

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор ГАПОУ «Чебоксарский
техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
«08» октября 2026 г. № 1015-ОД

РАССМОТРЕНО

Советом Автономного учреждения ГАПОУ
«Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
Протокол от «08» октября 2026 г. № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F585EE48BE8C0AE550484A095D5F4AB
Владелец: Королева Зинаида Юрьевна
Действителен: с 18.09.2026 до 12.12.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеразвивающим программам и основным программам профессионального обучения

1. Общие положения

1.1 Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеразвивающим программам и основным программам профессионального обучения (далее – Положение) определяет формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Техникум) по основным образовательным программам.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438, Уставом техникума.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- групповые работы;
- лабораторные работы;
- тестирование;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются в каждой конкретной программе

и закрепляются в учебном плане по соответствующей программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих, и в соответствии с настоящим положением.

2.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривают пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме): 90-100%;

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности: 60-89%;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.: 50-59%;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач: 49 и менее %.

2.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, вне зависимости от курса и формы обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в учебные журналы.

2.4 Требования настоящего положения являются обязательным для всех педагогических работников техникума, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Текущий контроль

3.1 Текущий контроль успеваемости – контроль определяющий степень освоения обучающимися разделов или тем по отдельным дисциплинам, оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировка и проводится с целью определения:

- 3.1.1 соответствия уровня и качества подготовки обучающихся;

- 3.1.2 полноты и прочности усвоения учебного материала;

- 3.1.3 сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и работ;

- 3.1.4 умение работать самостоятельно.

3.2. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем и (или) мастером производственного обучения в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, традиционными методами с использованием современных технологий. Виды, методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем и (или) мастером производственного обучения самостоятельно, исходя из требований к освоению профессиональных и общих компетенций.

3.3 Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разных форм проверки знаний: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий,

практических и расчетно-графических работ, контрольные работы, тестирование, решение задач.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой Техникума.

3.4 Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой.

4. Промежуточная аттестация

4.1 Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия содержания и качества обучения требованиям основной программы профессионального обучения. Промежуточная аттестация проводится после изучения дисциплины и практики, согласно учебному плану.

4.2 Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретённых знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и практикам;
- соотнесение полученных результатов с уровнем требований основных программ профессионального обучения;
- допуск обучающегося к квалификационному экзамену.

4.3 Промежуточная аттестация позволяет обеспечить оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

4.4 Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом.

4.5 Промежуточная аттестация проводится по окончании курса по дисциплине и практике, и фиксируется в учебных журналах.

Итоговая оценка по дисциплине и практике формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущего контроля успеваемости обучающегося.

4.6 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на дисциплину и практику.

4.7 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

4.8 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Форма промежуточной аттестации

5.1 Дифференцированный зачет (далее – дифзачет) по учебным дисциплинам проводится преподавателем на завершающем этапе их освоения.

5.2 Предметом оценивания являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

5.3 Дифференцированный зачет в обязательном порядке должен содержать:

- теоретические вопросы, позволяющие оценить знания;
- практические задания, позволяющие оценить умения и степень сформированности компетенций.

5.4 Дифференцированный зачет может проводиться в следующих формах:

- письменной контрольной работы (теоретическая часть) и выполнения практических заданий (практическая часть);
- тестирования (теоретическая часть) и выполнения практических заданий (практическая часть);

- опроса обучающихся (теоретическая часть) в устной форме и выполнение манипуляции (практическая часть);

- и т.д. в любой комбинации теоретической и практической частей с использованием других форм на усмотрение преподавателя в зависимости от специфики предмета.

Дифзачет может проводиться с привлечением компьютерных технологий.

6. Содержание контрольно-оценочных средств

6.1 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации составляются преподавателями соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

6.2 В комплекте контрольно-оценочных средств определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на промежуточной аттестации. Не допускается использование материалов, которые дают полный ответ на задание.

6.3 Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с рекомендациями по разработке контрольно-оценочных средств.

6.4 Контрольно-оценочные средства включают:

- теоретические и практические задания, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

6.5 Варианты заданий для промежуточной аттестации по сложности должны быть равноценны.

6.6 Варианты заданий по профессиональному модулю обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретному виду профессиональной деятельности.