

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
АУ СПО «Чебоксарский
Техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
протокол от 28.01.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ
«Чебоксарский техникум
ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от 28.01.2021 № 95-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при реализации основного общего и среднего общего образования в учебно-консультационном пункте государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 (с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2018 года), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Положением об учебно-консультационном пункте государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - техникум) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся учебно-консультационного пункта (далее - У КП).

1.2. В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта во всех классах (далее – ФК ГОС), а также повышения ответственности каждого преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФК ГОС, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в У КП проводится текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление деятельностью обучающихся, ее корректировку.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Текущий контроль проводится ведущим учебный предмет преподавателем.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

1.6. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится ведущим учебный предмет преподавателем.

1.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Учебные достижения обучающихся в У КП фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющих на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые шибки в определении понятий и в использовании терминологии.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов У КП.

2.2. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебного предмета и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение учебного года.

2.3. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренной рабочей программой учебного предмета.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующего учебного предмета как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета самостоятельно.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится в учебной части с целью принятия оперативных решений.

2.7. Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающимися, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных предметов.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях заносятся в классные журналы в графу, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

2.9. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий (аудиторных и домашних);
- тестирование (в том числе с использованием электронных систем);
- проверка выполнения лабораторных и практических работ;
- контрольные работы (сочинение, изложение, диктант, решение задач);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения творческих и индивидуальных заданий;
- проверка рефератов.

2.10. Содержание учебного материала по предмету (дисциплине, курсу) разбито на зачетные разделы. По завершении зачетного раздела ведущий преподаватель выставляет в классный журнал зачетную оценку на основе результатов текущего контроля и при необходимости результатов выполненной зачетной работы.

2.11. Обучающийся аттестуется по полугодиям на основе результатов текущего контроля, выполнения зачетных работ. По каждому учебному предмету к концу учебного полугодия у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество усвоения им содержания учебного предмета.

2.12. Полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФК ГОС, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

3.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебного предмета ФК ГОС, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-12-х классов.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарным учебным графиком.

3.5. Вопросы организации и результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- дифференцированный зачет;
- итоговой контрольной работы;
- комплексной контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта, реферата;
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

3.7. Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся в учебной части техникума.

3.8. К промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, обучающиеся допускаются по решению Педагогического совета.

3.9. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на освоение учебного предмета.

3.10. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости (в том числе и неудовлетворительная).

3.11. Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться по учебному предмету после завершения его освоения.

3.12. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий.

3.13. Расписание экзаменов утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.14. При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одного класса (группы) в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

3.15. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 6 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом класса.

3.16. Процедура проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала учебных занятий.

3.17. Подготовка и проведение экзаменов по учебным предметам.

3.17.1. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия и необходимое учебное оборудование, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене, экзаменационная ведомость.

3.17.2. Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующему учебному предмету в экзаменуемом классе (группе).

3.17.3. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося. На сдачу письменного экзамена – не более трех академических часов на учебную группу.

3.17.4. Критериями оценки уровня освоения учебного предмета являются:

- уровень усвоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

В процессе устного ответа на экзаменационный вопрос и после к экзаменуемому могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом техникума.

Уровень подготовленности обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости запись «не явился». Экзаменационная оценка за данный учебный год является определяющей независимо от полученных в течение учебного года оценок текущего контроля.

3.18. С целью контроля на экзамене могут присутствовать представители администрации техникума и исправительного учреждения.

3.19. Обучающиеся, показывавшие в ходе текущего контроля успеваемости стабильно высокие результаты по учебному предмету, могут быть освобождены преподавателем (в качестве поощрения) от сдачи дифференцированного зачета или экзамена по учебному предмету.

3.20. Оценки промежуточной аттестации обучающихся выставляются в отдельной графе в классных журналах.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие учебные программы за учебный год, прошедшие промежуточную аттестацию с оценкой не ниже «3» (удовлетворительно) решением Педагогического совета техникума переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые администрацией техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или не ликвидировавшие по уважительным причинам академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся в учебно-консультационном пункте по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.