметы). В них также могут находиться взрывные устройства.

В случае, если вы заметили активность правоохранительных сил, не проявляйте любопытства и не подходите к месту их сбора. Район может быть опасен. В этом случае спокойно удалитесь, только не надо бежать, вас могут принять за злоумышленника.

Находясь в общественном месте, всегда обращайтесь внимание на то, где расположен ближайший эвакуационный выход. Если вы слышите команду об эвакуации, немедленно направляйтесь к ближайшему выходу. Важно помнить, что нельзя создавать панику, поскольку она может привести к гибели или травмам людей.

В случае, если опасная ситуация уже произошла, и вы оказались в центре событий, не мешайте представителям службы спасения и скорой помощи, пожарным, полицейским выполнять их обязанности. Выполняйте их рекомендации и не загромождайте пути их следования. Если вы не ранены

и в состоянии передвигаться, отойдите от места происшествия как можно дальше.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое терроризм?
2. Нужно ли договариваться с террористами?
3. Как вы должны себя вести в общественных местах?

Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству

(рекомендовано для обучающихся 5-7 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое экстремизм?
2. Терроризм – крайняя форма экстремизма
3. Поведение подростка и опасность быть вовлеченным в террористическую деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знать и разделять понятия экстремизм и терроризм.
- Знать основные виды террористической деятельности.
- Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность.
- Уметь различать вербовщиков и пособников вовлечения подростков в террористическую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Что такое экстремизм?

Экстремизм (от лат. *extremus* – крайний, чрезмерный) – приверженность крайним взглядам.

Экстремизм – это:

- деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя;
- разжигание общественной, расовой или религиозной розни;
- нарушение законных прав, свобод и интересов человека и гражданина;
- воспрепятствование законной деятельности различных организаций путем угроз и насилия;
- содействие в организации, подготовке и осуществлении экстремистской деятельности.

2. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Крайней формой проявления экстремизма является терроризм.

Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Главная цель современного терроризма – **захват власти**.

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям социального характера (отношениям между людьми).

К основным формам терроризма относятся:

- взрывы в общественных местах: торговых центрах, вокзалах, аэропортах, гостиницах, рынках и др.;
- взрывы жилых домов и административных зданий;
- похищения людей;
- вымогательство;
- захват заложников;
- угрозы по телефону;
- пропаганда экстремистских, террористических идей и вербовка сторонников через сеть Интернет;
- убийство государственных служащих и представителей власти;
- разжигание национальной и религиозной розни;
- создание террористических баз для обучения участников своих группировок.

Выделяют около 200 видов современного терроризма. Но главное, что многие виды терроризма носят политический характер.

- Терроризм, использующий религиозные мотивы;
- Криминальный терроризм;
- Терроризм на национальной основе;
- Кибертерроризм и другие.

Явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность:

- большой разрыв доходов между самыми богатыми и самыми бедными;
- снижение уровня жизни населения, безработица;

- вовлечение определённой части населения в криминальные отношения;
- упадок духовной жизни общества;
- расширенные возможности по пропаганде терроризма через СМИ и Интернет и другие.

3. Поведение подростка и опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность

Чтобы не попасть под влияние идеологии насилия и не стать пособником террористов, надо помнить, что террористы – это не только вооруженные до зубов люди в масках.

Это могут быть хорошо знакомые люди, которые вежливо обращаются с просьбой что-то передать другому человеку, понаблюдать за кем-то и затем просто рассказать об увиденном.

Факторы вовлечения подростка в террористическую деятельность:

- Расчёт террориста на вашу неспособность сказать отказать взрослому человеку в выполнении просьбы, желание быть «молодцом» и «героем»;
- Внешние факторы – ваше окружение, система ценностей, принятых в обществе;
- Внутренние факторы – жизненный опыт, врожденные качества, темперамент.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Есть ли различие между экстремизмом и терроризмом?
2. Представьте, что к вам в аэропорту подошёл незнакомый человек и попросил присмотреть за его сумкой. Что вы будете делать?
3. Вы увидели в автобусе бесхозную сумку. Как вы будете действовать?

Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники

(рекомендовано для учащихся 8-9 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Безопасность в учебном и производственном процессе
2. Кто может быть террористом
3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Понимать, какую угрозу может представлять терроризм для детей и взрослых, находящихся в здании школы;
- Иметь представление о психическом портрете террориста, захватившего людей в заложники;
- Знать правила безопасного поведения при захвате в заложники в здании школы.

1. Безопасность в общественных организациях

Законодательство Российской Федерации на руководителей образовательных учреждений возложен широкий круг задач по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и работников образовательной организации). Их решение вызывает необходимость применения современных методов управления безопасностью образовательного процесса, которые направлены на обеспечение общей безопасности в школе.

Чрезвычайные ситуации террористического характера, которые происходили в школах, мы видим на примере уже известных трагедий, и они навсегда останутся в нашей памяти:

Террористический акт в Беслане – захват заложников в школе №1 города Беслана (Северная Осетия), совершенный террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвященной началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном ими здании заложников. В результате стрельбы. Открытой террористами, погибли дети, родители и учителя.

Стрельба в Керченском политехническом колледже 17 октября 2018 года имеет мало общего с терактами, описанными выше. Один из студентов этого учебного заведения открыл стрельбу в колледже, в результате которой погибли студенты и преподаватели, а сам преступник застрелился. Это преступление квалифицировано по статье 105, ч.2 УК РФ.

Ещё случай: 3 февраля 2014 года в школу № 263 в московском районе Отрадное ворвался вооруженный молодой человек. Угрожая охраннику оружием, он заставил его пройти в кабинет биологии, где шёл урок у десятого класса. Там преступник застрелил учителя Андрея Кириллова. Когда на место прибыли полицейские, - охранник успел нажать «тревожную кнопку», - молодой человек открыл по ним огонь из окна, убив прапорщика Сергея Бушуева и тяжело ранив другого сотрудника органов – Владимира Крохина. Преступником оказался отличник-старшеклассник из этой же школы. Взявший свой класс в заложники ученик был задержан сводным отрядом быстрого реагирования.

2. Кто может стать террористом?

Из приведённых примеров вы видите, кто может быть сегодня террористом. Это может быть группа бандитов, захвативших в заложники людей с целью достижения своих политических амбиций, а может быть такой же одноклассник, недовольный учителем или классом, которые, по его мнению, как-то не так отнеслись к его личности.

Давайте вспомним понятие «террорист».

Террорист – человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т.д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы уstrasить, подавить волю противников. Конкуренентов, навязать определённую линию поведения.

В абсолютном большинстве террористы – это молодые люди в возрасте около 20 лет, плюс-минус пять лет. Это юноши или девушки, как правило, лишённые родительской заботы и внимания, те. Чья юность прошла в утратах и лишениях и сопровождалась многочисленными унижениями и утратами (дома, близких, имущества, социального и материального статуса и т.д.).

3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках

Заложник – человек, который насильно удерживается преступниками с целью заставить государство, организацию или других лиц, выполнить определенные требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

Давайте рассмотрим некоторые правила поведения. Если вы вдруг оказались в ситуации заложников.

- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов.
- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Нельзя исключить возможность применения террористами по отношению к заложникам повязок на глаза, кляпов, наручников или верёвок.
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе.
- Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, при отсутствии возможности незаметно скрыться не сопротивляйтесь.
- Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними.
- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.
- В случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервлируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. Запомните! Ваша цель — остаться в живых.
- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику разговоров и т. п.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Вспомните, кто может стать террористом?
2. Кратко перечислите правила поведения, которых должен придерживаться человек, оказавшийся в заложниках у террористов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы: методическое пособие к предметной линии под редакцией С. Н. Егорова / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2025.

Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2025.

Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях / Д.П.Рудаков, Е.М.Приорова, О.В.Позднякова [и др.], под науч.ред. Шойгу Ю.С. - М.: Просвещение, 2025.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»
<http://www.psi.mchs.gov.ru>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации
<http://www.fsb.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации
<https://мвд.рф>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<https://mchs.gov.ru>

Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://mednet.ru>

Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»

<https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>

Полиция – детям

https://xn--b1aew.xn--p1ai/kids_page

ЕДИНЫЙ РЕСУРС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ
И ШКОЛЬНИКОВ

<https://uchitel.club>